

<<多元文化背景中地方课程开发研>>

图书基本信息

书名：<<多元文化背景中地方课程开发研究>>

13位ISBN编号：9787500470533

10位ISBN编号：7500470533

出版时间：2008-11

出版时间：中国社会科学出版社

作者：孟凡丽

页数：250

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多元文化背景中地方课程开发研>>

内容概要

对多元文化教育理论研究，开拓了我国民族教育理论研究的视野，丰富了研究的内容。多元文化教育理论目前已成为美国、加拿大、澳大利亚等多民族国家制定公共教育政策的重要理论依据，为这些国家义务教育的普及、教育均衡发展起到了重要作用。本书的成果就是作者对多元文化教育理论本土性转化的一次有益尝试。作者近几年的研究，不是停留在对多元文化教育理论的评介上。她在关注我国民族教育现实问题的基础上，以课程教学研究为视角，积极探索多元文化教育理论的本土契合与创新。

<<多元文化背景中地方课程开发研>>

作者简介

孟凡丽，女，1965年10月生，教育学博士。

新疆师范大学教育科学学院院长、教授、硕士生导师、西北少数民族教育发展研究中心研究员。

1988年工作至今致力于教育科学的教学与研究，形成了相对稳定的研究方向。
在《比较教育研究》、《中国教育学刊》、《民族教育研究》

<<多元文化背景中地方课程开发研>>

书籍目录

前言第一章 引论 一 研究背景 二 研究综述 三 目的与价值 四 思路与方法第二章 地方课程开发现实扫描——走进国家课改实验区宁夏灵武地方课程开发现场 一 为何走进宁夏灵武课改实验区 二 多元文化背景中地方课程开发现实扫描 三 归纳与分析第三章 地方课程解读——多元文化背景中地方课程价值诠释 一 涵义诠释：反思与重建 二 价值诠释：基于课程理论基础的探析——以多元文化背景中地方课程的理论基础探析为例第四章 地方课程开发（一）——多元文化背景中地方课程开发机制构想 一 国外地方课程开发机制的几类模式及其启示 二 我国多元文化背景中地方课程开发机制的现实选择第五章 地方课程开发（二）——多元文化背景中地方课程资源开发与利用探微 一 课程资源的概念框架 二 多元文化背景中地方课程资源的资源形态 三 多元文化背景中地方课程资源的开发与利用第六章 教师与地方课程开发——多元文化背景中教师多元文化知能培养刍议 一 多元文化社会对教师专业素质的挑战 二 我国多元文化背景中教师多元文化教育态度的调查分析 三 我国多元文化背景中教师多元文化知能培养刍议结束语附录一 教师多元文化教育态度调查问卷附录二 访谈提纲附录三 国外多元文化背景中教师教学能力培养的探索及启示附录四 论少数民族地区跨文化教师的培养附录五 文化适应性教学探析——以美国多元文化教学策略为例 附录六 国外多元文化课程模式的演进及其启示参考文献后记

章节摘录

第一章 引论 一 研究背景 (一) 经济发展全球化与文化多元化的冲突与和谐对教育的挑战 20世纪后半期,由于经济的发展,科技的进步,加快了全球一体化进程。国家与国家、民族与民族、种族与种族、宗教与宗教之间的相互接触愈来愈频繁,原来分立的人文世界已逐步向全球化转变。当今世界,全球化与一体化成为不可逆转的潮流,并且以越来越快的速度席卷世界的每一个角落。与此同时,正如美国学者古迪纳夫(Goodenough W.H.)指出的,多元文化在当今已成为正规的人类生活经验,所有的人都生活在一个多元文化的世界中。如何处理全球一体化和文化多元化的冲突与和谐的关系问题,如何处理多民族国家面临的“国家一体化”与“民族文化多元化”的冲突与和谐的关系问题,将成为人类社会的发展,尤其是多民族国家面临的不可回避的挑战。

<<多元文化背景中地方课程开发研>>

编辑推荐

《多元文化背景中地方课程开发研究》将西方多元文化教育理论与我国的具体国情结合起来，努力促进研究的本土性转化，为构建我国民族教育理论体系，提供了一个理论建构的框架，展现了一个广阔的研究空间，探索了一种有效的研究方法。是近年来这一领域不可多得的、有分最的研究成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>