

<<近代日本女子教育研究>>

图书基本信息

书名：<<近代日本女子教育研究>>

13位ISBN编号：9787500467823

10位ISBN编号：7500467826

出版时间：2007-6

出版时间：中国社会科学出版社

作者：王慧荣

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<近代日本女子教育研究>>

### 内容概要

《近代日本女子教育研究》运用历史学、教育学等多学科的研究方法，依据大量的教育史料和教育统计数据，从教育思想、教育政策、教育内容等方面，系统梳理了近代日本女子教育的发展历程。在此基础上，根据近代日本女子教育的发展特点，将其分为四个时期：欧式女子教育兴起时期（1868 - 1879）、儒教保守女子教育复活时期（1879 - 1895）、良妻贤母主义教育确立时期（1895 - 1917）、近代日本女子教育的变异期（1917 - 1945）。同时，通过对各个时期具有代表性的女教育家的考察，系统地介绍了近代日本女性在女子教育方面所做的突出贡献。

## <<近代日本女子教育研究>>

### 作者简介

王慧荣（1978 - ），女，汉族，山西临汾人。  
2006年毕业于南开大学日本研究院，获得博士学位。  
曾在日本国学院大学进修，现为山东大学外国语学院日语系讲师。  
主要从事日本社会文化、日本女性史、日本女子教育等方面的研究。  
目前在国内外重要学术刊物上发表了《论儒家思想对近世日本女训的影响》、《近世における女性像に関する一考察》等学术论文十余篇。  
已完成日本住友财团资助的“日本女训研究”课题，现主持2007年度国家社会科学基金青年项目“日本女性道德观的衍变”。

## &lt;&lt;近代日本女子教育研究&gt;&gt;

## 书籍目录

绪章一、选题意义二、研究现状三、方法及结构四、创新与不足第一章 前近代女子教育概观第一节 古代贵族的女才教育一、亦诗亦琴的女才教育二、女才教育的功利色彩第二节 中世武家的女德教育一、重女才向重女德的转变二、中世女训的产生及内容三、女才教育仍占一席之地第三节 近世社会的女子教育一、涵养妇道的女德教育二、开启女智的庶民教育三、培养特性的女红教育四、近世女子教育的影响第二章 欧式女子教育的兴起第一节 欧美女子教育思想的传入一、欧美女子教育相关资料的翻译二、外国专家对女子教育事业的推动三、启蒙思想家对女子教育的倡导第二节 欧式女子教育政策的制定与实施一、《学制》与女子初等教育制度的建立二、女子初等教育机构的建设三、男女共学制的贯彻实施第三节 鸠山春子——欧武女性形象的典范一、鸠山春子其人二、创办共立女子学园第三章 儒教保守女子教育的复活第一节 女子教育体制的调整一、男女别学制的建立二、道德修身课的加强三、女子裁缝课的特设四、调整期的教育现状第二节 儒教保守女子教育思想的抬头一、复古派势力对儒家传统妇道的鼓吹二、开明派人士女子教育主张的边缘化三、教育敕语：女子道德教育的总方针第三节 \*见花蹊——儒教保守女子教育的固守者一、\*见花蹊其人二、创办跻见女子学校第四章 良妻贤母主义教育的确立第一节 女子教育体制的扩充一、女子初等教育的普及二、女子中等教育制度的建立三、高等女子学校的发展第二节 良妻贤母主义教育的形成一、女子教育观中的国家主义二、高等女子学校的办学宗旨三、良妻贤母主义教育的实施第三节 良妻贤母主义教育的特点一、强调传统妇道的涵养二、兼顾知识技能的培养三、注重国家观念的灌输四、良妻贤母主义之评价第四节 下田歌子——良妻贤母主义教育的实践者一、下田歌子其人二、创办实践女子学校三、招收中国女留学生第五章 近代日本女子教育的变异第一节 一战后国家主义女子教育的强化一、自由教育的兴起与衰退二、国体观念与妇德涵养并重三、女子教育体制的整顿与发展第二节 羽仁元子——自由教育的倡导者一、羽仁元子其人二、创办自由学园第三节 战时体制下的军国主义女子教育一、贤良标准的军国色彩二、学校教育的皇国民化三、军国主义的家庭教育四、妇女团体与社会教育终章一、近代日本女子教育的特点二、近代日本女子教育的影响三、反思近代中国的女子教育四、关于贤妻良母观的思考附录附录1 近代日本女子教育年表附录2 近代日本小学入学率统计附录3 近代、日本小学入学率变化曲线图（1873—1945）附录4 近代日本官办高等女子学校统计附录5 《女大学》参考文献日文参考文献中文参考文献后记

## <<近代日本女子教育研究>>

### 章节摘录

第一章 前近代女子教育概观 人类历史的发展具有连续性，任何特定阶段的成果都是在前人不断努力的基础上所取得的，教育的发展也是如此。

近代以来，日本之所以能够借鉴西方国家女子教育的发展模式，迅速建立起近代女子教育体制，这与前近代的女子教育基础有着不可忽视的联系。

随着欧化思想的退潮，一些儒学者又重新鼓吹传统妇女道德的回归，最终形成了带有浓厚封建色彩的良妻贤母主义教育。

这也正是因为受到前近代、尤其是江户时代以来儒家女性观的直接影响所致。

因此，我们在考察近代日本女子教育之际，有必要对前近代的女子教育做一回顾，以探讨它究竟是在怎样的历史语境中发展起来的。

第一节 古代贵族的女才教育 学校教育的产生源于掌握文字读写和系统化知识的需要。

考察古代日本教育史，一般认为5世纪前半期，汉籍的东渡直接促使日本教育进入组织化阶段，由此开创了日本教育史的新纪元。

天智天皇（在位668—71）时期，始设学职专司教育。

天武天皇（在位673 - 86）时期，在京师设大学，各国设立国学。

至文武天皇（在位697\_07）时期，颁布《大宝律令》，制定了比较完备的学制，教育开始隆兴。

.....

<<近代日本女子教育研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>