

<<高中文言文全解>>

图书基本信息

书名：<<高中文言文全解>>

13位ISBN编号：9787500083948

10位ISBN编号：7500083947

出版时间：2010-8

出版时间：中国大百科全书出版社

作者：王克兵 编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中文言文全解>>

内容概要

为了帮助学生积累文言文的相关知识，提高学生阅读理解文言文的水平，进一步培养学生的创新精神和实践能力，编者根据中学文言文教学的实际情况，以及“新课标”对语文教学中学生文言文阅读能力的要求，组织有关专家及具有多年教学经验的一线中学语文教师，精心编写了本书。

本书设置了以下几个板块：作者与作品背景资料 一般包括“作者简介”和“作品背景资料”两方面的内容。

设计既紧贴教材，又有所拓展，既切合“新课标”要求，又体现资料的丰富性和多样性，便于学生从宏观上把握作品内涵、开阔视野、明确重点、深入理解。

阅读与鉴赏 包括“思想内容”和“写作特点”两方面的内容。

基于“新课标”精神，为帮助学生把握文意、概括要点、探究内容、感受作品而精心设置。

课文译注评析 这一部分本着同步、忠实于教材的原则，采录了课文原文，同时配有对照译文、字词释义和文段评析，内容丰富，层次清晰，充分体现了“全解”的特色。

研讨与练习 提供合乎规范的课后习题答案，方便学生理解练习的设计意图、拓展解题思路。

重点难点考点 通过设置“通假字”“词类活用”“古今异义”“一词多义”“常考名句”等项目，抽取并提炼了课文中涉及的各类文言文基础知识、重点难点考点，并对其加以整合分类，采取举例说明的方式，对重点、难点和常考知识点给予详细解析。

备题库 综合最新高考文言文真题精华和全国五十多所名校的模拟试卷，总结高考命题规律，预测高考命题趋势。

本书内容丰富，知识全面，版式简洁，编排合理，既贴近高考，又有利于学生综合素质的培养，可以满足广大师生的诸多需要。

<<高中文言文全解>>

书籍目录

必修1 沁园春 长沙 烛之武退秦师 荆轲刺秦王 鸿门宴必修2 《诗经》两首 氓 采薇 离骚
孔雀东南飞 并序 诗三首 涉江采芙蓉 短歌行 归园田居(其一) 兰亭集序 赤壁赋 游褒
禅山记必修3 蜀道难 杜甫诗三首 秋兴八首(其一) 咏怀古迹(其三) 登高 琵琶行并序
李商隐诗两首 锦瑟 马嵬(其二) 寡人之于国也 劝学 过秦论 师说必修4 窦娥冤 柳永
词两首 望海潮(东南形胜) 雨霖铃(寒蝉凄切) 苏轼词两首 念奴娇 赤壁怀古 定风波(莫
听穿林打叶声) 辛弃疾词两首 水龙吟 登建康赏心亭 永遇乐 京口北固亭怀古 李清照词两
首 醉花阴(薄雾浓云愁永昼) 声声慢(寻寻觅觅) 廉颇蔺相如列传 苏武传 张衡传必修5
归去来兮辞并序 滕王阁序 逍遥游 陈情表 文言文基础知识 一、常见文言虚词例释 二、词
类活用近年高考真题精选参考答案

章节摘录

3. 烛之武用哪些事实和事理说服秦伯退兵？

其中哪一点最关键？

[答] 烛之武劝说秦穆公的一段话：“秦、晋围郑，郑既知亡矣。

若亡郑而有益于君，敢以烦执事。

越国以鄙远，君知其难也。

焉用亡郑以陪邻？

邻之厚，君之薄也。

若舍郑以为东道主，行李之往来，共其乏困，君亦无所害。

且君尝为晋君赐矣，许君焦、瑕，朝济而夕设版焉，君之所知也。

夫晋，何厌之有？

既东封郑，又欲肆其西封，若不阙秦，将焉取之？

阙秦以利晋，唯君图之。

”其中“阙秦以利晋”最为关键。

“若亡郑而有益于君”至“君之薄也”几句是从事理上说的，秦、郑相隔遥远，晋、郑却是近邻，因此亡郑只对晋国有利，对秦国不但无利，反而因“邻之厚”而显得“君之薄”。

“若舍郑以为东道主”至“君亦无所害”几句也是从事理上说的，说明保存郑国，对秦只有好处，这是以利益引诱秦伯。

“且君尝为晋君赐矣”至“唯君图之”几句是从事实上说的，先从秦、晋两国的历史关系，说明晋国曾对秦国过河拆桥、忘恩负义，又进一步分析晋国的贪得无厌，灭郑之后必然要进犯秦国。

4. 晋文公为什么不愿向秦军进攻？

[答] “微夫人之力不及此。

因人之力而敝之，不仁；失其所与，不知；以乱易整，不武。

”这些都说明晋文公并没有感情冲动，而是表现出清醒的头脑和理智的判断。

<<高中文言文全解>>

编辑推荐

《高中文言文全解》适用于人教版普通高中课程标准实验教材。

备考题库 总结高考命题规律，预测高考命题趋势。

重点难点考点 提炼课本中涉及的各类文言文基础知识、重点难点考点，并给予详细解析。

研讨与练习 拓展解题思路，加强理解，练习巩固 课文译注评析 忠于教材、精解精析、层次清晰、内容丰富。

阅读与鉴赏 把握文意、概括要点、探究内容、感受作品。

作者与作品背景资料 紧贴教材、有所拓展、开阔视野、明确重点、深入理解。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>