

<<工程技术人才观>>

图书基本信息

书名：<<工程技术人才观>>

13位ISBN编号：9787500465331

10位ISBN编号：7500465335

出版时间：2007-10

出版时间：中国社会科学出版社

作者：宁先圣

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<工程技术人才观>>

内容概要

本书是从工程技术哲学视角研究工程技术人才，阐述工程技术人才观。

作者首先对工程的概念进行了界定，对工程的特征进行了分析概括，站在工程技术哲学视角，从工程技术人才的本质观、伦理观、创新观、教育观四个主要维度对工程技术人才观进行了分析和探讨，在研究视角上创新。

其次，作者对工程技术人才的概念进行了界定，并从工程技术伦理观视角揭示了工程技术人才的道德行为准则和伦理责任。

最后，本课题在充分吸收国外工程技术人才培养的成功经验基础上，探索工程技术人才培养规律，形成我国工程技术人才培养教育机制与模式。

<<工程技术人才观>>

作者简介

宁先圣，男，1969年生，哲学博士，沈阳理工大学教育管理副研究员，大学生就业指导师，大学生职业生涯规划师，辽宁省大学生思想政治教育中青年骨干教师，现任沈阳理工大学学生工作部部长，学生处处长，同时兼任辽宁省高校学生管理研究会常务理事，辽宁省高校毕业生就业管理研究会副理事长，《当代青年研究》杂志编委。

1992年毕业于沈阳工业学院计算机系计算机及应用专业，获工学学士学位。

1998年考入大连理工大学人文社会科学学院攻读管理科学与工程专业硕士学位，2001年获管理学硕士学位。

2003年考入东北大学文法学院，师从陈凡教授攻读科学技术哲学专业博士学位，2006年9月毕业，获哲学博士学位。

主攻方向为工程哲学、教育哲学。

近年来。

出版专著一部，主编、副主编、参编书5本。

在《社会科学辑刊》等杂志、论文集发表论文十余篇。

主持和参与完成省部级、市级和校级科研项目、教学研究计划项目近十项。

获得省、市各类先进工作者、先进个人、先进成果奖、岗位能手等荣誉十多项。

<<工程技术人才观>>

书籍目录

序摘要Abstract第一章 绪论 1.1 问题提出 1.2 研究意义 1.3 文献综述 1.4 研究思路与研究方法第二章 工程哲学的兴起 2.1 工程哲学的创立及基本内容 2.2 212程的内涵与特征 2.3 212程哲学与技术哲学的关系第三章 工程技术人才的本质观 3.1 科学人才观的含义 3.2 212程技术人才的内涵及类型 3.3 212程技术人才的素质特征第四章 工程技术人才的伦理观 4.1 工程伦理的解读 4.2 212程技术人才的伦理准则与伦理责任 4.3 工程技术人才伦理观教育第五章 工程技术人才的创新观 5.1 工程技术创新的概念分析 5.2 工程技术人才创新的基本特征 5.3 工程技术人才创新精神培育与创新能力培养第六章 我国工程技术人才培养途径分析 6.1 我国工程技术人才培养状况 6.2 国外工程教育发展对我国工程技术人才培养的启示 6.3 构建面向21世纪工程技术人才培养机制 6.4 我国高等工程教育人才培养模式的改革参考文献后记

<<工程技术人才观>>

章节摘录

第一章 绪论 世界经济竞争主要是科学技术的竞争，归根结底是人才的竞争。竞争、变革与发展是当今时代的特点。

在世界综合国力的竞争中，有无高素质工程技术人才已成为衡量一个国家科技进步、经济实力、生产力发展水平的重要指标和依据。

因此，培养具有高素质工程技术人才，是我国经济、科技国际化和时代发展的需要。

1.1 问题提出 胡锦涛同志在全国人才工作会议上强调，要大力实施人才强国战略，为全面建设小康社会提供坚强的人才保证和智力支持。

人才资源是生产要素中最活跃、最重要的因素，人类智慧和能力的发展，决定着物质资源开发的深度和广度。

实施人才强国战略，就是要努力造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，建设规模宏大、结构合理、素质较高的人才队伍，充分发挥各类人才的积极性、主动性和创造性，开创人才辈出、人尽其才的新局面，大力提升国家核心竞争力和综合力，为全面建设小康社会和实现中华民族的伟大复兴提供重要保证。

<<工程技术人才观>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>