

<<康熙教子庭训格言>>

图书基本信息

书名：<<康熙教子庭训格言>>

13位ISBN编号：9787500445142

10位ISBN编号：7500445148

出版时间：2004-08

出版时间：中国社会科学出版社

作者：唐汉

页数：183

字数：180000

译者：唐汉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<康熙教子庭训格言>>

### 内容概要

康熙一生兢兢业业，修身、齐家、平天下都十分认真，可谓耗尽心血和精力。

康熙治国六十

年建树甚多，其守成、创业之功绩举世公认。

他十分珍异自己的事业，渴望能传之千秋万代，自信生命中的每一体会对后人都有益处。

这一切迫使他不由自主地产生一种写出来、留下去的欲望，如蚕吐丝，欲罢不能。

这本书，正是在上述情景中书记留了下来。

教诲督促，严格训饬。

康熙身后的儿孙们，多数能文能武，尤其在他之后的两个杰出帝王：雍正皇帝，功业显赫，谋略超人；乾隆皇帝，儒雅风流，自号“十全皇帝”。

正是“唐乾盛世”的基础，奠定了满清王朝二百多年的业绩。

所有这些，都是受到了康熙皇帝的道德遗泽和他的《庭训格言》——一本珍藏大内、秘不示人的皇家遗嘱读本的影响。

<<康熙教子庭训格言>>

书籍目录

心小胆大 防患未然居安思危 处变不惊嘉纳良言 闻过则改法令之行 率先身之自任其过 大人之为见人得失 如己得失深思熟虑 无憾无悔慎重持敬 谨终如始防微杜渐 预其未萌事无巨细 不可懈慢教化普遍 怀柔远人以德服人 心悦诚服治心之要 首在克己仁者之心 随感而应恒劳知逸 自强不息实心相待 不务虚名善喜善念 去恶去凶心存善念 天报福祿俯仰无愧 存乎一心修德之功 在于主敬持斋必戒 感发善念立志于道 犹入圣城良知良能 乾乾不息至诚无息 日增月累逸乐有节 勤修不惰修身治性 谨于平日诚而有信 不欺暗室一念之微 天理人欲体认世务 据理审事读经明史 开卷有益四书性理 立命之道好学多问 遍求名师.....

## &lt;&lt;康熙教子庭训格言&gt;&gt;

## 章节摘录

循规蹈矩 才是真孝 训曰：凡人尽孝道，欲得父母之欢心者，不在衣食之奉养也。惟持善心，行合道理以慰父母而得其欢心，其可谓真孝者矣。

【译文】 一个人要尽到孝道，讨得父母的欢心，不在于穿衣、饮食方面对他们的奉养。只有保持着一颗善良的心，一举一动符合古人所教诲的道理，以此告慰父母而得到父母的欢心，才称得上是真正孝顺的人。

【评语】 中国古代有一整套伦理道德体系，这套体系随着社会的发展固然有其落伍之处，但许多道理在日益重视金钱的现在，仍不失其现实作用。

不论是敬老尊贤的公德意识，还是养儿防老的反哺思想，对稳定社会都有着积极意义。

人生在世，对朋友有友爱之情；在家里，安享天伦之乐，正表现出人的一种善良美好的本性。

正是这种家庭人伦之爱，维系中国社会几千年的传统。

这种爱是自然的，是金钱权力所不能交易到的，是不存在恩惠观念的，是感情生活中的一块净土。

康熙皇帝在这篇庭训中告诫子孙，真正的孝道不仅是从生活上侍奉老人，更重要的是以自己的德行和孝心对社会尽其责任，使父母为之感到欣慰和骄傲。

应该看到，这种孝道所包含的内在道理，除去其宣扬忠孝的封建统治思想之外，也是今天社会所应提倡的。

体贴君亲 忠出至诚 训曰：为臣子者，果能尽心体贴君亲之心，凡事一出于至诚，未有不得君亲之欢心者。

昔日太皇太后驾诣五台，因山路难行，乘车不稳，朕命备八人暖轿。

太皇太后天性仁慈，念及校尉请轿步履维艰，因欲易车。

朕劝请再三，圣意不允，朕不得已，命轿近随车行。

行不数里，朕见圣躬乘车不甚安稳，因请乘轿，圣祖母云：“予已易车矣，未知轿在何处，焉得既至？”朕奏曰：“轿即在后。”

”随令进前。

圣祖母喜极，拊朕之背称赞不已曰：“车轿小事，且道途之间，汝诚意无不恳到，实为大孝。”

”盖深惬圣怀而降是欢爱之旨也。

可见，凡为臣子者，诚敬存心，实心体贴，未有不得君亲之欢心者也。

【注解】 君亲：指皇帝和父母。

驾：帝王的车乘。

五台：五台山，在山西五台县东北。

暖轿：有帷幕遮盖之轿。

校尉：指卫士。

请轿：指为皇上等抬轿。

圣躬：皇帝的身体。

此处指太皇太后的身体。

【译文】 凡是作为臣下、人子的，确实能尽心体贴国君、父母之心，做什么事情都能出自真诚，那么，决不会得不到国君和父母的欢心的。

原先，我祖母驾幸五台山，因为山路难行，坐车不稳妥，我就命人准备了八抬暖轿。

我祖母天性仁慈，考虑到抬轿的侍卫们行走困难，因而要改轿为车。

我再三请求，她不答应，不得已，我只能命轿跟随在车后面行走。

走了没几里路，我注意到祖母坐在车里不怎么安稳，因而还是恳请她坐轿，祖母说：“我已经换乘车了，不知道轿在哪里，哪能马上就到？”我启奏说：“轿就在后面。”

”随即就命令把轿抬到祖母跟前。

祖母高兴极了，抚摸着我的背，对我称赞不已说：“车、轿都是些小事情，况且是在路途之中，但是你的诚恳之意却是无微不至，这实在是大孝顺。”

”这是由于事情做得合乎祖母的心愿因而赐下来的欢爱意旨。

## &lt;&lt;康熙教子庭训格言&gt;&gt;

可见作为臣下、人子者，真心的敬爱，实在的体贴，没有得不到国君、父母的欢心的！ 【评语】

篇中告诫儿孙，为臣为子者，必须细心体察君王或父母的意愿和要求。

在这里，封建统治者有意地将忠君和孝亲联系在一起，其目的，乃是希冀封建王朝和伦理纲常代代相传。

但其中的某些道理，时至今日仍有其积极意义！ 顺适为安 自然为孝 训曰：尝观《宋史》，孝塞月四朝太上皇，称为盛事。

孝宗王宋固为敦伦之圭，然而上皇在御，肩当乘暇问视，岂可限定朝见之期？朕事皇太后五十余年，总以家庭常礼出乎天伦至性，遇有事奏启，一旦二三次进见者有之，或无事即间数日者有之。

至于万寿诞辰、裹时令节，朕备家宴，恭请临幸。

则自晨至暮，左右奉侍，岂止月觐数次！

朕巡狩江南，出猎塞北，也随本报三日一次恭请圣安外，仍使近侍太监乘传请安，并进所获鹿、狗、雉、兔、鲜果、鲜鱼之类。

凡有所得，即令驰进，从不拘定日期。

且朕侍皇太后家人礼数，以至顺适为安，自然为乐，并不以朝见日期限定礼法而称孝也。

【译文】 我曾经阅读《宋史》，《宋史》记载宋孝宗每月要四次朝见太上皇，并把它称为盛美之事。

宋孝宗在有宋一代，固然算得上是敦厚、笃于人伦的国主，但是太上皇还健在，就应当抽出时间，随时随地去探望、问候，怎么能够限定一个朝见的时间呢？我侍奉皇太后五十多年，总是保持着家庭日常的礼节，一切做法都出自天伦的本性，遇到有事需要禀告的，一日拜见二三次的情况也有；没有什么事间隔几天才去拜见的情况也有。

至于皇太后的诞辰、嘉庆的日子、节日，我准备了家庭宴席，恭请太后临幸。

从早到晚，我都在她身边侍奉，岂止一个月去拜见几次！我巡视江南，到边塞去狩猎，随着三天一次的奏折附上我对太后的恭敬问安之语，并且还经常派身边的侍从太监借助驿传去向太后请安，并呈献上我捕猎所得鹿、野鸡、鸭兔以及新鲜水果、鲜鱼等。

只要获得什么，我即派人快马给太后送去，从来不限定什么日期。

我侍奉皇太后按照家庭的礼节，仅以恭顺安适为好，以自然、不造作为快乐，并不认为定下日子去拜见、执行这些礼法才是孝顺。

【评语】 孝是中国传统道德中相当重要的伦理规范，具有特殊的地位和作用。

对于子女而言，孝是衡量每一位作为人子者立身处世的行为准则。

在先秦儒家典籍中，对孝的推崇，在相当程度上强调的是：孝要出自爱，出自子女对父母亲的一种深厚的爱。

孔子的“色难”说法(见《论语·为政》)，在认为侍奉父母，时时刻刻做到和颜悦色是件难事的同时，指出孝顺的儿子对于父母只有深爱，才能不烦不恼，总是保持愉悦之色。

康熙的这则庭训，就是对先秦儒家伦理规范的一种发挥。

“顺适为安，自然为乐”，即不拘泥于孝的形式，而注重于内心的情感，其理论的核心是正确、合理的。

昏定晨省 不可拘泥 训曰：《记》云：“昏定晨省”者，言为子之所以竭尽孝心耳。

人当究其本意，不可徒泥其辞，必循其迹以行之，如朕子孙众多，逐日早起问安，汝子又早起问汝之安，日暮如此相继问安，不但尔等无饮食之暇，即朕亦将终日不得一饭之暇矣，决非可行之事。

由此观之。

凡人读书俱究其本意，而得之心可也。

【译文】 《礼记》上说：“早晚问安”，是说作为儿子的应该对父母竭尽孝心。

对于这句话，应当推究它的本意，不能够仅仅拘泥于字面的解释，一定要遵循本意的轨迹去实践。

## <<康熙教子庭训格言>>

### 媒体关注与评论

康熙，一位有着传奇色彩的皇帝。

他多妻多子：据统计，康熙后宫有后、妃、嫔、贵人、答应、常在名号者达六十七人。

康熙皇帝自十三岁完婚至六十三岁，五十年中先后有子三十五人，女二十人。

内府档案记载：由于当时医疗条件差，康熙的五十五个“龙子龙女”中，有十五个儿子和十二个女儿早年殇逝或夭折，活到成人者，有二十个儿子和八个女儿。

儿女满膝，康熙皇帝并不因此而感到幸福，反而有无限的忧虑。

子孙多，皇位只有一个，争来争去便会同室操戈，兄弟相残；忧虑他们持贵纵恣，大胆妄为，触犯刑律，不得不剜却心头肉，刑之以王法。

“可怜天下父母心。

”大概帝王父母也不例外。

康熙曾对诸官说：“朕经常想到祖先托付的重任。

对皇子的教育及早抓起，不敢忽视怠慢。

天未亮即起来，亲自检查督促课业，东宫太子及诸皇子，排列次序上殿，一一背诵经书，至于日偏西时，还令其习字、习射，复讲至于深夜。

自春开始，直到岁末，没有旷日。

”康熙教子的种种做法，法国传教士白晋以亲身见闻，向法国皇帝路易十四作了如实报告。

白晋在报告中说：中国皇上以父爱的模范施以皇子教育，令人敬佩。

中国的皇上特别注意对皇子们施以道德教育，努力进行与他们身份相称的各种训练，教之以经史、诗文、书画、音乐、几何、天文、骑射、游泳、火器等等。

中国皇上去蒙古狩猎，最初只带了长子、三子和四子。

狩猎开始后，又召来三个皇子，其中最大的十四岁，最小的只有九岁。

这些年幼的皇子从早到晚都在马背上风吹日晒，达一月之久。

不论哪个皇子，没有一日空手而归的。

教诲督促，严格训饬。

康熙身后的儿孙们，多数能文能武，尤其在他之后的两个杰出帝王：雍正皇帝，功业显赫，谋略超人；乾隆皇帝，儒雅风流，自号“十全皇帝”。

正是“康乾盛世”的基础，奠定了满清王朝二百多年的业绩。

所有这些，都是受到了康熙皇帝的道德遗泽和他的《庭训格言》——一本珍藏大内、秘不示人的皇家遗嘱读本的影响。

<<康熙教子庭训格言>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>