第一图书网, tushu007.com

<<视障人群的动作内隐认知研究>>

图书基本信息

书名：<<视障人群的动作内隐认知研究>>

13位ISBN编号：9787500451228

10位ISBN编号：7500451229

出版时间：2005-2

出版时间：中国社会科学出版社

作者：谢国栋

页数：128

字数：116000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

全书共有四部分：第一部分，回顾了动作记忆实验研究的进展情况，详细阐述了内隐记忆和内隐学习的研究方法、实验技术、特点和应用。
第二部分和第三部分是实验部分，作者从实验的角度对视障人群的动作内隐认知进行了平行或递进式的探讨。
实验内容主要涉及动作内隐记忆和内隐学习，即编码方式与动作外显记忆，动作内隐记忆，焦虑，运动负荷与动作内隐记忆，动作内隐记忆的感觉道交应；内隐学习的特点、协同效应、冲突现象。
实验的主要结果表明：视障人群由于视觉的缺陷，改变了接受外界信息的途径，也改变了信息加工的方式。
第四部分，作者主要讨论了实验部分的结果、存在的问题，归纳出几条有启发性的结论，提出了今后研究的方向，展望了研究的前景。

作者简介

谢国栋，男，1963年生，山东莘县人，博士，教授；聊城大学中青年学科带头人培养对象；现任聊城大学体育学院副院长。
1986年大学毕业于山东体育学院，同年分配到聊城师范学院体育系工作，1990-1993年在华东师范大学体育系攻读硕士学位，2000-2003年在华东师范大学心理系攻读博

书籍目录

第一部分 研究背景与构想 1 动作记忆实验研究的回顾 2 几个内隐记忆概念的诠释 3 内隐记忆研究方法的简单介绍 4 内隐学习的研究方法 5 存在的问题 6 研究的总体设计第二部分 动作内隐记忆的实验研究 实验一 编码方式与动作外显记忆 实验二 编码方式与动作内隐记忆 实验三 动作记忆的感觉道效应 实验四 焦虑与动作记忆 实验五 运动负荷与运动记忆第三部分 内隐学习实验研究 实验六 运动内隐学习的实验研究 实验七 协同效应实验研究 实验八 学习冲突现象的实验研究第四部分 总结、启迪与展望 1 总结 2 实验的主要启迪 3 展望参考文献

编辑推荐

近年来，内隐记忆一直是认知心理学研究的热点，其研究涉及社会学、行为心理学、发展心理学等学科的内隐记忆问题。
但时至今日，国内外很少有人研究特殊教育和体育运动领域的内隐认知问题。
本书主要研究和分析了视障人群的动作内隐认知问题。
有助于全纳性教育战略的实施，有利于残疾人的康复体育和竞技体育的发展。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com