

<<文化科技结合与创意城市建设>>

图书基本信息

书名：<<文化科技结合与创意城市建设>>

13位ISBN编号：9787500469827

10位ISBN编号：7500469829

出版时间：2010-3

出版时间：中国社会科学出版社

作者：彭立勋 著

页数：383

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<文化科技结合与创意城市建设>>

### 内容概要

文化创意与科技创新相结合是当代创意产业发展的新趋势、新特点，也是建设创意城市的强大引擎。

《文化科技结合与创意城市建设（2010年深圳文化蓝皮书）》结合近年来深圳推进文化与科技结合，促进创意城市建设的新情况、新经验，深入阐发文化与科技结合对于文化发展和创意城市建设的重要意义，全面探讨加快创意城市建设、推动城市发展转型的思路对策。

以此为中心，对如何促进城市文化的科学发展、如何推进文化产业与高科技结合、如何创新公共文化服务和文化体制机制等，均从理论与实际结合上作了深刻论述，提出了切实的对策建议。

## <<文化科技结合与创意城市建设>>

### 书籍目录

总报告 文化与科技结合助推创意城市建设——2010年深圳文化蓝皮书总报告 专论 文化与科技紧密结合创意与创新水乳交融 科技进步引领下的文化创新 关于深圳建设国际滨海旅游城市的战略思考 城市文化科学发展研究 深圳促进文化科学发展的理念与实践 深圳推进学习型知识型城市建设的实践与思考 科学发展观指导下的城市与文化发展战略：东部与西部——无锡和丽江的比较 关于珠三角文化合作的观察与思考——兼评“粤港澳文化合作会议” 区域一体化与深莞惠文化发展问题研究 设计之都与创意城市建设研究 深圳“设计之都”的可持续发展与提升研究 深圳“设计之都”与“创意城市”建设的文化思考 “创意城市”建设：概念与案例 深圳设计之都创意产业园发展研究 “想象+创造”：华侨城主题公园的发展特色 文化产业与高科技结合研究 “文化+科技”：深圳的探索与实践 3G时代深圳数字内容产业政策研究——产业融合的视角 2009年深圳文化产业发展指数问题研究——基于科技与文化结合的视角 深圳雅图探索文化科技发展新模式研究 公共文化服务与体制创新研究 关于深圳率先打造全国公共文化建设示范区的思考 “图书馆之城”建设指标体系研究 金融危机对深圳文化消费企业影响调查分析 文化福利指标地区性运用研究 党报集团商业模式创新 深圳龙岗文化中心创新运营模式探索 借鉴与参考 欧洲基于“创意”和“创新”发展文化产业及其对中国的知识转移 与文化相关的主要国内外展会研究

## <<文化科技结合与创意城市建设>>

### 章节摘录

但是,我们必须看到,在推动文化大发展大繁荣上,深圳在全国的排头兵作用还没有充分体现,城市文化软实力提升的基础还不是很牢固。

城市文化的发展繁荣和城市文化软实力的提高,都必须以市民的思想道德素质和科学文化素质为基础,而要提高市民的思想道德素质和科学文化素质,又离不开学习型知识型城市建设。

建设学习型知识型城市有助于社会主义核心价值体系与和谐文化建设。

建设学习型城市所开展的大量理论学习和文化学习活动,各级各类的教育培训活动,都坚持用马克思主义中国化的最新成果教育人民,帮助人们树立正确的理想、信念和人生观、荣辱观,从而大大促进社会主义核心价值体系建设。

通过阅读学习各种人文社会科学书籍和文学艺术作品,人们可以受到民族精神、时代精神的强烈鼓舞,受到美好思想情操的感染,从而大大提升思想道德和审美情感素质。

学习型城市中各类学习型组织的创建活动,能够有效地加强社会公德、职业道德和个人品德建设,促进人与人、群体与群体之间和睦相处,从而有利于和谐文化建设。

建设学习型知识型城市有利于充分满足市民对教育和文化的需求,实现市民的基本教育和文化权益。

学习型知识型城市建设要求建立和完善城市终身教育体系和城市公共文化服务体系,使全体市民都能享受到均等化的基本教育服务和基本文化服务。

享受平等的受教育权利是提高个人发展能力的基本保证,是维护社会公平的基础性制度安排。

学习型城市建设就是要以教育公平为指针,完善现有教育制度,建立终身教育体系,实现教育的社会化和社会的教育化,使全体市民都能够享有基本的学习机会和条件。

同时,可以通过完善城市公共文化服务体系,开展丰富多彩的文化活动和文化服务,满足市民日益提高的文化需求。

建设学习型知识型城市有助于促进文化创新,推动文化创意产业发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>