

图书基本信息

书名：<<新时期大学生心理健康教育发展研究>>

13位ISBN编号：9787500476016

10位ISBN编号：7500476019

出版时间：2008-11

出版时间：中国社会科学出版社

作者：卢爱新

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新时期大学生心理健康教育发展研究>>

内容概要

本书选取大学生心理健康教育发展为视角，探索我国大学生心理健康教育的提高完善及发展建设问题。

本书阐述了我国大学生心理健康教育发展的理论基础及现实依据，分析了我国大学生心理健康教育发展的主要内容，并就时代发展中我国大学生心理健康教育发展的主要趋势予以展望。

书籍目录

第一章 导论 一、课题研究的缘起 (一) 关注我国大学生心理健康教育发展的现实呼唤 (二) 转向我国大学生心理健康教育发展研究的理论诉求 二、近十年我国大学生心理健康教育研究综述 (一) 关于心理健康教育概念的界定 (二) 关于大学生心理健康教育价值研究 (三) 关于大学生心理健康教育的对象研究 (四) 关于大学生心理健康教育内容研究 (五) 关于大学生心理健康教育的方法途径研究 (六) 大学生心理健康教育建设研究 (七) 关于大学生心理健康教育发展的研究 (八) 研究概况评析 三、本书的研究思路、基本框架、理论创新与研究方法 (一) 研究思路与基本框架 (二) 主要创新 (三) 研究方法

第二章 我国大学生心理健康教育发展的内涵与特征 一、我国大学生心理健康教育发展内涵的理解 (一) 心理健康及其教育 (二) 大学生心理健康教育发展的内涵 二、大学生心理健康教育发展的特征 (一) 稳定性与时代性相统一的发展 (二) 渐进与飞跃相结合的发展 (三) 合规律性与合目的性相统一的发展 (四) 内涵与外延相结合的发展

第三章 我国大学生心理健康教育发展的理论及现实依据 一、我国大学生心理健康教育发展的理论依据 (一) 马克思主义心理观是我国大学生心理健康教育发展的理论基础 (二) 西方心理健康教育理论借鉴 二、我国大学生心理健康教育发展的现实依据 (一) 国外学校心理健康教育发展的历史回顾与经验启示 (二) 我国高校心理健康教育发展的历史沿革与基本经验

第四章 我国大学生心理健康教育发展的主要内容 一、以人为本的教育理念发展 (一) 以人为本教育理念的内涵解读 (二) 以人为本是大学生心理健康教育理念发展的必然选择 二、走向生活的教育内容发展 (一) 贫困大学生心理健康教育 (二) 大学生婚恋教育 (三) 大学生网络心理教育 (四) 大学生生命教育 (五) 大学生职业生涯规划指导 三、显隐结合的教育方式发展 (一) 大学生心理咨询的发展取向 (二) 高校心理健康教育课程定位及发展 (三) 大学生寝室心理场的积极建构 (四) 以显为主, 显隐结合的心理健康教育方式发展

第五章 我国大学生心理健康教育发展的主要趋势 一、我国大学生心理健康教育本土化发展趋势 (一) 碰撞与融合: 心理健康教育与思想政治教育相结合的特色化发展 (二) 继承与超越: 传统文化心理观念与时代精神相结合的现代转换 (三) 借鉴与创新: 西方心理健康及咨询理论与中国国情相结合的民族化发展 二、我国大学生心理健康教育专业化发展趋势 (一) 大学生心理健康教育专业化发展的内涵 (二) 我国大学生心理健康教育专业化发展策略 三、我国大学生心理健康教育综合化发展趋势 (一) 大学生心理健康教育内涵的综合性发展 (二) 大学生心理健康教育运行的综合化发展

结束语: 构建有中国特色的大学生心理健康教育体系 一、以人为本, 开展教育发展性为主体的心理健康教育 二、主动出击, 建设全方位心理健康教育服务网络 三、价值引导, 重视思想道德素质的心理促进 四、以队伍建设为契机, 提高大学生心理健康教育在我国高等教育体系中的专业地位

参考文献

章节摘录

第一章 导论

一、课题研究的缘起

大学生心理健康教育不再是一个陌生的话题，然而却依然是一个价值重大、意蕴深厚、有待深入挖掘的领域。

选择我国大学生心理健康教育发展作为研究课题，基于以下思考：

(一) 关注我国大学生心理健康教育发展的现实呼唤

心理健康教育的产生源于社会的现实需要，那么寻求大学生心理健康教育的进一步发展也是大学生成长成才、社会和谐发展的现实呼唤。

心理健康教育的产生源于社会的现实需要，那么寻求大学生心理健康教育的进一步发展也是大学生成长成才、社会和谐发展的现实呼唤。

1. 当代大学生心理健康发展的迫切需要

大学生作为中国社会中文化层次高、发展潜能大的人群，一向被认为是年轻有为、积极乐观、健康向上的群体。

然而，近年来频繁发生的大学生负性事件，令人们在震惊、迷惑之余也产生了深深的思考。

1994年，国家教委对全国126万名大学生进行抽样调查，其结果表明大学生心理疾患率高达20.23%。

1999年10月，全国第六届大学生心理咨询交流会资料显示：精神疾病患者和严重的心理障碍者占大学生总人数的0.7%，一般心理障碍即有轻度心理失调的占6%-7%，一般心理问题，主要是适应问题的占10%左右，三者加起来共计17%左右。

据统计，大学生中因心理健康问题退学的人数占整个退学人数的30%左右，而且这一数字呈逐年递增趋势。

时至今日，尽管国家教委、高校、社会各界人士对大学生心理健康问题予以高度重视和全面干预，但大学生群体的心理健康状况依然堪忧。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>