

<<人才开发学>>

图书基本信息

书名：<<人才开发学>>

13位ISBN编号：9787500468820

10位ISBN编号：7500468822

出版时间：2008-4

出版时间：中国社会科学出版社

作者：薛永武

页数：362

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人才开发学>>

内容概要

《人才开发学》是一部从全方位、多角度研究人才开发的特点和规律的学术著作。作者汲取人才学、美学、创造学、成功学、脑科学和人力资源管理等学科最新研究成果，运用哲学、社会学、创造学、文化学、美学和情商理论、生物全息律等新的科学原理，围绕着山型人才的开发，着眼大学习观和大人才观的全新视域，以全方位的角度，以360度的环视，注重从系统的整体性来研究人才开发问题。

全书18章，分别从大学习观、大人才观、生涯设计、思维方式、能力结构、审美愉悦、激发潜能、精神健康、人际沟通、家庭教育、学校教育、管理艺术、环境和谐、制度创新、绩效评估、社会评价、人才流动、人才战略的诸多角度出发，对人才开发进行了整体性研究。

本书对于各级管理者、教育工作者和家长进行人才开发具有重要的参考价值，对于青年朋友的立志成才和潜能开发也具有新的启迪作用。

<<人才开发学>>

作者简介

薛永武：1983年曲阜师范大学毕业留校任教，先后入中国社会科学院和中国人民大学深造，获博士学位。

现为中国海洋大学文学与新闻传播学院教授、博士、研究生导师、学术带头人、国家文化产业研究中心文化人力资源方向学术带头人、中国人才研究会人才学专业委员会常务理事、中外文艺理论学会理事，主要从事人才开发、领导科学、人力资源管理、文艺学、美学等方面的教学和研究，最早提出了“抓中间，促先进，带落后”的管理模式，是“山型人才”培养模式的创立者。

专著《新世纪人才学》获国家人事部全国人事科研优秀成果二等奖，主编《大学生潜能开发与情商育成》获山东省优秀教学成果一等奖，专著《西方美学论稿》获山东省社会科学优秀成果二等奖，合作出版10部，并担任高等教育“十一五”国家级规划教材《中国文化概论》副主编。

在《光明日报》、《人民日报》、《中国人才》、《中国人力资源开发》、《文学遗产》等期刊发表人才学、哲学、社会学、心理学、宗教、文艺学、语言学等论文80多篇。

个人事迹收入《世界名人录》、《世界优秀专家人才名典》和《世界华人教育专家名典》等几十部名典。

中央电视台、中央人民广播电台、新华社《经济参考报》、《人民日报》和《光明日报》等近百家媒体转载或介绍了研究成果。

<<人才开发学>>

书籍目录

序上编 人才的自律性开发 绪论 一 人才开发呈全息性弥散 二 人才开发是最重要和最复杂的开发 三 人才开发导源于个体生命拓展的内在需要 四 人才开发与社会和谐发展的双向互动与共生效应 第一章 大人才观视域中的人才开发 一 从大人才观看人才开发的新界定 二 从大人才观看人才开发的可能性 三 从大人才观看人才开发的多元性 (一) 从山型人才看人才开发的复合性 (二) 从塔型结构看人才开发的层次性 (三) 从社会分工看人才开发的专业性 (四) 从现代科技看人才开发的技能性 第二章 大学习观视域中的人才开发 一 大学习观对于人才开发的重要性 (一) 大学习观的内涵 (二) 大学习观是人才开发的重要自律 二 从学习化的实践看人才开发的共时性 (一) 学习化的实践 (二) 实践化的学习 (三) 以社会和他人为师 三 从学习化的人生看人才开发的历时性 (一) 人生学习化的艺术 (二) 人才开发的终生性 第三章 生涯设计与人才开发 一 生涯设计的含义与类型 (一) 生涯的含义 (二) 生涯的类型 二 生涯设计的原则与意义 (一) 生涯设计的原则 (二) 生涯设计的意义 三 生涯设计的程序 (一) 正确的自我认知 (二) 客观分析外在环境的现状及发展走向 (三) 对个人与环境的互动进行动态的分析 四 生涯设计应该考虑的几个要素 (一) 年龄与生涯设计 (二) 性格与生涯设计 (三) 兴趣与生涯设计 (四) 能力与生涯设计 第四章 思维方式与人才开发 一 思维的系统性 二 思维的开放性 三 思维的纵深性 四 思维的超越性 第五章 能力结构与人才开发 第六章 审美愉悦与人才开发 第七章 激发潜能与人才开发 第八章 精神健康与人才开发 第九章 人际沟通与人才开发 下编 人才的他律性开发 第十章 家庭教育与人才开发 第十一章 学校教育与人才开发 第十二章 管理艺术与人才开发 第十三章 环境和谐与人才开发 第十四章 制度创新与人才开发 第十五章 绩效评估与人才开发 第十六章 社会评价与人才开发 第十七章 人才流动与人才开发 第十八章 人才战略与人才开发 后记

<<人才开发学>>

章节摘录

第一章 大人才观视域中的人才开发 人才开发是一项伟大的事业，也是最能产生社会价值和经济价值的复杂的系统工程。

正因为如此，人才开发才具有相当的难度，因而自古就有“十年树木，百年树人”之说。

即使在社会高度发展的今天，从家庭、学校和全社会，对于人才开发也绝非轻而易举，似乎显得更加复杂和艰难。

人才开发是一项伟大的事业，但并非可望而不可即，人才开发并不神秘，它蕴涵于社会的实践活动之中，是每个人都可以开发的伟大产业，也是一项完成自我塑造、造福家庭和社会的一项伟大善举。

因此，从大人才观的视域探讨人才开发，对于全社会整体性的人才资源开发，将会具有特别重要的意义。

一 从大人才观看人才开发的新界定 从人才开发学来看，人才开发不是一项孤立的教育活动，它必须关注开发什么，怎样开发以及开发的结果，要明确达到什么样的开发目的。

因此对过去的人才概念进行反思，确立全新的大人才观，这对于进行新的人才开发是非常必要的。

从人才学的角度来看，我们多少年来对人才的界定大多在强调人才的创造性和进步性的前提下，认为“人才就是为社会做出较大贡献的人”。

这种界定固然有一定的道理，但所谓“做出较大贡献”，实际上主要是看到了高级人才的特征，而没有对中级和初级人才的特征作出阐释。

我们如果把人才的概念拘泥于“为社会做出较大贡献的人”，那么，这不但不符合人才概念的内涵界定，而且还从根本上压抑和束缚了大多数立场成才者的积极性和主体意识，客观上不自觉地把中级人才和初级人才排除在人才的范围之外。

.....

<<人才开发学>>

编辑推荐

《人才开发学》分18个章节，以全方位的角度，以360度的环视，注重从系统的整体性来研究人才开发问题。

具体内容包括大人才观视域中的人才开发、大学习观视域中的人才开发、生涯设计与人才开发、审美愉悦与人才开发、学校教育与人才开发、社会评价与人才开发等。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<人才开发学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>