

<<元代辞赋研究>>

图书基本信息

书名：<<元代辞赋研究>>

13位ISBN编号：9787500469421

10位ISBN编号：750046942X

出版时间：2008-5

出版时间：中国社会科学出版社

作者：李新宇

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<元代辞赋研究>>

前言

新宇毕业快两年了，每次得到他的信息都是令人愉快的，主要是他教学与科研的成绩。不久前他来电话告诉我，他的一篇关于吴莱辞赋创作与理论的文章，已刊登在近期的《文学遗产》上，对于一位年轻学子来说，他的喜悦之情不仅可以理解，而且是值得欣慰的。前天又收到他的邮件，说他的博士论文将在明年初出版，并向我索序，我不擅长为序，尝读古人题序，多敷衍之词，有违文章“言有物”之旨，但对新宇取得的成绩，我还是有话想说的。

新宇攻读博士学位的三年，是我看到一位年轻学子励志的三年。令我印象深刻的是新宇博士论文答辩的那一刻，我顿时感到，对新宇来说，对新宇的全家来说，也对我来说，一个庄严而神圣的时刻来到了。

因为新宇的父亲和母亲以无私而仁厚的父爱和母爱，支持着他实现自己的人生理想。

新宇极自尊自强，他从不凶为客观的条件而纵容自己在学业上有丝毫的懈怠，而是三年如一日，在教室，在图书馆，在每周的师生见面会上，他的刻苦与勤笔，使他取得了优秀的学术成绩。

当新宇的博士论文《元代辞赋研究》置放在我书案上时，我真为这部辞赋研究领域的新成果感到由衷地高兴。

在这篇论文取得的诸多成绩中，有两个亮点是值得关注的。

<<元代辞赋研究>>

内容概要

《元代辞赋研究》在对元代辞赋文献调查和整理的基础上，探讨元赋“复归古体”、“祖骚宗汉”等本质特色，并以《古赋辨体》、《青云梯》为例说明元代赋论集、赋选集的赋学思想与文化内涵。其后研究元代考赋“停复与沿革”、“制度与创作”、“题目及内涵”、“中选及仕宦”等问题，进而总结元赋创作各个时期的情致，揭示其在赋史上的作用与地位。

<<元代辞赋研究>>

作者简介

李新宇，男，1977年3月生辽宁锦州人。
2006年毕业于南京大学中国古代文学专业，获博士学位，曾连续两次获得南京大学“国家优秀研究生奖学金”，现于山西师范大学文学院任教。
曾在《文学遗产》、《山西大学学报》、《古典文学知识》、《晋阳学刊》、《山西师大学报》、《江西师范大学学报》、《古典文献研究》、《济南大学学报》等学术期刊发表论文十多篇。
参编《插图本中国文化史》、《大学语文》等著作。
先后主持山西省教育厅山西高校人文社会科学研究项目；主持山西师范大学哲学社科重点课题。

<<元代辞赋研究>>

书籍目录

前言第一章 元代辞赋文献调查与整理第一节 收录元赋的时间、范围和数目一 元代辞赋之时间断限二 元代辞赋之范围界定三 元代辞赋之数目统计第二节 《全元文》“辞赋作品”阙误考述一 收集采录问题二 文体辨别问题三 作家作品问题四 校对勘核问题五 标点符号问题第二章 元代辞赋的本质特色第一节 元代辞赋“复古”形成原因及发展轨迹一 元赋复古的外部环境二 元赋复古的内在原因三 元赋复古的发展轨迹第二节 元赋“祖骚宗汉”的赋学思想与创作实践一 元赋“祖骚”的内在原因及外在表现二 元赋“宗汉”的内在原因及外在表现三 元赋“祖骚宗汉”的评价第三章 元代辞赋理论集与辞赋选集第一节 论祝尧《古赋辨体》的赋学思想一 “因情立赋”的赋学标准二 “以理辅情”而达到“情理兼胜”三 系统辨析“情”、“理”、“辞”的关系四 “尊朱祖骚”的赋学观念五 以“六义”来评定辞赋优劣六 提出新的辞赋分类方式第二节 元代科考赋集《青云梯》及其文化内涵一 考赋“变律为古”带动向古赋特质的回归二 辞赋评判标准取法程朱表现出对理学的张扬第三节 吴莱的辞赋理论与创作一 吴莱的赋学主张二 吴莱的辞赋创作第四章 元代科举考赋第一节 元代考赋渊源与停复之沿革一 戊戌选试二 延祐复科三 至元废科四 至正复科第二节 元代考赋制度与赋创作一 元代考赋制度的争论与确立二 元代考赋制度形成的原因三 考赋制度对元赋创作的影响第三节 元代考赋题目及内涵一 元代历科考赋题目考述二 元代考赋题目内涵第四节 元代试赋者的中选、仕宦情况一 元代试赋作家的中选情况二 元代试赋作家的仕宦情况第五章 元代辞赋不同时期的情致及其在赋史上的作用地位第一节 元赋创作各个时期的不同情致一 元赋创作前期（1206-1311）的主要情致二 元赋创作中期（1312-1332）的主要情致三 元赋创作后期（1333-1368）的主要情致第二节 元赋在赋史上的作用及地位一 惩唐纠宋、维护赋体二 意重抒情、返归本体三 兼综南北、统合赋风四 辨体尊体、引领三代附表 元代辞赋作家作品一览表参考文献举要后记

<<元代辞赋研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>