<<中国中学生百科全书>>

图书基本信息

书名：<<中国中学生百科全书>>

13位ISBN编号：9787500080954

10位ISBN编号：7500080956

出版时间：2009-5

出版时间：中国大百科

作者：卢勤//王杏村

页数：80

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在2006年《中国中学生百科全书》精装四卷本的基础上，我们又推出了《中国中学生百科全书》12分册。

这套丛书按照学科内容进行分类，共分《数学化学》《物理》《生物医学》《天文地理》、《中国历史》、《世界历史》、《语文》、《艺术》、《体育》、《成长驿站》、《社会法律》、《科学前沿军事》12册。

与《中国中学生百科全书》精装四卷本相比，12分册是增补更新版，既继承了其优点长处，又增加了新的知识点，更新了许多数据、图片。

《中国中学生百科全书》12分册贯穿着这样的编纂理念，即不仅要把中学生培养成为知识丰富、全面发展的人，还要成为了解社会、善于处世的人，更要成为思维活跃、领先潮流的人。

通过使用本书，读者可以具备一个合格的中学生应该有的能力：1.口头和书面语言表达能力。

这一能力对将来从事任何一项工作都很重要。

2.对社会科学、文学、历史、地理的综合理解力。

这是基本能力培养的基础。

3.数学的实际应用和理解能力。

理解数学法则是基础，更要培养学生的实际应用能力。

4.对物理、化学和生物科学与环境关系的理解力。

了解物质世界的运动规律，对做出正确的决策是有益的。

5.掌握外语背景知识和了解外国文化的能力。

外语学习能锻炼记忆力、启迪思维，外国文化的学习也有助于新观念的接受。

6.熟练使用计算机和其他技术的本领。

不能满足于简单操作，应注重于了解较为复杂的问题。

7.艺术鉴赏能力。

艺术素养的提高会使中学生的素质更加完善。

8.对社会政治、经济体制的理解力。

中学生很快就要步入社会，必须对现实社会深入了解。

9.培养良好生活习惯与毅力。

注重身体、心理健康，加强身体锻炼、心理磨练，克服不良习惯，抵制不良行为诱惑，对中学生健康成长尤为重要。

10.分析、解决问题的能力 and 创造精神。

这些决定着中学生的未来，影响今后的事业和生活。

本套丛书涵盖了中学期间应当掌握的所有知识内容，对中学知识进行了全面的概括和梳理，还增加了大量最新的实用信息，如热门专业、热门科学话题、新兴职业、新发明等，增强了本书的实用性。

同时，还增加了对中学生成长问题的解决、中学生能力的培养、青春期心理问题的解惑等，这是国内其他同类百科全书没有的，对中学生健康成长意义重大。

《中国中学生百科全书》是一部上中学就要看的百科全书。

《中国中学生百科全书》是一部离中学生最近的百科全书。

《中国中学生百科全书》是一部面向素质教育的百科全书。

《中国中学生百科全书》是一部面向“全人教育”的百科全书。

<<中国中学生百科全书>>

内容概要

《中国中学生百科全书:世界历史》为该套书中的世界历史分册。

《中国中学生百科全书》12分册涵盖了中学期间应当掌握的所用知识内容,对中学知识进行了全面地概括和梳理,还增加了大量最新的实用信息,如热门专业、热门科学话题、新兴职业、新发明等,增强了《中国中学生百科全书:世界历史》的实用性。

同时,还增加了对中学生成长问题的解决、中学生能力的培养、青春期心理问题的解惑等,这是国内其他同类百科全书没有的,对中学生健康成长意义重大。

书籍目录

历史考古人类的起源尼罗河文明孟菲斯法老金字塔狮身人面像木乃伊商博良, J.F.美索不达米亚文明泥版文书楔形文字苏美尔古巴比伦王国《汉穆拉比法典》亚述帝国赫梯帝国印度河流域文明印度-雅利安人印度种姓制度不可接触者阿育王笈多王朝德里苏丹国莫卧儿王朝帖木儿阿克巴吴哥王朝吴哥寺婆罗浮屠安息大夏大宛撒马尔罕阿拉伯帝国哈里发伊本·巴图塔拉齐斯伊本·西拿三韩新罗百济高句丽高丽李氏朝鲜壬辰卫国战争龟船甲午农民起义三一运动邪马台国大和国大化改新天皇制平城京遣唐使鉴真唐招提寺幕府政治丰臣秀吉武士道浪人日本开国“黑船”事件日本封建等级制度明治维新明治天皇伊藤博文古代希腊爱琴文明克里特文明迈锡尼文明荷马时代特洛伊战争城邦国家雅典斯巴达伯里克利伯罗奔尼撒战争雅典奴隶民主制希罗多德柏拉图亚里士多德阿基米德波斯帝国希波战争温泉关战役马拉松战役马其顿王国亚历山大大帝古代罗马罗马古罗马共和国迦太基汉尼拔罗马帝国罗马军团庞贝古城三头政治斯巴达克起义民族大迁徙蛮族匈奴世界七大奇观法兰克王国查理大帝西欧骑士制度十字军东侵神圣罗马帝国宗教改革德意志农民战争北欧海盗时代盎格鲁-撒克逊人七国时代阿尔弗列德大王大宪章英国国会黑死病英法百年战争圣女贞德玫瑰战争亨利八世伊丽莎白一世拜占廷帝国查士丁尼一世君士坦丁堡战役奥斯曼土耳其帝国蒙古西征基辅罗斯金帐汗国莫斯科公国哥萨克彼得大帝叶卡捷琳娜二世普加乔夫起义俄国1812年卫国战争俄土战争克里木战争俄国农奴制度俄国1861年改革亚历山大二世十二月党人起义俄国征服中亚俄国1905年革命文艺复兴地理大发现迪亚士, B.达·伽马麦哲伦, F.谷登堡, J.手工工场三十年战争圈地运动英国资产阶级革命新贵族查理一世克伦威尔, O.光荣革命《权利法案》君主立宪制维多利亚女王英布战争启蒙运动百科全书派狄德罗, D.孟德斯鸠, C.L.de伏尔泰卢梭, J.-J.英属北美殖民地北美印第安人“五月花”号波士顿惨案北美独立战争《独立宣言》美国1787年宪法华盛顿, G.富兰克林, B.法国大革命第三等级三级会议巴士底狱《人权宣言》路易十六雅各宾派罗伯斯庇尔, M.马拉, J.-P.《马赛曲》拿破仑战争拿破仑一世《拿破仑法典》滑铁卢战役百日政变维也纳会议普法战争德意志帝国俾斯麦, O.von三角贸易第一届世界工业博览会大英帝国英联邦英国东印度公司七年战争英国侵略印度的战争印度民族大起义詹西女王印度士兵阿富汗抗英战争印第安人古代文明玛雅文明阿兹特克文明印加文明皮萨罗, F.拉丁美洲独立战争玻利瓦尔, S.圣马丁, J.de空想社会主义圣西门.C.H.de傅立叶, F.-M.-C.欧文, R.宪章运动马克思主义《共产党宣言》共产主义者同盟马克思, K.恩格斯, F.欧洲1848年革命第一国际巴黎公社第二国际美国黑人奴隶制美国南北战争林肯, A.美西战争日俄战争巴尔干火药桶奥匈帝国第一次世界大战萨拉热窝事件凡尔登战役索姆河战役贝当, H.P.列宁主义俄国社会民主工党布尔什维克孟什维克苏维埃二月革命国家杜马俄国十月社会主义革命“阿芙乐尔”号巡洋舰列宁, V.I.斯大林, J.托洛茨基, L.苏俄国内战争战时共产主义余粮收集制察里津战役新经济政策苏联共产党斯大林模式共产国际巴黎和会国际联盟华盛顿会议1929~1930年世界经济危机黑色星期四新政罗斯福, F.D.法西斯纳粹党冲锋队党卫军盖世太保国会纵火案水晶之夜奥斯威辛集中营希特勒, A.墨索里尼, B.A.A.日本法西斯日本军部昭和天皇东条英机日本对外侵略战争西班牙内战慕尼黑会议第二次世界大战敦刻尔克撤退不列颠之战丘吉尔, W.L.S.苏联卫国战争斯大林格勒战役库尔斯克战役太平洋战争诺曼底登陆欧洲地下抵抗运动自由法国运动雅尔塔会议纽伦堡审判东京审判日本战后改革靖国神社吉田茂田中角荣南斯拉夫社会主义联盟铁托, J.B.非暴力不合作运动甘地, M.K.尼赫鲁, J.印巴分治甘地, I.真纳, M.A.伊朗白色革命越南八月革命印度尼西亚八月革命西哈努克亚洲四小龙金日成埃及七月革命苏伊士运河危机纳赛尔萨达特非洲独立年非洲统一组织古巴革命卡斯特罗, F.格瓦拉, E.(切)犹太复国主义拉宾, Y.沙龙, A.中东战争巴勒斯坦民族解放组织阿拉法特联合国铁幕冷战欧洲复兴计划欧洲共同体欧洲联盟戴高乐, C.-A.M.-J.希拉克, J.伊丽莎白二世撒切尔夫人, M.H.马尔维纳斯群岛战争美国民权运动水门事件共和党民主党美国中央情报局美国联邦调查局肯尼迪, J.F.尼克松, R.里根.R.W.卡特, J.布什, G.H.W.马丁·路德·金克林顿, B.布什, G.W.史迪威, J.W.斯特朗, A.L.史沫特莱, A.白求恩, H.N.斯诺, E.基辛格, H.A.苏联共产党“二十大”匈牙利事件布拉格之春赫鲁晓夫, N.S.勃列日涅夫, L.I.戈尔巴乔夫, M.S.苏联解体8·19事件东欧剧变独立国家联合体车臣战争叶利钦, B.N.普京, U.北大西洋公约组织华沙条约组织朝鲜战争万隆会议和平共处五项原则奠边府战役越南战争胡志明小道古巴导弹危机不结盟运动八国集团首脑会议亚洲太平洋地区经济合作组织上海合作组织苏联-阿富汗战争海湾战争波黑冲突科索沃冲突

基地组织阿富汗战争伊拉克战争条目标题汉语拼音音序索引

章节摘录

历史通俗地说，历史就是过去发生的事。

一个具体事物的发展过程或一个人的经历，都可以算作历史。

广义地说，历史包括自然界历史和人类社会历史。

自然界历史就是自然界的发展过程。

人类社会历史是指人类社会的发展过程。

因为每一个历史时代的生产力及其产生的社会经济结构，是该时代政治和精神的历史基础，所以人类社会史首先是生产力和生产方式的发展史。

在阶级社会中，同时又表现为阶级斗争史。

凡是人类社会生活所表现出来的各个方面，如经济、政治、法律、道德、学术、宗教、伦理、科学技术等，都被包括在历史的范围之内。

通过史料等研究人类社会历史发展过程的学科就是历史学。

历史学是人类社会中最早有明确研究对象的学科之一。

其萌芽可追溯到人类的原始时代。

从中国的《春秋》、古希腊希罗多德的《历史》算起，历史学在东西方都已有2000多年的发展历程。

中国商周时期就已设置史官，史书的出现不晚于西周。

中国的二十四史即自西汉司马迁的《史记》至清代撰著的《明史》，共24种纪传体史书，前后联系，共3200多卷，其规模是世界历史著作中绝无仅有的。

古往今来，研究历史的理论和方法多种多样。

其中，历史唯物主义揭示了人类历史发展的客观规律。

历史唯物主义既是特定的社会历史条件的产物，又是人类社会发展的必然结果。

历史唯物主义是马克思主义的重要组成部分，是人类科学思想中的伟大结晶。

考古说起考古，也许大家会觉得神秘、陌生。

其实，中学历史课本中就讲到北京猿人、半坡原始村落、埃及象形文字、雅典卫城……这些都是考古的成果。

历史博物馆的陈列柜里摆放着五光十色的文物，大部分都是考古的收获。

考古是根据古迹和古物复原古代的历史。

其目的是为了研究历史。

考古发掘是一项非常精细的工作。

18世纪末在欧洲已经有考古发掘，但最初只是为了寻找古物珍宝，许多古迹因此被破坏。

直到19世纪60年代，意大利考古学家G.菲奥雷利发掘庞贝古城，才首次把恢复古迹原貌当做目标。

后来，发现特洛伊古城的德国考古学家H.谢里曼规定，发掘要有科学记录。

这两位学者还借用地层学原理，按层次发掘。

他们使考古发掘走上了科学轨道。

古代人长期居住的地方，会堆积起夹杂着建筑物残迹和其他物品的土层——“文化层”。

天长日久，它们层层相叠，早期的被压在底部，后期的叠在上边。

如果乱挖一气，会把不同时代的东西混杂在一起，失去研究价值。

从晚期到早期一层层揭露，便能使不同时代的东西区分开，从而辨明所属时代早晚。

所以在考古工作中坚持按层位发掘的方法十分重要。

在今天，考古发掘已经有一整套科学方法。

为了寻找理想的发掘地点，考古学家利用飞机和人造卫星获取遥感资料，用物理探查技术探测地下有没有埋藏着古物。

在发掘现场，发掘工作进行得井然有序：工地上排列着一个个方形土坑，这是预先划分好的发掘单位，被称作“探方”；发掘队员在探方里操作，仔细辨认土层，收集古物，他们边发掘边做文字记录，有时还进行测绘和照相。

发掘结束后，整理资料，写成田野考古报告。

有时考古学家还把发掘过的遗址保护起来，供人参观。

著名的西安半坡博物馆和北京大葆台汉墓博物馆就是这样的遗址现场。

20世纪50年代后，水下考古技术发展起来，从此考古发掘又从陆地扩展至水域。

发掘后的研究非常严格、认真。

考古学家必须判定出土物品的年代，这常依据古物上的纪年文字。

还可以采用自然科学的年代测定技术，当前用得最广泛的是放射性碳素（碳14）断代法。

探索古代历史的奥秘生动而且有趣。

例如，统计某一时期农具的种类和数量，鉴定农作物品种，查明窖穴中的存储物，便可以得知当时农业发展的状况。

如果某一时期出现城市、宫殿和殉人大墓，就可以断定，这时已有了居住在城堡和宫殿中的统治者，贵族残酷地压迫着奴隶，就是说，国家已经形成，奴隶制社会产生了。

现代科学技术的应用，拓宽了考古研究的道路。

今天，考古学家已经能够通过鉴定骨骼或粪便化石，推知古人生前的食谱；通过分析遗址中残留的脂肪酸，了解当时动植物的种类；通过金属鉴定，查明古器物的原产地；通过孢子花粉分析，得知当时的环境和气候。

由于认识到自然环境同人类发展的关系，从英籍考古学家V.G.柴尔德开始，已越来越重视把经济、文化同环境、气候结合起来进行研究。

100多年来，东方和西方的考古学家取得了惊人的成果。

他们发现了尼安德特人和北京猿人的化石，证明人类的祖先是古猿，于是打破了上帝造人的神话。

在非洲，找到了400万年前的南方古猿化石和约200万年前的古老石器。

他们又研究了西亚和中国的早期农业文化，发现早在1万多年前原始人已经栽培出小麦和水稻。

艰苦的考古工作还揭开了旧大陆和新大陆的上古文明之迹，美索不达米亚文明、尼罗河文明、克里特文明、印度河流域文明、殷商文明、印第安人古代文明，它们迷雾般的历史逐渐为世人知晓。

20世纪50年代以后，中国考古学家的成果格外引人注目。

仰韶村落、龙山古城、曾侯乙墓、秦兵马俑、马王堆汉墓、三国竹简、唐长安城、元大都……一系列享誉世界的考古成果改变或丰富了人们对中国古代历史的认识，给中华古文明增添了异彩。

人类的起源人类历史上产生了很多关于人类起源的神话。

按照基督教的教义，人是上帝创造的。

在中国古代神话中，也有关于女娲造人的传说。

当然，这些都不是人类起源的正确答案。

科学家们为人们揭开了谜底。

英国生物学家C.R.达尔文在《物种起源》中，说明了生物从低级到高级、从简单到复杂的发展规律。

他用大量证据说明人类是由已经灭绝的古猿进化而来的。

另外，恩格斯指出促使人类从动物状态中脱离出来的根本原因是劳动。

由于一部分古猿从树上下到地面寻找食物，逐渐用两腿直立行走，这就解放了前肢，并能使用石块或木棒等工具，最后发展到用手制造工具。

同时，在体质上包括大脑在内都得到相应的发展，因而出现了人类的各种特征。

现在所知最早的古猿是发现于埃及法雍的原上猿，生存在3500万～3000万年前。

它们是彻头彻尾的猿，还没有开始向人类过渡。

向人类进化的过程大约发生在1000多万年前。

1932年，美国学者C.E.刘易斯在印度西瓦立克山发现的一块猿右上颌碎片，已经具有某些人类的特征。

后来，在肯尼亚、匈牙利、希腊等地都有类似发现。

这种猿被称为西瓦古猿，生存年代为1400万～700万年以前。

有人认为，就是从它们开始了从猿向人类过渡的漫长历程。

后来出现了南方古猿，生存年代为400万～100万年以前，它们是被肯定的最早的人科成员。

1974年，英国学者M.D.利基在坦桑尼亚发现了真正可称为人科动物的化石，生存年代在380万～360万

年前。

从1960年起，在坦桑尼亚的奥杜瓦伊峡谷陆续发现的人类化石，被命名为“能人”，约生活在200万年前。

1972年，在肯尼亚的图尔卡纳湖岸发现了编号为KNM-ER1470号人的头骨，可能距今约200万年。

这些都是最早的人类，他们从南方古猿开始，都已能直立行走。

距今100多万年前，地球上开始出现直立人，中国习惯上称之为“猿人”。

元谋人、蓝田人、北京人等都属于直立人。

类似的化石在亚、非、欧三大洲都有发现。

直立人的体质还保留着很多猿类的特征，比如眉骨粗大、前额低平，脑量也较小。

1856年，在德国杜塞尔多夫附近的尼安德特河谷发现了一副人类骨架化石，其体质特征已接近现代人，脑量比直立人大得多。

以尼安德特人为代表的人类被称作早期智人或古人。

早期智人一般生存在距今10万~4万年前。

4万年前出现晚期智人，又称新人，体质特征已与现代人没有多大区别，从猿到人的漫长过渡终于圆满地结束了。

尼罗河文明源远流长的尼罗河孕育了灿烂的文明。

尼罗河流域东西两面为沙漠，南面为瀑布，北面为三角洲和海岸，形成了自然屏障，使文明的发展免受外部的打扰。

正如古希腊历史学家希罗多德所说：“埃及是尼罗河的赠与。

”尼罗河文明即古埃及文明。

漫长的历史进程中，这里的居民创造了辉煌的文化。

他们创造了象形文字；使用了人类历史上最早的太阳历，把1年确定为365天；数学上很早就采用了十进制计数法，但还没有“零”的概念；几何学方面埃及人能够计算出圆、矩形、三角形和梯形的面积以及立方体、箱体和柱体的体积；埃及人制作的木乃伊举世闻名；金字塔是埃及建筑艺术的典型代表。

除金字塔之外，埃及的神庙、殿堂等建筑也颇为宏伟壮观。

古埃及人的发明创造，使尼罗河流域成为世界文明的摇篮之一。

编辑推荐

《中国中学生百科全书:世界历史》由中国大百科全书出版社出版发行。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>