

<<新中国成立以来中国共产党思想>>

图书基本信息

书名：<<新中国成立以来中国共产党思想理论教育历史研究（上下）>>

13位ISBN编号：9787500462002

10位ISBN编号：750046200X

出版时间：2007-1

出版时间：中国社科

作者：石云霞

页数：全2册

字数：1556000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新中国成立以来中国共产党思>>

### 内容概要

本书以新中国成立以来中国共产党的历史发展为线索，以党领导人民进行社会主义革命、建设和改革的重大历史活动为基础，以中共中央文献和党的三代领导集体成员和以胡锦涛为总书记的党中央领导集体成员的重要讲话为根据，以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为核心内容，全方位、多视角、诸领域地考察了党的思想理论教育事业。

通过全面的具体的系统的考察，再现了党的思想理论教育事业波澜壮阔、气势恢宏、卓有成效而又曲折发展的历史，进而从总体上揭示了中国共产党进行思想理论教育的基本特点、历史经验和基本规律。

对发扬成绩、发挥优势、抓住机遇、迎接挑战，开创党的思想理论教育工作新局面，进行了前瞻性的思考。

## <<新中国成立以来中国共产党思>>

### 书籍目录

#### 序

#### 导论 思想理论教育——中国共产党强本固基的伟大战略性工程

#### 一 新中国成立以来党的思想理论教育历史发展的基本特点

- 1.政治实践、理论创新和思想理论教育的统一
- 2.思想理论教育发展的阶段性和连续性的统一
- 3.思想理论教育发展的前进性和曲折性的统一
- 4.思想理论教育的革命批判和自我批判的统一

#### 二 新中国成立以来党的思想理论教育的基本经验

- 1.以四项基本原则为根本内容，坚持用发展着的马克思主义进行思想理论教育
- 2.从革命、建设和改革的根本需要出发，坚持理论联系实际的根本教育原则和方法
- 3.坚持正确的政治方向，坚持方向性、思想性与科学性相统一的原则和方法
- 4.坚持正面教育为主与社会思潮批判相结合的原则和方法
- 5.坚持党作为教育者与群众作为教育对象之间教学相长的基本原则和方法
- 6.坚持先进性要求与广泛性要求相结合的原则和方法
- 7.坚持以人为本，尊重人、理解人、关心人，是思想理论教育取得成功的关键
- 8.提高全民族的思想道德素质，培育“四有”公民，是进行思想理论教育最根本的目标要求
- 9.坚持以实践标准作为检验思想理论教育效果的根本标准
- 10.坚持党的领导是进行思想理论教育最重要的实现机制和根本保证

#### 三 发扬成绩，发挥优势，抓住机遇，迎接挑战，把党的思想理论教育事业提高到新的水平

- 1.坚持用全面的、历史的、发展的观点认识党的思想理论教育事业
- 2.抓住机遇，迎接挑战，开创党的思想理论教育工作新局面

#### 四 考察新中国成立以来党的思想理论教育历史发展的方法论原则

- 1.主体性原则
- 2.客观性原则
- 3.历史性原则

#### 第一篇 从新民主主义到社会主义转变时期的思想理论教育(1949.10—1956)

##### 第一章 从新民主主义到社会主义转变时期的思想理论教育的主要内容和基本特点

##### 第二章 适应社会主义革命和建设的需要，全党重新学习马克思主义

##### 第三章 学校思想理论教育的新生和迅速发展

##### 第四章 知识分子的自我改造与思想文化领域里的批判斗争

##### 第五章 共青团和人民军队的思想理论教育蓬勃展开

##### 本篇小结

#### 第二篇 全面建设社会主义时期的思想理论教育(1956—1966)

##### 第一章 八大是党的思想理论教育继往开来的里程碑

##### 第二章 全面建设社会主义时期思想理论教育的主要内容和基本特点

##### 第三章 全党全民范围内持续的大规模的社会主义教育

##### 第四章 整风成为进行社会主义教育的基本环节和方法

##### 第五章 毛泽东关于读书的建议及其带头读书

##### 第六章 以培养有社会主义觉悟有文化的劳动者为宗旨的学校思想理论教育

##### 第七章 以毛泽东思想为指针的军队思想理论教育

##### 第八章 以实现青年思想革命化为目标的社会主义和共产主义教育

##### 第九章 工农兵群众学哲学和学术领域的思想批判运动

##### 本篇小结

#### 第三篇 “文化大革命”时期的思想理论教育(1966—1976)

##### 第一章 “文化大革命”时期思想理论教育步入误区

<<新中国成立以来中国共产党思想>>

第二章 “无产阶级专政下继续革命”理论的学习、宣传和教育

第三章 毛泽东对林彪反党集团理论纲领“天才论”的批判

第四章 对毛泽东整党建党理论的学习、宣传和教育

第五章 学习无产阶级专政理论的运动

本篇小结

第四篇 开创中国特色社会主义事业新时期的思想理论教育(1976—1992)

第一章 开创中国特色社会主义事业新时期的思想理论教育的主要特点

第二章 思想理论教育在拨乱反正中起步和发展

第三章 进行坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的教育

第四章 以培育“四有”新人为目的，努力建设社会主义精神文明

第五章 整党是一次群众性的马克思主义思想理论教育

第六章 适应新时期的需要，加强全党干部的思想理论教育

第七章 学校思想理论教育在改革中开创新局面

第八章 党的思想理论教育工作在其他战线的展开

第九章 邓小平的马克思主义理论教育思想

本篇小结

第五篇 改革开放和现代化建设新阶段的思想理论教育(1992—2002.11)

第六篇 全面建设小康社会时期的思想理论教育(2002.11—2006.10)

附录 新中国成立以来中国共产党思想理论教育大事记

主要参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>