

<<小学语文>>

图书基本信息

书名：<<小学语文>>

13位ISBN编号：9787500075677

10位ISBN编号：7500075677

出版时间：2007-1

出版时间：中国大百科全书出版社

作者：卢硕

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文>>

内容概要

《题海》丛书自1994年问世以来，已有十多年了。在这十几年中它深受广大读者的喜爱，得到学生与教师的认可和好评。现已再版多次，发行量达20余万套，在图书出版领域享有盛誉，为九年制义务教育作出了卓越贡献。随着教育的不断深化与发展，教育理念的不断完善与更新，为了更好地满足广大读者的需要，我们在《题海》丛书的基础上，根据教育部的新课程标准，及时推出了《新题海》丛书。它秉承和发扬了《题海》丛书的优点，融进新的教育理念，充分体现新课标所倡导的探究、创新、拓展的精神，更符合学生的学习规律与学习实际。本套《新题海》丛书的初中系列：《新题海·初中数学》《新题海·初中语文》《新题海·初中化学》《新题海·初中英语》《新题海·初中物理》，已陆续出版。在此基础上，我们将陆续推出《新题海·小学数学》《新题海·小学语文》和《新题海·小学英语》。

《新题海·小学语文》试图通过强化做题，帮助应试者做临考前的回顾与整理，以加深对整个学科的理解与掌握。

该书以学生们熟悉的章节形式编排，囊括小学期间所学的全部知识点。

全书分为11章。

1.前6章主要是考查训练学生对基础知识的掌握及运用，包括汉语拼音、字、词语、标点符号、句子和段。

题量丰富，涵盖了小学语文基础知识的全部难点、要点。

2.第七章包含听力和语言表达两部分。

听力部分主要考查学生复述及转述能力，而语言表达部分则侧重训练学生的口头语言表达能力。这一章是近年来出现的语文学习的新内容，体现了语文教学的变化，符合学生的学习实际。

3.第八章的古诗文除了归纳名句名篇外，还引导学生学习品析诗文。

4.第九章考查学生阅读分析能力，这是语文教学中的重点。

本章精选了百余篇佳作作为阅读素材，能够比较全面地给学生以综合训练。

5.第十章考查学生综合性语言应用能力。

题型设计新颖，而且更具启发性，偏重于从实际出发，设计情境，以培养学生综合学习能力。

6.第十一章是作文。

这一章筛选了百余道典型作文题，内容丰富，而且增加了看图作文、想象作文等升学考试的热点题型。

本书邀请了多名经验丰富的特级教师参与编写。

在编写过程中，他们始终把握一个“精”的原则，不仅注重了题目所含知识点的难度，同时也注重知识点的跨度以及它们与实际生活的联系程度，以此体现新的教学理念，并且更符合同学们的学习实际。

相信通过本书的学习，同学们会对小学语文学习有一个全面、系统的认识，会更加体会到语文这一学科的特点，体会到它所具有的工具性和趣味性，有助于提高同学们的语言理解和表达能力。

书籍目录

第一章 汉语拼音第一节 汉语拼音（一）声母、韵母（二）整体认读音节（三）声调、拼写规则、隔音符号（四）停顿、重音（五）轻声、变调、儿化韵第二节 看拼音写字第三节 辨析字的读音第四节 用多音字组词第二章 字第一节 笔画和笔顺第二节 偏旁和部首第三节 查字典第四节 多音字和多义字第五节 同音字第六节 形近字第七节 理解字义第八节 形声字第九节 纠正错别字第十节 汉字应用第三章 词语第一节 词语理解、积累、搭配第二节 同义词、近义词、反义词、多义词第三节 词语感情色彩第四节 词语归类第五节 成语理解、积累、搭配第六节 谚语、歇后语、对联第七节 关联词语第四章 标点符号第五章 句子第一节 句意理解、结构、种类第二节 造句、改变句式第三节 扩句缩句第四节 修辞格第五节 修改病句第六节 关联句第七节 歧义句第六章 段第一节 修改段中的错误第二节 连句成段第三节 按要求解答第七章 口语交际第一节 听力（一）复述讲话的内容（二）复述故事的大意及精彩的情节（三）转述听到的内容第二节 语言表达（一）讲述小故事（二）讲述见闻（三）简单发言（四）热点专题演讲第八章 古诗文第一节 古诗、童谣朗读第二节 古诗理解第三节 古诗积累第四节 古诗文运用第五节 古诗文修辞第九章 阅读部分：第一节 写人文阅读第二节 写事文阅读第三节 状物文阅读第四节 写景文阅读第五节 寓言、童话文阅读第六节 科普文阅读第七节 诗歌、诗文阅读第八节 其他文体阅读第十章 综合性学习第一节 探究自然世界第二节 关注社会生活第三节 感受自我成长第四节 注重学科综合第十一章 作文第一节 看图写话第二节 读书笔记第三节 纪实作文第四节 想象作文第五节 感想作文第六节 常见应用文第七节 修改习作参考答案及提示

<<小学语文>>

编辑推荐

《新题海·小学语文》试图通过强化做题，帮助应试者做临考前的回顾与整理，以加深对整个学科的理解与掌握。

该书以学生们熟悉的章节形式编排，囊括小学期间所学的全部知识点。

全书分为11章。

1.前6章主要是考查训练学生对基础知识的掌握及运用，包括汉语拼音、字、词语、标点符号、句子和段。

题量丰富，涵盖了小学语文基础知识的全部难点、要点。

2.第七章包含听力和语言表达两部分。

听力部分主要考查学生复述及转述能力，而语言表达部分则侧重训练学生的口头语言表达能力。

这一章是近年来出现的语文学习的新内容，体现了语文教学的变化，符合学生的学习实际。

3.第八章的古诗文除了归纳名句名篇外，还引导学生学习品析诗文。

4.第九章考查学生阅读分析能力，这是语文教学中的重点。

本章精选了百余篇佳作作为阅读素材，能够比较全面地给学生以综合训练。

5.第十章考查学生综合性语言应用能力。

题型设计新颖，而且更具启发性，偏重于从实际出发，设计情境，以培养学生综合学习能力。

6.第十一章是作文。

这一章筛选了百余道典型作文题，内容丰富，而且增加了看图作文、想象作文等升学考试的热点题型。

本书邀请了多名经验丰富的特级教师参与编写。

在编写过程中，他们始终把握一个“精”的原则，不仅注重了题目所含知识点的难度，同时也注重知识点的跨度以及它们与实际生活的联系程度，以此体现新的教学理念，并且更符合同学们的学习实际。

相信通过本书的学习，同学们会对小学语文学习有一个全面、系统的认识，会更加体会到语文这一学科的特点，体会到它所具有的工具性和趣味性，有助于提高同学们的语言理解和表达能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>