

图书基本信息

书名：<<中国高校教师工作-家庭冲突研究>>

13位ISBN编号：9787500465133

10位ISBN编号：7500465130

出版时间：2007-10

出版时间：中国社科

作者：张伶

页数：293

字数：309000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

工作-家庭冲突并非是一种静态的现象，而是一个持续进行的动态过程。

工作-家庭冲突是高校教师面临的重要问题。

作者在书中探讨了降低高校教师工作-家庭冲突的策略和方法，提出了实现工作-家庭平衡的思路。

## 书籍目录

第一章 引言 第一节 研究背景与问题提出 第二节 研究目录的和意义 第三节 技术路线、结构安排和可能的创新之处第二章 文献研究 第一节 工作 - 家庭冲突的概念和维度 第二节 工作 - 家庭关系的理论模型 第三节 工作 - 家庭冲突的影响因素、后果和调节变量 第四节 工作 - 家庭冲突的缓解策略 第五节 教师工作 - 家庭冲突的相关研究第三章 工作-家庭冲突研究的理论框架 第一节 程度假设 第二节 性别差异假设 第三节 影响因素假设 第四节 后果变量假设 第五节 调节变量的相关假设第四章 实证研究设计 第一节 变量定义和变量测量 第二节 预测试与问卷设计 第三节 抽样与样本特征 第四节 正式测试数据分析方法第五章 实证研究成果 第一节 工作 - 家庭冲突的维度和程度分析 第二节 工作 - 家庭冲突的影响因素分析 第三节 工作 - 家庭冲突的后果分析 第四节 工作 - 家庭冲突的缓解策略分析第六章 高校教师工作-家庭冲突的缓解策略第七章 结论与建议附录参考文献后记

编辑推荐

在工作—家庭关系领域中，一个备受关注的焦点问题是工作—家庭冲突。

《中国高校教师：工作-家庭冲突研究》在分析和总结前人研究的基础上，构建了一个工作—家庭冲突整合模式，并用实证的方法对高校教师工作—家庭冲突的维度、影响因素、后果变量和调节变量进行探讨，对工作—家庭冲突整合模式进行了验证；在对部分高校教师进行深度访谈之后，结合实证研究结果，分别从政府主管部门、高校组织、教师家庭和个人等方面提出了降低高校教师工作—家庭冲突的应对策略。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>