

<<医科院校复合型英语专业人才培养模式>>

图书基本信息

书名：<<医科院校复合型英语专业人才培养模式研究与实践>>

13位ISBN编号：9787313083821

10位ISBN编号：7313083823

出版时间：2012-7

出版时间：上海交通大学出版社

作者：黄江

页数：150

字数：161000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医科院校复合型英语专业人才培养模式>>

内容概要

《医科院校复合型英语专业人才培养模式研究与实践》为一本针对医科院英语专业和第二外语教学研究的论文集。

黄江主编的《医科院校复合型英语专业人才培养模式研究与实践》根据一线教师教学经验，旨在通过对医科院校英语专业课程设置和教学中的某些难题的分析，结合新流派的见解和研究成果，探索出教学中应采取的更适合学生的方法和策略。

书籍目录

医科院校英语专业课程设置和教学改革
医科院校英语专业复合型人才培养的探索
胜任力理论关照下的地方高校复合型外语人才培养研究
实行主辅修制, 加大对医科院校复合型外语人才培养力度
医科院校英语专业复合型人才培养模式研究
从就业形势反观医科院校英语专业课程设置的改革
医科院校英语专业基础阶段课程教学教法
口语听力教学
A Case Study of Clinical Medicine Major English Learner ' S
Speech :
Error Analysis
Teache ' Code Switching in Speaking Class
—from English as a Foreign
Language(EFL)Pepective
HOW to Validate an Oral Test
记忆机制在医科院校英语专业四级听写教学中的应用
阅读写作教学
基础英语教师课堂语言中模糊限制语的应用
认知语境与医科院校英语专业基础英语课堂教学
窄式阅读对医科院校英语专业阅读教学的启示
词块对医科院校英语专业学习者写作能力的影响
医科院校英语精读教学中的文化导入探究
翻译教学
平行文本在医科院校英语专业翻译教学中的应用
测试教学
尝试教学法在高等医科院校英语专业八级教学及应试复习中的运用
学习方式探究
对完善英语小组合作学习模式的探讨
影响英语小组合作学习的非智力因素及其解决策略
语言习得策略
Age Related Facto in L,anguage Learning and the : Proper
reaching
Objectl ves in Language reaching
论语言习得过程中成人与儿童的语言差异
第二外语教学
医科院校英语专业二外日语教学初探
医科院校英语专业学生工作
教学与学生工作互动机制的构建与实践
—以广西医科大学外国语学院为例
文学翻译研究
从功能翻译理论看电影《食神》的字幕翻译

编辑推荐

论文集《医科院校复合型英语专业人才培养模式研究与实践》是广西医科大学外国语学院全体教师黄江等在今年向学校的第十一次党代会奉献的一份礼物。它凝聚了各位老师辛勤工作、潜心研究的点点心血，映现出他们不懈求索、奋进创新的感人风采。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>