第一图书网, tushu007.com

<<顾中行英语课堂阅读教程与训练>>

图书基本信息

书名：<<顾中行英语课堂阅读教程与训练>>

13位ISBN编号：9787500113089

10位ISBN编号：7500113080

出版时间：2005-2

出版时间：对外翻译

作者：顾中行

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

英语作为最重要的信息载体之一，早已成为人类生活各个领域中使用最广泛的语言。
社会生活的信息化和经济的全球化使学习英语的重要性日益突出。
自改革开放以来，我国的英语教育规模日益扩大，但是还不能很好适应我国经济建设、科学技术的进步与社会发展的需要，与时代发展的要求仍有差距。
所以国家教育部对现行的英语教材由下到上做了全部的改革，而且还制定了来源于实践并正在实践中受到检验的新《英语课程标准》。
新《英语课程标准》的基本理念是：面向全体学生，注重素质教育；整体设计目标，体现灵活开放；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与；注重过程评价，促进学生发展与开发课程资源，拓展学用渠道。
“工欲善其事，必先利其器”这是人所共知的道理。
新《英语课程标准》对从小学三年级一直到高中毕业的各年级在听说读写四方面的具体目标作了笼统的规定，这就像提出了“过河”的任务。
要完成“过河”这个任务，必须首先解决桥或船的问题，换言之，必须首先掌握能够提高英语这四个方面的能力的学习方法或学习技巧。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

顾中行，全国著名中学英语高中教师，在北京101中学等学校从教39年，有着极为丰富的英语教学经验。
曾主编及参与编著英语教辅类图书70余种。
他经常赴全国各地的中学巡回讲学，他总结出“掌握方法，减轻负担，提高兴趣，树立信心，成绩优异”的学习方法，深受教师和学生的欢迎。

书籍目录

出版前言顾老师的话识别句子的功能，确定各个段落的中心思想，更好地理解第1章 文章的主旨与作者的意图第1节 识别句子在段落或文章中的5种功能第2节 首句为主题句段落的4条基本规律第3节 尾句为主题句段落的2条基本规律第4节 段落中间的某句为主题句的构成规律第5节 无主题句段落的3条基本规律第6节 首尾呼应的主题句段落的规律与特点第7节 针对主旨大意与作者意图的阅读理解题的分类与归纳第2章 把握文章的中心思想，了解文章的发展规律，学会写摘要、做笔记和重新组织信息的方法第1节 了解文章或段落发展脉络的规律，掌握它们的结构第2节 阅读过程中写摘要的方法第3节 阅读过程中做笔记的方法第4节 阅读过程中重新组织文章或段落中信息的方法第3章 利用上下文的线索理解单词、短语或句子正确含义的方法第1节 利用上下文线索，理解单词或词组正确含义的方法第2节 利用上下文线索，理解短语正确含义的方法第3节 利用上下文线索，理解短文中难句正确含义的方法第4章 理解与欣赏浅显的经典英语诗歌的方法第1节 了解经典英语诗歌中遣词造句的规律是理解与欣赏它们的前提与关键第2节 了解经典英语诗歌的音乐手法的规律，从中得到听觉器官美的享受第3节 经典英语诗歌表现的主题言志现象第4节 经典英语诗歌中常用表现手法的辨认方法各章节练习答案第1章第2章第3童第4童

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com