

<<活学活用经济学>>

图书基本信息

书名：<<活学活用经济学>>

13位ISBN编号：9787500460091

10位ISBN编号：7500460090

出版时间：2007-2

出版时间：中国社会科学

作者：梁小民 著

页数：245

字数：223000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;活学活用经济学&gt;&gt;

## 前言

节气已到寒冬，天气依然是深秋。

又是一年的快结束时，翻阅这一年来的文章，该出一册集子了。

书稿整理好了，该起个什么名字呢？

出了近二十本集子，书名越来越难起了。

想来想去，突然想到了“活学活用”几个字。

我们这一代人在极“左”路线下成长，经历了“文化大革命”，这四个字是极熟的。

不过在那段历史过去后，这个词多少有点贬义了。

无论再好的词，被作为极“左”时期的口号，运用到极致，今天都不被人看好。

其实这个词的含义并不错，在实践中学习，学以致用，这就是今天经济学家爱说的“干中学”。

那些在象牙之塔中研究高深理论的经济学家是不能“活学活用”的，但对绝大多数人来说，还是要在生活中学习经济学，并把学到的经济学运用于生活中的。

因此，我就把“活学活用经济学”作为这本集子的书名。

就我的年龄和教育背景而言，已经无法进行高深的经济理论研究了。

但人活着总要找点事做，于是就选择了介绍与普及经济学知识。

普及经济学不能把简单的道理复杂化，而要把复杂的道理简单化。

一个经济学理论可以用通俗的文字来表述，也可以用数学模型来表述。

前者当然远远不如后者准确、深刻，但容易理解。

要让你讲的道理大众愿意读，而且读得懂，就必须用生活中的事例来说明，这就是“活学”。

知道了这些道理就要用来分析所见到的各种现象，并有助于个人做出较为正确的决策，这就是“活用”。

通过对各种现象的分析来了解和运用经济学就是“活学活用经济学”。

这是非专业读者学习经济学的有效途径，对专业读者也有所帮助。

现实生活中的每一种现象都可以从不同角度去解释，经济学是其中的一个角度。

仅仅从经济学的角度不能给出完整的解释，但这个角度却是不可缺的。

套用一句流行的话：经济学不是万能的，离了经济学是万万不能的。

当代社会是一个经济社会，各种现象的背后都有经济根源。

每个人都要学一点经济学的意义也正在于此。

学习经济学的途径不止一种，但读这类普及性经济学文章无疑是最有效的一种。

收入本书的文章都是在2006年间写的，内容涉及相当广。

整理之后，我把这些文章归为三类：“活学经济学”重在学，即介绍一些经济学的知识；“活用经济学”是用这些道理分析各种经济问题；“走出经济学”是从经济学的角度分析其他问题。

这些文章主要发表在《周末画报》上，还有一些发表在《21世纪经济报道》等报刊上。

中国社会科学出版社给我出了一个“梁小民经济散文系列”，每年出一本，这是第五本。

我对他们深表谢意。

我每次在外地讲学总遇到不少读我这些书的朋友。

他们对我的鼓励、支持，是我把这个“系列”写下去的动力。

有这么多关心我的朋友，这世界真美好。

梁小民 2006.11.12怀柔陋室

## <<活学活用经济学>>

### 内容概要

梁小民的经济散文一直深得大众的喜爱，原因可能与他简朴的叙事风格和深入简出的内容阐释分不开。

每年一本的图书已经成为喜欢作者文字和思想的读者期盼。

作者所希望实现的效果是：读经济学不累，用经济学颇爽，从经济学看其他，是豁然一新的感觉。

## <<活学活用经济学>>

### 作者简介

梁小民，1943年出生于山西。

北京大学经济系经济学硕士，1994年作为高级访问学者在美国康奈尔大学进行研究工作。

现任北京工商大学经济学院教授。

清华大学，南开大学、西南财经大学、中国青年政治学院兼职教授。

1996年评为国家级有突出贡献的中青年专家。

从事当代西文经济学教学与研究，有专著、译著、教科书等40种。

近斯出版的有《哈耶克经济思想述评》（台湾远流出版公司）、《经济学的开放》（三联书店）《经济学原理》（译著）等。

<<活学活用经济学>>

书籍目录

自序活学经济学 经济学与道德 经济学不能包打天下 市场经济不是简单的向钱看 爱情GDP 长期预测的风险 别把模型当个宝 税收的目的与影响 货币有多重要 利率是纽带 利率成了牛鼻子 汇率与经济 蒙代尔“蒙事”的“资本” 格林斯潘的皮包里有什么秘密 另类货币政策 央行的独立性 赌博与人的非理性 人不能纯理性地生活 曼昆老了 社会需要加尔布雷斯 打破“传统智慧”的思维模式 诺贝尔经济学奖花落费尔普斯 大师走了 早春二月时的西方经济学活用经济学 买官卖官的经济学思考 学术造假的经济分析 反恐是一个经济问题 内需不足,企业有责 市场化的扶贫 制度以和谐为目标 连锁成功靠制度 诚信要靠利益维系 进入股市要谨慎 创新,我们缺少了什么 走在政策变动之前 名牌大学毕业生在一定有高收入吗 高校不必成本核算 高等教育的效率与公平 学校的规模收益递减 .....走出经济学

## &lt;&lt;活学活用经济学&gt;&gt;

## 章节摘录

经济学家到底能在多大程度上影响政策呢？许多国家的政府都有经济学家参与经济政策制定。但当他们以顾问的身份进入决策时，有两种选择。一种选择是坚持自己的观点。这些从经济理论上看的确实正确的见解其实无法实施。例如，萨缪尔森把比较优势理论作为简单而又绝对正确的经济学原理之一，这种理论是自由贸易的基础。有93%的经济学家支持自由贸易，但即使美国这样最自由的国家也经常限制自由贸易。这时作为政府顾问如果要坚持自己的观点就会顾而不问，或辞职不顾不问了。另一种选择是把经济学作为敲门砖，进入政府后就放弃自己的观点，以政府的意志为转移，经济学早被扔到爪哇国里去了。真正在政府决策中起作用的经济学家其实都转化为官员的身份，经济学家只是历史了。世界上没有一个国家完全根据经济学原理决定政策。经济政策是协调各个利益集团关系的结果，权术比理论重要。

中国的经济学家认为他们作为一个整体对经济改革作出了重大贡献，所以，公众就认为，他们也应该对改革中的失误承担责任。这两种对应的观点都源自扩大了经济学的作用。中国经济走市场经济之路的设想是小平同志在1979年时就提出的（尽管当时并未公开），这时经济学家还无人认识到或敢于谈论市场经济。中国改革的进程是“摸着石头过河”，领路的绝不是经济学家。现在的许多问题，如收入差距扩大、内需不足、社会保障不完善，等等，有些是计划经济的遗产，有些是经济转型中难以避免的，也有些是政策失误。当然，也有一些经济学家提出了一些错误的观点，但这些观点到底有多少成为政策却要仔细分析。决策权在政府，即使有失误也在决策者，而不在提建议的人。经济学家不是决策者。根据言者无罪的原则，他们也不应承担什么责任，成为替罪羊。

还有不少人把经济学作为“致富之术”，这是更大的误解。市场经济之始，许多人成功了，成为第一代富人。但这与经济学无关。王永庆先生连小学也没学好，但他极为成功。像这样的人何止成千上万。相反，学了经济学而下海者，成功的案例并不多。即使有些经济学家成功致富也与他们学的经济学无关。李嘉图是历史上最富有的经济学家之一，但他是在学经济学之前赚到了大钱，先富而后学。凯恩斯也致富了，但这与他的宏观经济理论无关。经济学可以使有经营天才的人如虎添翼，但不是“虎”这个“翼”没什么用，是“虎”没这个“翼”也一样勇猛。现实中少数经济学家也致富了，但大部分人还是靠了勤奋。少数人为利益集团代言致富也是有的，但为利益集团代言而致富的其他人更多，官员就不用说了，文人为成功者写传记，不也一样吗？

经济学说到底还是一门学问。我历来不太同意“学以致用”的说法，也不认为经济学是致用之学，学了就可以立竿见影。经济学与历史、哲学、伦理学、数学、物理等理论科学一样，不是学了就能用，用了就见效的实用性学科，如工程、医学，以及其他实用技术一样。经济学所发现的许多真理可以指导实践。

## <<活学活用经济学>>

但这种指导意义更主要是思维方法、分析工具这种思想层次上的，而不是如何去做这种操作层次上的

。经济学原理及其运用并取得成果之间还有相当长的过程，需要许多条件。

用英国经济学家、诺贝尔奖获得者希克斯的话来说，“经济学是经济学家的智力游戏”而已。

玩智力游戏可以是一种享受，也有益于开发智力，提高智力水平。

与任何一种智力游戏一样，经济学可以提高人的整体文化素质，提高人认识与分析现实问题的能力，当然也提高了解决问题的能力。

经济学的整体作用仅此而已，哪里能包打天下，又经邦治国，又实现个人致富？

把经济学拉下神坛，从“显学”回归它正常的地位，这才能有经济学的正常发展。

.....

<<活学活用经济学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>