

<<德育过程论>>

图书基本信息

书名：<<德育过程论>>

13位ISBN编号：9787500447146

10位ISBN编号：7500447140

出版时间：2004-10-1

出版时间：中国社会科学出版社

作者：范树成

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<德育过程论>>

内容概要

德育过程理论是德育理论中的一个重要内容，是德育理论中的基础性理论。

其研究水平制约着德育理论其他内容从而也制约着整个德育理论的研究水平。

为了提高德育理论的研究水平，丰富德育理论，为了使德育理论科学地指导德育实践，增强德育的实效性，《德育过程论》将德育过程理论作为研究的课题。

《德育过程论》从哲学、教育学、心理学、社会学等多个视角，特别是从哲学的视角观照德育过程，对德育过程进行了多向度的审视，以期对德育过程的认知更全面、更深入，得出的结论更科学。

为了达成上述目标，《德育过程论》具体采用了以下几种研究方法：1、历史的方法与逻辑的方法相统一，以逻辑的方法对有关内容进行统整，建构体系框架，进行具体的理论研究。

2、多学科整合方法；3、比较研究方法。

为此，作者采用了多种较为科学的方法进行研究，从而为德育过程理论的研究提供了不少启示和借鉴。

。

<<德育过程论>>

作者简介

范树成，1956年生，河北辛集人。
1982年获河北师范大学文学学士学位，1988年、2004年先后获东北师范大学教育学硕士学位、法学博士学位。
现为河北师范大学法政学院教授、硕士研究生导师，河北师范大学学科教育研究所副所长，主要从事课程与教学论、思想政治教育的教学与研究。
迄今主持教育部、全国高等学校教学研究会、河北省教育厅科研项目4项，作为第一主研人承担河北省教育科学规划课题2项。
主编、与人合著学术著作、教材7部，在《教育研究》、《课程·教材·教法》、《比较教育研究》等学术期刊发表论文50余篇，其中10余篇论文被人大复印资料《教育学》、《中小学教育》等全文转载或被其他文选、论丛收录。

<<德育过程论>>

书籍目录

主编前言引言一 问题的提出二 德育过程理论研究的现状分析三 研究视角与方法第一章 德育过程的本质一 概念的厘定二 德育过程本质的已有探索三 德育过程是形成思想道德主体的过程四 德育过程特征的分析第二章 德育过程的规律一 对德育过程规律歧见的分析二 德育过程规律研究的方法论三 德育过程基本规律的探索第三章 德育过程的矛盾一 德育过程的基本矛盾二 德育过程的具体矛盾三 德育过程矛盾的转化与解决第四章 德育过程的机制一 德育过程机制的一般分析二 德育过程机制的结构三 德育过程的基本机制四 受教育者思想品德形成机制第五章 德育过程的模式一 德育模式研究；时代的应然选择二 德育模式的分类及其评价三 古今德育模式的探索四 德育模式的时代建构第六章 德育过程中的体验一 体验与德育和受教育思想品德形成二 体验的生成机制三 体验活动的架构结语参考文献后记

<<德育过程论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>