

<<汉字义符研究>>

图书基本信息

书名：<<汉字义符研究>>

13位ISBN编号：9787500458821

10位ISBN编号：7500458827

出版时间：2006-11

出版时间：中国社会科学出版社

作者：陈枫

页数：287

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉字义符研究>>

内容概要

全书共分六部分。

第一章绪论。

包括四方面的内容：其一，引言。

主要阐述选题的意义和研究重点。

义符是汉字结构中的表意字符，然而对它的表意问题却一直没有深入的研究。

不了解义符在字义结构中的关系，不全面分析义符的表意作用，就无法彻底解释汉字的表意性质，那么对于汉字结构的研究也是不全面的。

我们运用现代语言学理论，依据《说文》的释义研究义符的表意问题，试图从全新的角度，从更深的层次，诠释汉字结构的表意元素。

其二，汉字义符相关研究概况。

长期以来，义符研究与汉字部首研究和形声字义符研究交织在一起。

汉字部首研究主要围绕着两方面进行，一是部首字形本义的考释，二是部首与本部字形体上的孳乳关系。

形声字义符的研究，主要探讨义符与形声字意义上的关系。

其三，研究的理论和方法。

我们试图将现代语言学理论与传统的文字学研究有机地结合在一起，为文字学研究寻求新的途径，因而我们借鉴结构语义学和认知语义学的理论和方法，作为研究的理论框架和研究方法。

其四，研究所依据的语言材料。

义符在字义结构中的关系，只体现在义符构形时凝结在字形中的意义。

《说文解字》分析的字形、探求的字义，正是义符系统形成阶段的汉字的字形和字义，因而我们把《说文》的释义，作为义符研究所依据的语言材料。

第二章 汉字义符。

首先界定义符。

从表意形式上看，义符由独立的汉字充当，它用字义来表意；从表意功能看，义符很少直接表示构成字的字义，只是表示字义的某些构成因素。

义符与形符外在形式相同，但其来源和性质却不相同。

义符与汉字部首既有联系又有区别。

其次，分析了义符的语义。

义符语义就是义符在构成字中所使用的字义。

在构成字中，义符主要用字词的本义来表意，除此之外还用字词的引申义和假借义表意。

第三章 汉字义符系统。

包括三方面的内容：其一，义符系统的形成。

义符系统是随着形声字的大量增加而形成的。

据现已出土的战国文字资料分析，汉字义符系统最晚形成于战国文字时代。

其二，义符系统的描写。

宋元以来就主要根据事物的类别来描写义符系统，这是因为义符与物类有着密切的关系，大多数义符是象形字，它们代表具体事物，用一个义符构成的字，往往围绕着某一事物的性质、状态、功能等方面形成不同的意义范畴。

其三，分析义符的表意系统。

一个物类义符的表意范畴，涵盖了其相关的所有义类，这个义符系统才能成立。

同一物类几个义符的表意范畴有所分工，相互补充。

同一物类义符表意范畴的划分，不仅是为了汉字表意系统的需要，有时也是一种社会道德观念的表现。

。

第四章义符的表意作用。

包括三方面的内容：其一，义符义素分析法。

<<汉字义符研究>>

结构主义语义学认为意义是关系和义素的组合，他们从分析意义的组成单位入手解释语义，并认为一个义位中诸义素的性质和作用都不相同。

其二，义符义素分析的语言材料。

《说文解字》的释义是我们进行义符义素分析的重要依据。

分析《说文》释义例证，我们看到，虽然《说文》对字义的解释，不能像现代字典辞书那样按照属、种、种差的层次将字的概念意义全面详尽地展开，但许慎对对象的本质属性和具体特征有深刻的认识，对事物的属种有清晰的界定。

《说文》的释义完全可以作为义符义素分析的语言材料。

其三，义符表意作用分析。

借鉴结构主义语义学义素分析法，对《说文》释义进行义素分析，从而更深入地了解义符在字义结构中的关系和角色，全面掌握义符的表意作用。

第五章义符构形过程中的认识模式。

包括四方面的内容：其一，论述认知语义学与中国传统思维模式的关系。

虽然，认知语义学是上世纪七八十年代由西方语言学家提出的：但它的哲学基础和认知模式，与中国传统思维形式的认知基础和认知模式有许多相似之处。

因而，运用认知语义学的观点和方法，来探讨义符表意系统形成的内在规律，是比较符合义符构形时的心理过程。

其二，义符是原型范畴。

义符所表示的事物都具有完整的外形特征，易于感知，容易区别，它们都属于认知的基本等级范畴。

义符集中体现了同一语义范畴所有成员的共同属性和典型特征，它是范畴类典型，即原型。

其三，义符构形过程中的转喻认知模式。

转喻即指代，因为显著或接近，处于同一认知框架中的喻体指代目标体。

义符主要表示构成字的某一语义特征，起提示区别字义的作用。

它在字义结构中的多种关系，主要是通过转喻的认知模式而建立的。

其四，义符构形中的隐喻认知模式。

隐喻是用一种概念去说明另一种概念，喻体与目标体并不在同一认知框架中，是因为认知过程中的主客观的共同作用使二者建立起了联系。

有一些义符与构成字所表示的意义，不属于同一认知框架中的相关概念，这类义符与字义的关系，往往是通过隐喻的认知模式而建立起来的。

第六章汉字义符例说。

对汉字义符进行个体研究，是我们研究的重点。

我们选取了38个常用义符，以《说文》释义为分析依据，并参考后人的注释，运用结构主义语义学的理论，分析义符在字义结构中的关系和角色，及其所发挥的表意作用；运用认知语义学的理论，分析汉字构形时选择义符的心理过程，揭示义符构形的内在规律。

我们还吸收了前人对义符的字形和本义的研究成果，并根据《说文》的收字归纳义符的表意范畴，从全新的角度、从更深的层次来解释义符。

<<汉字义符研究>>

书籍目录

第1章 绪论	1.1 引言	1.2 汉字义符相关研究的概况	1.2.1 汉字部首研究的概况	1.2.2 形声字义符研究的概况	1.3 研究的理论和方法	1.4 研究所依据的语言材料
第2章 汉字义符	2.1 义符界定	2.1.1 字符	2.1.2 义符界定	2.2 义符的语义	第3章 汉字义符系统	3.1 汉字义符系统的形成
		3.1.1 义符系统产生的原因	3.1.2 义符系统形成的时代	3.2 义符系统的描写	3.2.1 义符系统的描写	3.2.2 义符与物类的关系
		3.3 义符的表意系统	3.3.1 义符表意系统的形成	3.3.2 义符表意范畴的划分	第4章 义符的表意作用	4.1 义符义素分析方法
		4.1.1 义素分析的理论与方法	4.1.2 义素的性质	4.2 义符义素分析的语言材料	4.3 义符表意作用分析	4.3.1 表示名物汉字的义符的表意作用分析
		4.3.2 表示行为动作和性质状态的汉字义符的表意作用分析	第5章 义符构形过程中的认知模式	5.1 认知语义学理论与中国传统思维模式	5.2 义符是原型范畴	5.2.1 义符与基本等级范畴
		5.2.2 义符是原型范畴	5.3 义符构形过程中的转喻认知模式	5.3.1 转喻认知模式	5.3.2 义符构形过程中的转喻认知模式分析	5.4 义符构形中的隐喻认知模式
		5.4.1 隐喻的认知模式	5.4.2 义符构形过程中的隐喻认知模式分析	第6章 汉字义符例说	6.1 人	6.2 女
		6.3 页	6.4 目	6.5 见	6.6 口	6.7 言
		6.8 欠	6.9 齿	6.10 耳	6.11 髟	6.12 心
		6.13 手	6.14 支	6.15 足	6.16 是	6.17 走
		6.18 彳	6.19 肉	6.20 骨	6.21 力	6.22 衣
		6.23 巾	6.24 糸	6.25 食	6.26 示	6.27 日
		6.28 雨	6.29 金	6.30 玉	6.31 石	6.32 山
		6.33 皇	6.34 土	6.35 田	6.36 水	6.37 火
		6.38 木	主要参考文献	后记		

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>