

<<陶行知素质教育思想研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<陶行知素质教育思想研究与实践>>

13位ISBN编号：9787500448051

10位ISBN编号：7500448058

出版时间：2004-12

出版时间：中国社会科学出版社

作者：邹尚智

页数：295

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<陶行知素质教育思想研究与实践>>

内容概要

本书系统研究了陶行知关于素质教育的思想与实践，全面地反映了近年来国内关于陶行知素质教育思想研究的最新成果，着重揭示陶行知素质教育思想对当代素质教育借鉴作用和启示，介绍借鉴陶行知素质教育思想推进当代素质教育的实质性进展和不断创新的过程与成果。

主要内容有：陶行知的教育目的对当代素质教育的借鉴价值和现实意义，陶行知课程思想对建立素质教育素质教育课程体系的现实意义，陶行知德育思想在当代素质教育中德育的意义与实践，陶行知教学思想在当代素质教育教学中的意义与实践，陶行知创造教育思想对素质教育现代价值与实践，陶行知普及教育思想对当代素质教育的意义与启示。

陶行知乡村教育思想对当今农村教育改革的意义与实践。

陶行知终生教育思想对素质教育的理论价值与实践。

对今天推进素质教育实践具有指导和借鉴意义。

<<陶行知素质教育思想研究与实践>>

作者简介

邹尚智，西南师范大学西南基础教育研究中心、教育部西南基础教育课程研究中心副研究员。

主要研究方向：基础教育改革，近年来致力于新课程改革研究。

先后主持省部级以上科研课题3项，主研省部级以上科研课题2项，获省部级哲学社会科学优秀成果三等奖1项。

出版的论著有：《

<<陶行知素质教育思想研究与实践>>

书籍目录

第一章 陶行知的教育目的对当代素质教育的借鉴价值和现实意义 第一节 陶行知的教育目的 第二节 新时期我国的教育目的 第三节 陶行知教育目的的与素质教育的一致性第二章 陶行知课程思想对建立素质教育课程体系的现实意义 第一节 陶行知生活教育课程体系的理论基础 第二节 陶行知生活教育课程体系的内容分析 第三节 陶行知生活教育课程思想对新课程改革的现实意义第三章 陶行知德育思想在当代素质教育中德育的意义与实践 第一节 陶行知德育目标与素质教育的一致性 第二节 陶行知德育内容与素质教育的一致性 第三节 陶行知德育原则与素质教育的一致性 第四节 陶行知德育的方法与素质教育的一致性 第五节 陶行知德育思想在实践中的运用第四章 陶行知教学思想在当代素质教育教学中的意义 第一节 陶行知教学思想在当代素质教育教学中的意义 第二节 陶行知教学思想在素质教育教学实验中的实践第五章 陶行知创造教育思想对素质教育的现代价值与实践 第一节 陶行知创造教育思想的产生、发展和内涵 第二节 陶行知创造教育思想对素质教育的现代价值 第三节 实践陶行知创造教育思想培养创新型人才第六章 陶行知普及教育思想对当代素质教育的意义与启示 第一节 陶行知的普及教育思想 第二节 陶行知普及教育思想对当代普及九年制义务教育的启示第七章 陶行知乡村教育思想的现代意义 第一节 陶行知乡村教育思想的现代意义 第二节 创造适合农村中学生综合素质发展的教育实践第八章 陶行知终生教育思想对素质教育的理论价值与实践 第一节 陶行知终生教育思想的形成及其特征 第二节 陶行知终生教育思想对当今素质教育的借鉴意义 第三节 陶行知的终生教育思想在实践中的运用主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>