

<<初中生记叙文分类大全>>

图书基本信息

书名：<<初中生记叙文分类大全>>

13位ISBN编号：9787500080671

10位ISBN编号：7500080670

出版时间：2009-1

出版时间：中国大百科全书出版社

作者：单怀松 编

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中生记叙文分类大全>>

内容概要

学习导航，本书亮点完全解密，让你更加有效地学习作文！

1.名师导航，满分作文超级起跑！

重点中学高级教师，作文教研员全面突破作文写作难题，帮你打好写作基础，让你在起跑线就领先一步！

2.状元感悟，成功经验共同分享！

北大状元，帮你分析考场高分作文写作方法，介绍成功学习作文的优秀方法，让你学习状元写好作文的独家秘方！

3.专家解析，满分亮点全面揭秘！

一线作文专家全面分析满分作文写作难点，让你迅速掌握实用、高效的写作方法，让你的作文迅速脱颖而出！

4.步步为营，日积月累成就满分！

由浅入深的内容编排，让你秩序渐进，每天距离满分近一点，步步为营，抓住满分机会，考场夺魁笑傲江湖！

<<初中生记叙文分类大全>>

书籍目录

第一眼就打动阅卷老师的“策略” 从中考趋势看记叙文的重要性 轻松写出记叙文的四大妙招 根据最新评分标准写出高分作文 满分作文是这样写出来的最容易征服阅卷老师的“细节” 阅卷老师最欣赏的人物细节描写 人物外貌描写 [第一眼就吸引阅卷老师的词句] [名师点评：是什么征服了阅卷老师] [精彩人物对接] 人物性格描写 [第一眼就吸引阅卷老师的词句] [名师点评：是什么征服了阅卷老师] [精彩人物对接] 人物语言描写 [第一眼就吸引阅卷老师的词句] [名师点评：是什么征服了阅卷老师] [精彩人物对接] 人物动作描写 [第一眼就吸引阅卷老师的词句] [名师点评：是什么征服了阅卷老师] [精彩人物对接] 人物心理描写 [第一眼就吸引阅卷老师的词句] [名师点评：是什么征服了阅卷老师] [精彩人物对接] 阅卷老师最欣赏的叙事细节描写 事件的开头 [第一眼就吸引阅卷老师的词句] [名师点评：是什么征服了阅卷老师] [精彩事例对接] 阅卷老师最欣赏的景物细节描写 阅卷老师最欣赏的状物细节描写 阅卷老师最欣赏的想象细节描写 就这样阅卷老师征服，将高分拿到手！
作文得高分，不过如此

<<初中生记叙文分类大全>>

章节摘录

第一眼就打动阅卷老师的“策略” 从中考趋势看记叙文的重要性 记叙文是一种很重要的文体，它不仅是平时写作训练的基础，而且在中考考场上，它也是作文试题首选文体，因此我们一定要重视它。

近年来，话题作文一直在许多省中考作文试题中占主流，话题作文有一项最重要的要求是“文体自选”。

一些同学可能在这方面大费脑筋，思考着写什么文体的作文能拿高分。

其实你不用想，就写记叙文！

按常理来讲，我们在写作文时，想到的一定是尽量用自己最擅长的文体去写作，那么，我就觉得同学们最好还是写记叙文，而要想显得有深度，就写夹叙夹议的记叙文，其中再适时运用一些描写、抒情等表达方式，分数一定不会太低的。

有同学或许会问，我们平日也练过说明文、议论文的，老师为什么不主张让我们考试时写呢？这里我要说，同学们平日虽然积攒了一定的事实论据与道理论据，但都未必有多丰富，在论证方法的掌握上也欠功力，而论证过程所需的逻辑性思维我们还没有完全形成，人生阅历也还十分浅薄，做不到集中而直接地表白。

在平时的写作课上练习练习，熟悉一下议论文的写作方式方法还是可以的，但是如果拿到考场上去，很明显就会暴露自己的短处给人看。

说明文也一样。

无论从说明对象的认识上来讲，还是从说明方法、说明顺序等方面来讲，同学们大都还没有真正具备写说明文的能力，很显然，说明文也不是我们驾驭纯熟的文体，不是我们应考的首选文体。

至于其他如戏剧、诗歌等，更是离我们的掌控相距甚远，而且通常在中考中也是不提倡的，因此更不是同学们写作时应该考虑的。

而记叙文就不同了，同学们在中小学阶段要用上九年的时间，其中前七年的写作训练，都是在练习记叙文，从一人一事的简单记叙文，到结构相对复杂的夹叙夹议记叙文，我们可以说练得非常有了基础了，甚至能信手拈来。

所以，我们在应试写作训练中，应该立足多角度拓展思维来练习记叙文的写作，而不要把更多的时间花在说明文、议论文等对我们初中生来说比较生涩的文体训练上，毕竟我们中考前的训练时间是弥足珍贵的。

……

<<初中生记叙文分类大全>>

编辑推荐

从平庸到完美，只隔一本书的距离，打动阅卷老师，你需要做什么？
最易得满分的模板 + 最不能错过的满分机会 + 最贴心的满分范文 = 没有任何理由不拿满分！

<<初中生记叙文分类大全>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>