

图书基本信息

书名：<<国际化视野下高等学校社会资本研究>>

13位ISBN编号：9787313086488

10位ISBN编号：7313086482

出版时间：2012-7

出版时间：上海交通大学出版社

作者：叶通贤

页数：236

字数：261000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

叶通贤所著的《国际化视野下高等学校社会资本研究》探讨了高等学校社会资本生成的理论基础、历史演进、必要性与可行性；采用案例分析法，对美国、英国高校社会资本和跨国高校社会资本的特征进行详细解剖与分析；最后指出了高等学校社会资本生成的多重路径，认为我国高校必须要努力赢取社会的信任、加强对社会捐赠的吸纳、扩大中外合作办学的范围并积极向创业型大学转型，不断拓宽外围发展空间，借此促进高校的良性发展与持续繁荣。

《国际化视野下高等学校社会资本研究》适合高等教育研究者以及管理者参考阅读。

作者简介

叶通贤，土家族，1975年出生于贵州省印江县，1993年毕业于贵州省思南师范学校，1998年毕业于贵州教育学院中文系（专科），2000年毕业于贵州师范大学中文系（本科）。2007年毕业于四川师范大学教育科学学院，获硕士学位；2010年毕业于四川师范大学教育科学学院，获博士学位，同年被聘为副教授。

主持省级课题2项，在《高等教育研究》、《中国高教研究》、《现代教育科学》、《贵州社会科学》、《教育学术月刊》、《黑龙江高教研究》、《贵州大学学报》、《河北师范大学学报》、《贵州师范大学学报》等学术刊物上公开发表学术论文30余篇，部分文章被全国人大复印资料全文转载。

书籍目录

第一章 绪论

第一节 选题缘由和研究主题

第二节 研究意义

第三节 文献综述

第四节 研究的思路、方法与内容

第二章 高等学校社会资本生成的理论基础

第一节 全球化、国际化和高等教育国际化

第二节 经济全球化和高等教育国际化的关联

第三节 资本、社会资本和高等学校社会资本

第四节 高校内部组织与经营理论

第三章 高等学校社会资本的历史演进

第一节 西方高等学校社会资本的历史演进

第二节 中国高等学校社会资本的历史演进

第三节 中西方大学社会资本的特征差异

第四章 高等学校社会资本生成的必要性与可行性

第一节 高等学校社会资本生成的必要性

第二节 高等学校社会资本生成的可行性

第五章 高等学校社会资本生成的国际比较

第一节 美国高校的社会资本：以哈佛大学为例

第二节 英国高校的社会资本：以剑桥大学为例

第三节 跨国高校的社会资本：以宁波诺丁汉大学为例

第六章 高等学校社会资本生成的多重路径

第一节 高等学校社会信任的赢取

第二节 高等学校社会捐赠的吸纳

第三节 高等教育中外合作办学

第四节 高等学校向创业型大学转型

主要参考文献

后记

章节摘录

一、高等教育国际化是经济全球化的必然结果 在经济全球化持续推进与深入发展的过程中，无论是政治、文化还是教育、科技必将深受其影响。我们认为经济全球化是高等教育国际化的直接原因，而高等教育国际化则是经济全球化的必然结果。高等教育与生俱来的开放性、人类知识的普遍性以及高校科研的合作性使高等教育在经济的影响下走向国际化。

(一) 高等教育的开放性 从高等教育自身发展的历史进程而言，无论是在高等教育的组织内部还是在高等教育与外部环境的联系中，开放性都是其与生俱来的基本特性。高等教育只有在开放的环境中进行着文化的、物质的、精神的交流，才能超越历史不断向前发展。高等教育的开放性是高等教育系统存在和发展的物质基础和基本条件，是实现高等教育整体功能目标的需要，没有高等教育系统的开放性，高等学校就会失去发展的原动力，最终陷入狭隘、守旧和僵化的不良状态。

大学自中世纪诞生之日起就表现出了浓厚的开放性色彩。当时人们跨国游学、游教是一种很正常的现象，不同国籍的师生在一起坐而论道，相互交流与切磋，呈现出一种天然的开放性。中世纪大学诞生后，不少教师来自异域。法国学者雅克·韦尔热指出，“12世纪的这些学校已经证实，来自各处的大量教师与学生，使大学之起源具有国际特征。萨尔斯堡里的约翰特别告诉我们的是，在英格兰群体中，他的一些同胞已经是著名教师（小桥的亚当、罗伯特、普兰）。师生中还有斯堪的纳维亚人、德国人、意大利人。主要学校场所，特别是神学学校，仍旧在圣母院内院，语法学与逻辑学教师离开西岱岛，在塞纳河左侧设置学校”。来自不同国家的教师群体的相互交流，有利于不同思想、文化的传播、交流、碰撞与融汇。现代大学的开放性特征尤其明显，它已成为支撑高等教育蓬勃发展的基点。各国政府由于经济利益的驱动和政治上的需要，从而有组织、有计划地推行支持高等教育国际开放的政策。如1998年联合国教科文组织在巴黎召开的世界高等教育大会发表的《21世纪世界高等教育宣言：展望与行动》指出，所有国家，无论是发达国家还是发展中国家，都必须正视高等教育国际化的进程，强调国际合作和交流是促进全世界高等教育发展的主要途径。当今高等教育的国际开放性表现为各种教育要素的流动或开放，涉及到人员的国际交流、教育观念的开放、课程的国际流动、教育资源的国际共享、国际间广泛的学术交流与合作研究等方面。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>