

#### 图书基本信息

书名：<<(特价书)高等教育自学考试同步辅导/同步训练:外语教学法>>

13位ISBN编号：9787500429982

10位ISBN编号：7500429983

出版时间：2004-4

出版时间：中国社会科学

作者：李春侠编著

页数：269

字数：206000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

免费随书赠送高等教育自学考试专家预测标准试卷 外语教学法（最新版）。

本书是全国高等教育自学考试指定教材《外语教学法》（英语专业——本科段）的配套辅导用书的修订版。

梯田品牌自考系列丛书自1998年出版以来，由于其独具的特点和卓越的品质深得全国各省、市教委、学校和广大自考师生的好评和认可，全国每年约有800万人次的考生使用本品牌，销量居全国同类书之榜首，被誉为最受欢迎的自考辅导丛书。

本书的编写及修订依据：

全国高等教育自学考试指导委员会组编的指定教材《外语教学法（附：外语教学法自学考试大纲）》。

修订具体内容所做的重要基础工作：

1. 深入分析研究考试大纲的要求和新命题精神。
2. 深入分析研究最新高等教育自学考试全国统一命题考试的题型、分值分布、答题要及评分标准。
3. 广泛分析自考生在学习和实际解答试卷中存在的问题，有针对性进行全面辅导和同步训练。

本书结构及显著特点：

1. 本书以自学考试大纲规定的考核知识点及能力层次为线索，按考试大纲规定的考核知识点及能力层次要求为线索分章辅导，将该章中的所有知识点按统考的各种题型编写在同步练习中，同时配有参考答案。

题型及题序与最新全国统考试题完全一致。  
编写中力求做到点面结合，突出重点。

2. 精心设计的考试预测测试卷，题型、题序、题量与最新全国统考试题完全一致。  
是作者综合全书、结合考试大纲要求精选出的数道“押题”，一定程度上反映了考试趋势，同时亦检测考生对于本课程的掌握程度。

3. 汇编最新全国统考试题及完全详解。  
考生可以了解到最近、最新的全国编者试题的发展动态。  
考生学完全书，再通过对全国统考试卷的强化训练，巩固已经的知识点、考试重点，可以科学地进行自我考核、自我评估及自我调整复习方向，攻克弱点及不足，从而达到事半功倍的效果。

## 书籍目录

Chapter One General Introduction 内容提示 语言点解析 教材练习答案 补充练习 补充练习答案  
Chapter Two Grammar-Translation Method 内容提示 语言点解析 教材练习答案 补充练习 补充练习答案  
Chapter Three The Direct Method 内容提示 语言点解析 教材练习答案 补充练习 补充练习答案  
Chapter Four The Oral Approach 内容提示 语言点解析 教材练习答案 补充练习 补充练习答案  
Chapter Five The Audiolingual Method 内容提示 语言点解析 教材练习答案 补充练习 补充练习答案  
Chapter Six The Cognitive Approach 内容提示 语言点解析 教材练习答案 补充练习 补充练习答案  
Chapter Seven The Natural Approach 内容提示 语言点解析 教材练习答案 补充练习 补充练习答案  
Chapter Eight The Communicative Approach 内容提示 语言点解析 教材练习答案 补充练习 补充练习答案  
Chapter Nine General Trend of Development in FLT 内容提示 语言点解析 教材练习答案 补充练习 补充练习答案  
考试预测试题(一) 参考答案 考试预测试题(二) 参考答案  
2000年10月份高等教育自学考试全国统一命题考试《外语教学法》试题  
2000年10月份高等教育自学考试全国统一命题考试《外语教学法》试题  
2001年10月份高等教育自学考试全国统一命题考试《外语教学法》试题  
2001年10月份高等教育自学考试全国统一命题考试《外语教学法》试题  
2002年10月份高等教育自学考试全国统一命题考试《外语教学法》试题  
2002年10月份高等教育自学考试全国统一命题考试《外语教学法》试题  
2003年10月份高等教育自学考试全国统一命题考试《外语教学法》试题  
2003年10月份高等教育自学考试全国统一命题考试《外语教学法》试题

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>