

<<教育规划理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<教育规划理论与实践>>

13位ISBN编号：9787500074861

10位ISBN编号：7500074867

出版时间：2010-9

出版时间：中国大百科全书出版社

作者：教育部发展规划司 编

页数：355

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育规划理论与实践>>

内容概要

本书由一批长期从事教育规划工作和教育政策分析、行政管理、发展战略研究的同志编写，系统总结了长期积累的教育规划理论研究成果和实际工作经验，并对新形势下教育规划的理论和方法进行了探索。

本书在教育规划理论体系的完整性上，突出了规划的战略内涵；在可操作性方面，加强了规划方法、工作程序以及典型案例的指导；在社会参与和监督政府施政上，提出了规划实施的评价与监测；在体例上，体现出目标的战略谋划与行动计划的一致；在风格上，力争做到宏观研究与微观分析相结合。

本书将为教育管理人员，特别是教育规划工作者提供应知应会的教育规划理论和操作实务；为教育管理研究人员提供参考；也可以供大专院校师生作为教材或教学参考书。

<<教育规划理论与实践>>

书籍目录

第一章 总论第一节 教育与教育系统一、教育和教育系统的特点二、我国教育事业概况_第二节 教育规划的基本概念一、教育规划二、教育规划的分类三、教育规划与年度计划四、教育规划的地位和作用五、教育规划工作的历史回顾及发展趋势第三节 编制教育规划的指导思想、原则一、以人为本,全面发展二、四项原则第四节 制定教育规划应遵循的基本理论一、可持续发展理论二、满足需求理论三、协调发展理论四、适度超前理论五、资源配置优化理论六、基础优先理论第五节 教育规划的系统分析方法一、教育规划框图二、教育规划的主要内容三、教育规划涉及的基本数据四、教育规划的系统分析方法第六节 教育规划的工作程序一、落实工作机构二、人员培训三、专项调查与专题研究四、数据处理五、规划编制六、规划的衔接七、规划的论证八、规划的报批与公布九、规划实施十、规划监测十一、规划的滚动调整十二、跟踪调查研究第二章 教育发展战略研究第一节 教育发展战略研究的历史发展一、教育战略研究的缘起二、当代教育发展战略研究的几个显著特点三、教育发展战略研究的内容与范畴及其对编制教育规划的意义第二节 教育发展战略研究的主要理论与方法一、教育发展战略研究的理论基础二、教育发展战略研究的方法论第三节 教育发展的宏观背景研究一、国情研究二、需求分析第四节 教育发展趋势预测一、教育理念的变革二、教育人口预测三、教育结构的调适四、教育投资与成本分析五、教育条件六、教育制度第五节 教育发展战略选择一、战略方针二、战略目标三、战略重点四、战略步骤第六节 教育发展战略的保障条件研究一、法律建设二、政策调整三、体制保障第三章 教育事业发展规划目标第一节 目标的构成一、目标在规划中的地位和作用二、目标分类三、选择教育事业规划指标需考虑的主要因素第二节 规划目标的预测方法一、教育事业发展目标预测的基本过程二、常用预测技术与方法第三节 常用定量目标的预测一、学龄人口预测二、义务教育阶段规模发展目标的预测三、高中阶段教育事业发展目标的预测四、高等教育发展目标的预测五、办学条件需求预测六、师资队伍建设目标预测七、经费需求预测第四节 教育事业发展规划目标的确定一、发展目标的综合平衡二、目标方案三、教育事业发展规划目标的确定第四章 教育政策与措施第一节 教育政策概述一、教育政策是教育战略与规划目标的实施保障二、教育政策的涵义与作用第二节 教育规划实施的政策保障一、人才政策二、教育体制政策三、教育经费政策四、教师政策五、教育质量政策六、招生与就业政策七、民办教育政策八、农村教育政策九、教育的对外开放政策第三节 教育政策与措施的制定一、教育政策的环境分析二、教育政策的制定三、教育政策的执行、评估、督查和调整四、教育政策倾斜与特殊措施五、教育发展重大工程第五章 教育规划文本的形成、论证与决策第一节 教育规划文本的形成一、教育规划文本形成的条件与过程二、教育规划文本的基本内容与形式三、教育规划的多方案及规划文本编制说明第二节 教育规划的论证一、教育规划论证的意义二、教育规划论证的内容三、教育规划论证的组织与程序第三节 教育规划的决策一、教育规划决策的意义与特点二、教育规划决策的原则与方法三、教育规划决策的内容与形式四、教育规划决策的组织与结论五、教育规划决策应注意的问题第六章 教育规划的实施与监测第一节 教育规划的实施一、教育规划的行政发布二、规划的宣传三、教育规划的培训四、制订规划实施的具体方案五、规划实施的组织工作第二节 规划实施情况监测和滚动调整一、规划监测的意义二、规划监测的内容三、规划监测的形式四、监测工作方法简介五、规划的滚动调整第三节 教育事业规划实施情况的监测指标体系一、教育事业规划实施情况监测指标体系构建的基本要素与功能二、教育事业规划实施情况的监测指标体系第七章 地方教育规划第一节 地方教育规划的特点和内容一、地方教育规划的作用二、地方教育规划的特点三、地方教育规划的主要内容第二节 地方教育规划编制的前期工作一、落实机构、人员和经费二、培训规划人员三、开展前期调查研究四、收集分析相关资料五、筹划布置编制工作第三节 地方教育规划的编制一、教育现状与环境的分析二、学龄人口的测算三、教育规模测算四、师资需求测算五、经费需求测算六、供求平衡测算,形成规划方案七、教育规划方案的编写和报批第八章 区域教育发展规划第一节 区域教育发展规划及其重要意义一、区域与区域规划二、区域教育发展规划的提出三、区域教育发展规划的意义和作用第二节 区域教育发展规划的特点与实现条件一、区域教育发展规划的主要特点二、区域教育发展规划的实现条件第三节 区域教育发展规划的主要内容和方法一、区域的划分及其划分方法二、区域教育发展规划的主要内容三、区域教育发展规划若干问题的研究模式及其实例第九章 部门(行业)人力资源开发与教育

<<教育规划理论与实践>>

培训规划第一节 部门(行业)人力资源开发的新形势一、市场经济条件下部门(行业)教育管理职能的新变化二、经济社会发展、产业结构调整 and 加入WTO对部门(行业)人力资源开发提出新的挑战三、全面建设小康社会促进人的全面发展的历史使命,对部门(行业)人力资源开发提出了新要求第二节 部门(行业)的人才需求预测一、人才需求预测的概念及意义二、人力资源需求影响因素三、人才需求预测的类型四、人才需求预测的程序五、人才需求预测的方法第三节 部门(行业)教育培训规划的编制一、部门(行业)教育培训与人力资源开发二、部门(行业)教育培训规划的地位和作用三、编制部门(行业)教育培训规划的基本依据和原则四、部门(行业)教育培训规划的基本内容五、编制部门(行业)教育培训规划的方法与程序六、企业教育培训规划的编制第十章 学校规划第一节 高等学校发展战略规划一、制定高等学校发展战略规划的意义二、高等学校的分类和定位三、制定发展规划第二节 高等学校的学科建设与师资队伍建设规划一、学科建设与师资队伍建设规划的相互关系二、突出重点,把握发展方向三、组织实施第三节 高等学校校园规划一、校园的类型二、编制校园规划的原则三、校园规划组成要件第四节 基础教育阶段学校规划的制定一、制定规划需要关注的重点二、不同学校规划的特点第十一章 国外教育发展规划概况第一节 国外教育发展规划的基本情况与特点一、教育规划历史发展概述二、教育规划发展趋势的基本特点第二节 国外教育发展规划的最新动态一、20世纪末至21世纪初教育规划关注的重点内容二、教育规划技术与方法的革新第十二章 案例案例一:全国教育事业第十个五年计划案例二:2004~2010年西部地区教育事业发展规划案例三:辽宁省教育事业“十五”计划和2010年规划

<<教育规划理论与实践>>

编辑推荐

本书系统总结了长期积累的教育规划理论研究成果和实际工作经验，并对新形势下教育规划的理论和方法进行了探索。

本书在教育规划理论体系的完整性上，突出了规划的战略内涵；在可操作性方面，加强了规划方法、工作程序以及典型案例的指导；在社会参与和监督政府施政上，提出了规划实施的评价与监测；在体例上，体现出目标的战略谋划与行动计划的一致；在风格上，力争做到宏观研究与微观分析相结合。本书将为教育管理人员，特别是教育规划工作者提供应知应会的教育规划理论和操作实务；为教育管理研究人员提供参考；也可以供大专院校师生作为教材或教学参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>