

<<培育领袖>>

图书基本信息

书名：<<培育领袖>>

13位ISBN编号：9787500464976

10位ISBN编号：7500464975

出版时间：2007-12

出版时间：弗雷德·L.伊思雷尔 中国社会科学出版社 (2007-12出版)

作者：弗雷德·L.伊思雷尔

页数：443

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培育领袖>>

前言

在1776年的《独立宣言》中，托马斯·杰斐逊列出了三十多条对英国国王的不满。十一年以后，在起草美国《宪法》的时候，这些开国之父很自然地反对世袭君主制和国家元首的强权统治。

他们建立了行政长官选举制，而且有特定的任期。

《宪法》的第一章第二条规定：“行政权应当赋予美国总统。

他在四年的任期内主持政府工作。

”还有正式的宪法要求：总统必须是“出生在美国的公民”，年满35岁，且在美国定居十四年以上。

宪法以“他”来指代总统，很可能开国之父们认为妇女或者非白色人种的男人们都不在考虑之列。

关于任期限制的《二十二条修正案》(1951)使用“人”来指代总统，说明已经认可妇女也能在政府部门供职。

美国是第一个建立总统选举制的国家——总统有规定的任期。

自从1789年《宪法》的正式通过，国家每四年进行一次总统选举。

即便是在大的经济萧条时期和战争期间，选举都照常举行。

这四十二位白人总统似乎很少有相似之处。

其中有五位未经选举而成总统，他们是约翰·泰勒、米勒德·菲尔莫尔、安德鲁·约翰逊、切斯特·阿瑟和杰拉尔德·福特，他们上任是因为前人的死亡、被暗杀或者辞职。

每一位总统都没能长期在任，不是由于个人选择，就是因为政治命运。

这四十二位总统之中的一些人意志异常坚定，而其他只是扮演了错误的角色。

虽然亚伯拉罕·林肯统一了国家，伍德罗·威尔逊和富兰克林·D.罗斯福都遭遇了一次世界大战，但是大多数总统都表现平平，只是在复杂的岗位上尽到了他们最大的努力。

同样的，在这种被选民选为领袖的人中间，似乎没有一个固定的模式。

他们有如约翰·F.肯尼迪(43岁)的年轻者，也有如罗纳德·里根(69岁)的年老耆。

其中有知识分子，如麦迪逊、塔夫脱和威尔逊，还有朴素的思想家，如伟大的杰克逊和失败的哈丁。

他们的个性类型包罗万象，有热情奔放的罗斯福总统和杜鲁门总统，还有沉默寡言的柯立芝总统和倔强的尼克松总统。

约翰·亚当斯和约翰·昆西·亚当斯是一对父子，正如乔治·H.W.布什和乔治·W.布什一样也是父子。

本杰明·哈里森的祖父是有“老蒂普卡努”之称的威廉·亨利·哈里森。

西奥多·罗斯福是富兰克林·罗斯福敬佩的远亲。

总统们来自国家的各个州，从佛蒙特州到加利福尼亚州。

他们大多数经由国会或州长的官邸来到白宫。

这些总统中有六位曾是将军。

除了1860年林肯当选之后出现了可怕的内战之外，全体选民还是希望和平的权力过渡。

这些总统中的许多人曾奋力谋求总统的职务，而其他却是偶然地得到了总统职位。

不管怎样，每位掌权者都以其对领导的理解而尽职尽责。

每个人都有机会就国外和国内事务做出重大的决定，而这些决定影响国家的走向。

这四十二篇文章重点介绍了历届美国总统的教育史。

本书包括带有照片说明的三百多幅插图，每幅插图都透露了那位总统某方面的教育，而且大多数是第一次出版。

对比各位总统，他们各式各样的教育经历中并没有一个清晰的模式。

然而，从华盛顿到威尔逊的大多数总统都接受过古典形式的教育，其中包括学习《圣经》。

1900年以前的二十五位总统，其中十六位经历了一些正式的高等教育。

林肯是自学成才的，杰克逊、范·布伦、泰勒、菲尔莫尔、安德鲁·约翰逊和格罗弗·克利夫兰也是这样。

威廉·亨利·哈里森曾经在医学院学习，而詹姆斯·加菲尔德学习当牧师。

<<培育领袖>>

自1900年以来的十七位总统，除了哈里·杜鲁门之外都上过大学。

这些大学有哈定总统就读的只有三位老师，濒临关闭的俄亥俄中心学院，也有名牌大学，如哈佛大学、耶鲁大学和普林斯顿大学。

胡佛主修斯坦福大学的地质专业，而林登·约翰逊在一所乡村的德州大学上学，被作为小学教师培养。

艾森豪威尔毕业于西点军校，而吉米·卡特毕业于安纳波利斯的海军学院。

伍德罗·威尔逊是唯一获得博士学位的总统。

而且，除了塔夫脱和威尔逊之外，1900年以后的十七位总统几乎都是表现一般的学生。

总的来说，这些文章和插图也是18世纪50年代以来美国教育的一个缩影。

老师、家族教师、父母亲、亲戚、课本、小说、非小说读物和圣经，这些都是总统们的教育历程中重要的组成部分，也影响着美国历史。

弗雷德·L.伊思雷尔

<<培育领袖>>

内容概要

《培育领袖——42位美国总统的成长教育》着重阐述了从乔治·华盛顿到乔治·W.布什这四十二位美国总统的教育经历。

作者对每位总统的教育都用了相当长的篇幅，详细介绍了他们的童年经历，以及在小学、中学和大学接受教育的经历。

但是，我们不能概括地说教育就是在学校所学到的东西。

此书的撰写者试图尽量阐述每位总统的背景以及教育经历是如何影响他们执政时的决策的，其中包括曾获奖的历史学家罗伯特·达勒克和J.F.沃茨。

这四十二篇文章重点介绍了美国总统的教育，其中还含有三百多幅带详细说明的图片，每张图片都说明了关于总统教育的某个特殊方面，其中大部分图片都是第一次出版。

与其他领袖人物相比较，从他们雾样性的教育方式中看不出某种明确的模式。

然而，从华盛顿到威尔逊的大部分总统都曾接受过某种古典教育，其中包括学习《圣经》。

在1900年以前的二十四位总统中，有十六位接受过某种形式的高等教育。

而林肯、杰克逊、范·布伦、泰勒、菲尔莫尔、安德鲁·约翰逊以及格罗弗·克利夫兰都是自学成才的。

威廉·亨利·哈里森曾学医学，詹姆斯·加菲尔德则学习福音传道。

1901年后当选的十八位总统，除了哈里·杜鲁门之外，其他总统都受过高等教育。

他们上的大学各种各样，如败落的俄亥俄中心学院，只有三位老师；也有著名的哈佛大学、耶鲁大学和普林斯顿大学。

胡佛曾毕业于斯坦福大学，主修地质学；林登·约翰逊在田纳西大学学习基础教育学；艾森豪威尔毕业于西点军校；吉米·卡特是在安纳波利斯美国海军学院毕业的。

伍德罗·威尔逊总统是唯一获得博士学位的美国总统。

<<培育领袖>>

作者简介

作者：(美)弗雷德·L.伊思雷尔 弗雷德·L.伊思雷尔：总编辑他是曾在纽约城市大学教美国历史的离休教授。

他著有Nevada's Key Pittman，并编辑了The War Diary of Breckinridge Long and Major Peace Treaties of Modern History(1648-1975)，共五卷。

他因参与编辑了《联邦最高法院的法官》(四卷)而获得美国律师协会颁发的作家奖。

伊思雷尔教授二十五年来收集盖洛普民意调查并编辑成每年的参考手册。

<<培育领袖>>

书籍目录

第一章 乔治·华盛顿——弗雷德·L.伊思雷尔第二章 约翰·亚当斯——比尔·汤普森第三章 托马斯·杰斐逊——比尔·汤普森第四章 詹姆斯·麦迪逊——比尔·汤普森第五章 詹姆斯·门罗——比尔·汤普森第六章 约翰·昆西·亚当斯——比尔·汤普森第七章 安德鲁·杰克逊——哈尔·马科维奇第八章 马丁·范·布伦——哈尔·马科维奇第九章 威廉·亨利·哈里森——哈尔·马科维奇第十章 约翰·泰勒——哈尔·马科维奇第十一章 詹姆斯·诺克斯·波尔克——哈尔·马科维奇第十二章 扎卡里·泰勒——哈尔·马科维奇第十三章 米勒德·菲尔莫尔——哈尔·马科维奇第十四章 富兰克林·皮尔斯——丹尼尔·E.哈蒙第十五章 詹姆斯·布坎南——哈尔·马科维奇第十六章 亚伯拉罕·林肯——哈尔·马科维奇第十七章 安德鲁·约翰逊——丹尼尔·E.哈蒙第十八章 尤利塞斯·辛普森·格兰特——丹尼尔·E.哈蒙第十九章 卢瑟福·B.海斯——哈尔·马科维奇第二十章 詹姆斯·A.加菲尔德——丹尼尔·E.哈蒙第二十一章 切斯特·艾伦·阿瑟——丹尼尔·E.哈蒙第二十二章 格罗弗·克利夫兰——丹尼尔·E.哈蒙第二十三章 本杰明·哈里森——哈里·莫蒂默第二十四章 威廉·麦金莱——哈尔·马科维奇第二十五章 西奥多·罗斯福——哈尔·马科维奇第二十六章 威廉·霍华德·塔夫脱——帕梅拉·菲特吉布第二十七章 伍德罗·威尔逊——哈尔·马科维奇第二十八章 沃伦·G.哈定——哈尔·马科维奇第二十九章 卡尔文·柯立芝——比尔·汤普森第三十章 赫伯特·胡佛——比尔·汤普森第三十一章 富兰克林·D.罗斯福——弗雷德·L.伊思雷尔第三十二章 哈利·S.杜鲁门——安妮·玛丽·沙利文第三十三章 德怀特·艾森豪威尔——哈尔·马科维奇第三十四章 约翰·F.肯尼迪——罗伯特·达勒克第三十五章 林登·B.约翰逊——哈尔·马科维奇第三十六章 理查德·M.尼克松——比尔·叶尼第三十七章 杰拉尔德·福特——哈尔·马科维奇第三十八章 吉米·卡特——哈尔·马科维奇第三十九章 罗纳德·里根——哈尔·马科维奇第四十章 乔治·赫伯特·沃克·布什——哈尔·马科维奇第四十一章 比尔·克林顿——哈尔·马科维奇第四十二章 乔治·W.布什——J.F.沃按

<<培育领袖>>

章节摘录

乔治·华盛顿于1732年2月22日出生在弗吉尼亚州的威斯特摩兰郡。

无疑，华盛顿家族在弗吉尼亚殖民地地区社会等级较高，他的第一位传记作者已经讲述过，尽管孩子们与他们的母亲玛丽·华盛顿之间的个人关系非常正式，但这个家庭不乏快乐。

这个家族的财富来源于巨大的烟草种植园，年幼的乔治耳边自然就充斥着各种讨论商机和进行投机的话语。

同样，他也会观察到烟草的种植方法和殖民地的商业作物以及谷类作物。

华盛顿家族拥有许多奴隶，因此他自幼便目睹了对黑人奴隶的管理。

作为一名年轻的成人，华盛顿对奴隶制度很是麻木，只有到后来他的经历才使他产生对奴隶的同情。

在九位拥有奴隶的总统中，他是唯一以自己的意愿给奴隶们自由的总统。

乔治·华盛顿主要部分的课堂教育共计约为七八年时间，几乎难以超过今天的小学教育水平。

他的父亲，以及后来他的同父异母兄长似乎成了他的老师。

根据他的朋友大卫·汉弗莱所写的传记，华盛顿也受到一位家庭老师的辅导。

不过现在几乎没有那位老师的证据，也不知他是否曾有多位家庭老师。

马森·维姆斯书中描写年幼的乔治到一位叫霍比的男子开办的学校就读。

的确，在靠近弗雷德里克斯堡的地方有个叫约翰·霍比的人开办了一所学校。

维姆斯也提到，接下来在威斯特摩兰郡有“一位优秀的老师，威廉先生”教过华盛顿。

事实上也有一位亨利·威廉在那里开办学校。

乔治·华盛顿每年要交一千磅烟草的钱用作伙食费，学费为二百镑。

不过，维姆斯所写的这些如今也没有确切证据，我们既无法肯定，也无法否定。

大卫·拉姆齐在他的流行传记《乔治·华盛顿的一生》(1807)中写道，乔治·华盛顿的母亲玛丽对他的教育起到了重要作用，但并没有谈及她对他具体产生了什么样的影响。

似乎她反对她的大儿子去远离家乡的地方上学，也反对年幼的乔治·华盛顿参加皇家海军。

尽管乔治的朋友费尔法克斯家族非常富有且有权势，完全可以利用他们的影响力帮乔治在一位杰出的司令手下谋得一个职位。

根据拉姆齐的叙述(他见过那些家庭成员)，说她在孩子们的修养和道德方面有决定性的影响是有道理的。

我们知道，她35岁成了寡妇，而后一直没有再婚。

我们也知道，她是一位极不愿与人分享的人，而她的儿子是她生命中的感情寄托。

当华盛顿担任大陆军的总司令以及后来当选为总统时，她曾痛苦地抱怨他疏忽了她。

她保存了华盛顿孩童时期上学的习字簿和他最早的笔迹。

这些成了研究将来的总统教育必不可少的资源。

在后来，乔治·华盛顿抱怨他那“残缺的教育”使他写不好一本自传。

他的书写一直不好，不过杰斐逊和麦迪逊的也不怎么好。

乔治·华盛顿几乎从不谈论他的教育。

一本传记提到华盛顿“拼写像一位绅士——而那个时代的绅士书写都不好”。

然而他的学校练习记录几乎全是实践型的。

最早的学校试卷上面有1741年的日期，他那时9岁，很明显，他已经学会阅读、书写和做一些基本的算术题。

从1744年至1748年的大量试卷还保存至今，总共有313页。

这些松散地装订成四册，至今保存在美国国会图书馆的手稿部。

从乔治·华盛顿的学校练习簿可看出他们推行的是实践教育。

几乎试卷的一半是数学方面的练习，许多是土地测量中基本的几何和三角的计算，大约有50页是解决土地测量的实际问题，也有一些课程是抄写契约表格、合同和契据，还有一些是记账、计算或书写练习的内容，至少有10页是有关行星的方位和地理学的，这两者对航空来说是基本的知识。

所有这些课目对弗吉尼亚的上流社会人士来说是有用的，而且对一个种植园主也是必不可少的。

<<培育领袖>>

我们会发现，所有练习簿中都没有人文学科的内容。

1743年，乔治·华盛顿的父亲去世后，年幼的乔治·华盛顿受教育的计划也改变了。

这位11岁的少年不能随从他的父亲和两位同父异母兄长去英格兰坎布里亚郡的安普拜小学了(这所学校是皇家下令于1574年建立的，现在仍然存在)。

而接下来的六年，华盛顿是与他的母亲及许多亲戚在威斯特摩兰郡以及弗农山庄(他的同父异母兄长的家)度过的。

在这期间，华盛顿在他的练习簿上写了一篇有关他的教育的最有趣的文章——这一百一十条准则他称之为“交友和谈吐中的谦恭和体面行为准则”，这共有十页手写稿。

(他的书写已经从孩提时的潦草难认演变到字迹清楚了。

)这种练习对华盛顿的性格产生了极大的影响。

这种准则要求既不粗鲁，也不狂妄自大，是绅士的良好行为指南。

比如：第一条，在朋友中所做的每个举动都应该表示对别人的尊重；第二条，在别人面前，不得独自哼唱或用手敲击或脚抖动发声；第五条，如果你咳嗽、睡觉、叹气或打呵欠，不要发出很大的声音，且要私下隐蔽地进行；第六条，当别人在讲话时，你不要睡觉；第九条，别向炉火中吐口水；第十条，当你坐下，脚要平直不动；不要两脚交叉或叠放；第十三条，不在别人面前打虱子、跳蚤等；第十五条，指甲保持干净，不留长指甲；第十七条，不阿谀奉承；第三十二条，对你的同辈，或不是辈分很低的下属，在你的住所应该安排主要的地方给他；第四十八条，当你责难别人时，你应是无可责难的；第五十四条，不爱慕虚荣；第七十三，说话之前要细思量；第一百零一条，不在别人面前漱口。大约有二十条规则是有关良好的桌旁礼仪的，比如说：不要用刀将肉送进嘴里……不向盘子前方吐任何水果派的果核，也不往桌子下面扔任何东西……勿口含食物与人说话。

华盛顿一生都铭记这些准则并付诸实施，让自己成为一名绅士。

对他来说，这些成了他真诚遵循的人生信条。

(请注意，这些“绅士：文明准则”没有一条是针对奴隶的！

)

<<培育领袖>>

媒体关注与评论

要成为美国总统，必须接受什么样的教育呢？实际上，任何一种教育都是有可能的。美国总统中有多位曾是成功的学者，这也不奇怪，比如克林顿、尼克松、卡特、乔治·H·W·布什；罗斯福总统在学校的成績只勉强得到“C”；约翰·亚当斯和林顿·约翰逊都曾经逃过学；而乔治·华盛顿和哈里·杜鲁门都没有上过大学。

本书中对每位总统的介绍都源自众多历史学家的史料，这的确是一本令人信服的教育性书籍。其中，大量史实表明那些开国者曾经也和我们一样有着努力奋斗、生活艰辛和焦虑不安的成长历程，这让我们对他们有更全面的认识，这是非常令人振奋的。

本书最有吸引力的地方就是包含了很多精彩图片，其中最令人着迷的是那些班级合影（例如，读者可以从一支球队众多年轻的面孔中猜想哪位将来有可能成为总统）和成绩单（我们并不能单纯从成绩单来断言将来谁会大有作为，对约翰·肯尼迪来说更是如此）。

本书内容生动紧凑，它将传达这样一个必然的道理：在政治上取得成功的诸多道路中，好成绩只是其中的通途之一。

——《出版者刷刊》 此书对美国总统的教育进行了开创性的研究，透彻分析了他们的正式和非正式教育是如何影响他们执政时对国内国际事务的理解。

这是一本对总统感兴趣的读者的必读之书。

——波士顿大学：罗伯特·达勒克《约翰·F·肯尼迪未完的人牛》的作者 这四十二位成为美国总统的男士（目前还未出现女总统）迥然不同的教育背景足令人感叹的，他们的教育形式多样，且富有戏剧性。

在这可以说，书中生动、富有想象力的图片及说明让本书增色不少。

——小亚瑟·梅尔·史勒辛格

<<培育领袖>>

编辑推荐

《培育领袖:42位美国总统的成长教育》由中国社会科学出版社出版。

<<培育领袖>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>