

<<中心城市与大学发展>>

图书基本信息

书名：<<中心城市与大学发展>>

13位ISBN编号：9787500454762

10位ISBN编号：7500454767

出版时间：2006-3

出版时间：中国社会科学出版社

作者：秦国柱

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中心城市与大学发展>>

内容概要

《21世纪地方政府发展系列丛书：中心城市与大学发展》的特点是： 1.内容新颖。
丛书紧扣时代脉搏，将现代地方政府管理和发展的现实、前沿问题纳入研究领域，积极面对并反映现代管理的最新方向和理论动态。

有着眼于现实的应急事件管理研究，有立足于现代信息技术发展的电子政务研究，也有借鉴最新理论动态的政府生态与领导力研究，还有反映常规管理的新颖角度的研究。

2.研究方法独特。

在广泛采用经济分析法、政治分析法、历史研究方法等传统研究方法的同时，注重实证研究法、新制度主义研究法、结构—功能主义方法、博弈理论方法的应用，尤其是进行了生态学方法、治理与善治的分析方法、国家—公民的分析方法的尝试。

3.结构体系严谨。

丛书结构主要由两个部分构成：（1）宏观管理部分，由政府生态与领导力研究、宪政架构下的地方政府模式研究、地方公共政策研究、地方行政文化研究、法治政府视野下的行政学研究五本专著组成。

<<中心城市与大学发展>>

作者简介

秦国柱，男，山西平顺县人，1955年11月生于福建古田县。

上世纪70年代当过铁道兵，做过水电工人，恢复高考（1978）当年考入福建师范大学，1982年获教育学学士学位；1996年于厦门大学获教育学博士学位。

1999年晋升为研究员，曾任汕头大学高等教育研究所所长，现受聘为汕头大学公共管理学系、地方政府发展研究所教授，并分别兼任中国高等教育学会高教管理分会、高等教育学研究会理事，目前主要从事公共部门人力资源管理、教育行政的研究与教学。

李平，女，教授，硕士生导师，汕头大学地方政府发展研究所所长、法学院副院长，汕头大学行政管理学科带头人，中国行政管理学会理事，广东省行政管理学会常务理事，广东省教育厅教育政策研究与法制建设咨询专家，广东省社科规划学科会议评审组专家，汕头市人民政府咨询委员会委员，汕头市重大投资项目咨询专家。

研究方向为地方政府职能、电子政务、政府科技政策。

近年主持教育部九五规划项目、广东省自然科学基金管理委员会十五规划项目、广东省教育厅九五规划项目、广东省高校人文社科2005年度重大项目、汕头市九五重点科技计划项目、汕头市十五重点科技计划项目等各1项，其中4项已结题。

近几年公开出版专著2部、教材1部，在

<<中心城市与大学发展>>

书籍目录

总序第一章 导论一 若干概念的辨析与界定（一）关于中心城市（二）关于中心城市办学（三）关于新办大学二 研究中心城市新办大学的目的、意义与方法三 广东中心城市新办大学的特色与成就（一）“敢为天下先”（二）“内外合力，共建大学”（三）“办一间，成功一间”（四）“下得去，用得上，留得住，干得好”第二章 广东中心城市新办大学的宏观背景一 “广东现象”的启示（一）“广东现象”透视（二）经济重心的转移导致文教重心的转移（三）人才的大量引进最终促进人才的培养（四）人的现代化：经济社会发展的必然选择二 广东高等教育的历史演进（一）辛亥革命前的广东高等教育（二）民国时期的广东高等教育（三）1949年以来的广东高等教育第三章 广东中心城市新办大学历程撷要（1980-1995）一 李嘉诚与汕头大学（一）“以破釜沉舟的精神，务必建成汕头大学（二）“汕头大学一定要办成全国乃至东南亚的一流大学（三）“办好汕头大学，最要紧的是人才！”（四）“办好汕头大学得靠各级领导和全社会的支持”（五）“对汕大的支持将超越我生命的极限”二 深圳大学与“深圳速度”，（一）深圳大学的“深圳速度（二）深圳大学的“新”与“特三“内外合力，共建（五邑）大学（一）“面向地方，服务基层”（二）“小步快跑”与“锦上添花”四 佛山大学的“跨越式”成长（一）佛山大学的改革与创新（二）佛山大学“国际化”的成功经验五 “西江大学之路”与“西大模式”第四章 中心城市新办大学若干专题研究一新办大学管理体制研究（一）“省市共管”与新办大学的发展（二）董事会组织与新办大学的发展（三）“校长治校”与新办大学的发展二 新办大学师资队伍建设研究（一）师资“引进”与“培养”之间的关系（二）师资结构、特点与新办大学的发展

<<中心城市与大学发展>>

章节摘录

为了给老年教师创造一个舒适美好的晚年生活环境，李嘉诚十分欣赏当时的校长杨应群关于市区海滨附近购置退休教师楼的提议，后来皆循此例，退休楼一律盖在市区。这也为保持校园始终如一的良好教育环境奠定了基础，从根本上解决了国内高校普遍存在的一个校园逐渐变“社会”的头疼问题。

李嘉诚尊重人才、爱护人才在汕头大学是有目共睹的，家喻户晓的佳话俯拾即是，限于篇幅，不再一一列举。

对于如何严把“人才关”，他认为应当大胆借鉴发达国家的管理经验：一是公开招聘；二是引入竞争机制。

学校开办之初他就来信说：“我收到许多要求来汕头大学工作的信，一律转到大学筹委会去，由大学当局定夺，不接受人事推荐，以符合唯才是用的要求。

兴办大学的人才不能依那个人的面子，弄不好那些既无才又无德……的人都进来，岂不是成了学校的累赘吗？

”他亦曾反复表白：“我个人是绝对唯才是用的，决不感情用事”。

他也一再重申汕头大学需要“有一批学术丰富、经验十足、魄力充沛及富有理想之教学行政人才”。

在一次大会上他动情地说：“我虽住在香港，每天忙碌于商务，但无日不思念家国，怀念桑梓，尤其是经常关注着汕头大学的每一个新进展。

近期欣闻……师资力量和教学设施也已初具规模。

这些都令人受到鼓舞，觉得十分高兴。

”接着，对着出神聆听的教职员工发出了一番出自内心深处的呼唤：“汕大之创办与成长需有一批忠志之士，卓越之才，公而忘私献身事业之师资队伍。

”1986年下半年，在李嘉诚的督促下，汕头大学相继在《光明日报》、《人民日报·海外版》等报刊上刊登了向海内外招聘教师的广告，在不长的时间里学校就收到了近二千人的申请，李嘉诚闻讯十分欣喜，指示校领导应妥善解决受聘人员的各种后顾之忧，他说：“招聘来好教师，还要关心他们的工作条件和家庭生活。

……

<<中心城市与大学发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>