

<<微观经济学>>

图书基本信息

书名：<<微观经济学>>

13位ISBN编号：9787500418627

10位ISBN编号：7500418620

出版时间：1999-05

出版时间：中国社会科学出版社

作者：J.D.弗雷姆(美)

页数：589

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;微观经济学&gt;&gt;

## 前言

我一直从事西方经济学的教学与研究，十几年来也写过几种不同层次的西方经济学教科书。1994年，我作为国家教委派出的高级访问学者到美国康奈尔大学（Cornell University）进行研究工作。我研究的重点是期货与期权理论的最新进展。

其间，出于专业的兴趣，我听了经济系开设的“宏观经济学”与“微观经济学”，阅读了各种最新版的经济学教科书，也努力去了解经济学进展的最新信息。

这一段学习与研究工作给我最深刻的感受就是，我们对西方经济学的研究太落后了。

回国之后，我就翻阅各种资料，准备写一套全新的西方经济学教科书。

这一想法得到中国社会科学出版社领导、经济编辑室主任叶南奇先生和该室副编审张红女士的全力支持。

现在呈现给读者的正是这一套书。

对这一套书我想做这样几点说明：第一，本套教科书是一个系列，共包括四册。

第一册为《微观经济学》，第二册为《宏观经济学》，第三册为《经济学习题集》，第四册为《经济学教学指导》。

可以说，这是一个完整的经济学教学系列。

前两册是介绍经济学的基本内容。

第三册是供学生学习时用的各类习题。

通过练习题可以使学生对内容的理解。

以前我们不太重视做练习，所编各种西方经济学教材，很少包括习题集的。

而我认为，做练习是学习经济学中不可缺少的一环。

所以，特地编了习题集。

第四册教学指导可供教师讲课作为参考，也可供自学者或学生自学时用。

一般来说，这门课的学习时间为两学期，以每学期18周，每周4学时计，也就是144学时，但这门课内容极为丰富，照本宣科效果不好，也讲不完。

教学指导书正是要说明各部分的重点、难点、讲授安排，并提供一些进一步深化内容的参考书和资料。

这本教学指导书对教师教与学生学都会有所帮助。

这套书的这种安排与国外同类教科书是一致的。

当然，这种安排也是一种尝试，希望能听到批评与建议。

第二，本套教科书的内容与美国大学一年级所学经济学内容完全相同。

我在康奈尔大学期间从头到尾听完了一年级的经济学课程，阅读了教师所指定的各种参考书，并就这门课的内容与一些教授与学生进行了交流。

我也了解过其他一些学校经济学教学的内容。

这套书正是这种学习的结果。

可以说，本书的内容包括了美国大学一年级学生的经济学全部内容。

我之所以这样写是出于使我国经济学与国际接轨的想法。

我觉得，要了解西方经济学就要这样按照原貌了解。

要让我们的学生上了这门课，读了这本书后对经济学的了解与在美国大学学过这门课的水平相同。

美国大学一年级的经济学课是文理学院各系学生的必修课。

我们这套书实际上也适于各个专业的学生使用与学习。

为了达到这一目的，在写作时，我选择了康奈尔大学所用的迈克尔·帕金（Michael Parkin）编写的教科书为蓝本，同时广泛吸收其他教科书的优点与其他研究成果，然后根据中国学生习惯的思维与表达方式来写这本书。

第三，本套教科书的最大特点之一是内容新，所根据的资料和介绍的内容都是90年代以后的。

本书力图以最新的体系、最新的方式介绍最新的内容。

对当代经济学的最新进展都有所涉及。

## &lt;&lt;微观经济学&gt;&gt;

例如，在《微观经济学》一书中，涉及到产权理论、公共选择理论、博弈论、信息经济学、风险与不确定分析、市场失灵与政府失灵的争论、管制理论、理性预期、垄断理论的新进展等丰富的新内容。在原有理论的表述上也采用了最新的观点。

例如，对劳动供给的解释实际上所根据的是美国经济学家加里·贝克尔的时间经济学、家庭经济学等新内容。

在《宏观经济学》一书中，我们将介绍理性预期等最新进展的内容。

应该说，在80年代之后，经济学有了许多新进展。

我们在编写这套书时力图把各种新观点都包括进来，以便学生能站在经济学的前沿。

这样，当他们继续深入学习时就可以不会落后于世界的先进水平。

也许我们在这方面还要继续努力，但在主观上我们是努力这样做的。

我们希望读者与学生在读过这套书以后，对当代经济学的最新进展有所了解，能进入一个崭新而五光十色的经济学世界。

.. 第四，本套教科书的另一特点是通俗性，努力把深奥的经济学理论深入浅出地介绍给读者。

美国大学经济学的教学大体上分为三个层次：大学一年级的基础经济学，经济学专业高年级本科生的中级经济学，以及研究生的高级经济学。

本书属于第一个层次。

适应于这个层次的教科书都是以文字论述为主，基本不用数学工具。

我认为这样对于刚从高中升入大学的学生和以前从未接触过经济学的读者是很合适的。

在当代经济学中，数学工具十分重要，但作为基础经济学，我认为不用数学工具为宜。

许多美国经济学教授也有这种看法。

这是因为，如果向刚刚入门的学生用数学工具介绍经济学，不仅使他们难于接受，而且，只重视了数学工具，往往会忽略经济学本身的含义。

经济学不是数学，在运用数学工具时，重要的还是经济含义。

先让学生对经济学的基本概念和基本理论有初步了解，以后再运用数学工具就容易了。

在美国大学中，运用数学工具来介绍经济学是在中级以上的课程中，尤其是研究生课程中。

本书偏重通俗性也是从中国的现实出发的，这样通俗地写，对大多数中国学生和读者是适当的。

通俗当然难免有欠深刻的问题，例如，《微观经济学》中涉及到许多新内容，但都仅仅是入门性介绍。

许多高深的内容还要在此基础上进一步学习。

通俗性使这套书适应性相当广泛。

各专业的大学、自学者、经济学实际工作者，对经济学有兴趣的所有人都可以用。

即使没有老师讲授，自己也可以读懂，如果在阅读本书时参考数学指导书，并做练习题，那么，每个人都可以从中获益匪浅。

细心的读者也许会发现，这套书：介绍的内容是我们一般所说的西方经济学，但名称却是“经济学系列教程”，省去了“西方”两字。

过去，我们把西方市场经济各国的经济学称为“西方经济学”，是为了有别于我们通常所说的政治经济学。

其实，就经济学的基本内容而言，无所谓东西方之分。

西方经济学是研究市场经济中各种经济问题的经济学，也就是基本的经济学原理，没有必要一定要冠以“西方”。

这些原理对市场经济各国都是适用的。

但这里要注意，我的意思并不是要把西方经济学照搬到中国，也不是说这种经济学如何完美。

经济学是一门古老而年轻的科学，它现在还很不成熟，甚至有许多人认为，它还算不上是一门科学。

它也有许多尚有争论或被认为不正确的内容。

经济学理论是有条件的，只有在条件存在时才能适用，任何一国在运用一般经济理论时都要考虑到条件是否具备。

我们把经济学作为一门学问来介绍，并不是要“立竿见影”地去用。

<<微观经济学>>

当然，我们在走向市场经济，以市场经济为背景的经济学对我们还是有意义的。  
这也是我对西方经济学的基本观点。

... 梁小民 1995年11月21日 于西坝河寓所

## <<微观经济学>>

### 内容概要

《经济学系列教程：微观经济学》实际上包括两部分内容。

第一编“经济学概况”是整人经济学的介绍，适用于微观经济学与宏观经济学，应该作为这两部分的  
导言。

第二——八编是微观经济学的内容。

在学习《经济学系列教程：微观经济学》时要参照“经济学教学指导书”（本套教科书第四册），并  
选作部分习题（本套教科书第三册）。

《经济学系列教程：微观经济学》在写作过程中参考了国内外经济学教科书和著作。

我们将在“经济学教学指导书”中对各种参考书进行介绍。

这里就不列参考书了。

<<微观经济学>>

书籍目录

第一编 经济学概况 第二编 需求、供给与价格 第三编 消费者行为 第四编 生产者行为 第五编 市场结构与企业行为 第六编 要素配置与收入分配 第七编 不确定性中的市场行为 第八编 市场失灵与政府  
附录：名词解释

<<微观经济学>>

编辑推荐

我一直从事西方经济学的教学与研究工作，十向年来写过几种不同层次的西方经济学教科书。1994年，我作为国家教委派出的高级访问者到美国康奈尔大学进行研究工作。我研究的重点是期货与期权理论的最新进展。其间，出于专来的兴趣，我听了经济系开设的“宏观经济学”与“微观经济学”，阅读了各种最新版的经济学教产书，也努力去了解经济学进展的最新信息。这一段学习与研究工作给我最深刻感受就是，我们对西方经济学的研究太落后了。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>