第一图书网, tushu007.com

<<先秦诸子与史学>>

图书基本信息

书名：<<先秦诸子与史学>>

13位ISBN编号：9787500477761

10位ISBN编号：7500477767

出版时间：2009-5

出版时间：中国社会科学出版社

作者：林晓平

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

林晓平教授的《先秦诸子与史学》集中论说先秦诸子与史学的关系，从这样的角度讨论史学，丰富了史学研究的内容，对于认识诸子学同样是有价值的。
从这样的思维出发，也为研究秦汉以后的史学，开拓了思路。
这几年，我逐渐体会到，研究中国史学思想史，要十分重视研究中国传统文化的民族特点。
其中一个方面，是对“四部”的理解。
从总体上说，经、史、子、集四部，是分而不可分的，虽然经、史、子、集四个部分不同，但却是有着内在的联系。
古代史学家往往是一身多任，历代优秀的史家，也是思想家，是“子学”中有贡献者，从而彰显出经史、子史的直接联系。
《汉书·艺文志》的《诸子略》说：“道家者流，盖出于史官，历记成败存亡祸福古今之道”，老子为柱下史，周守藏室之史，这不只从文献保存的意义上说，更重要的是史学的根本理念。
论变化之大道，说天地社会的消息盈虚，是《老子》的最重要的观念，也是后世“史”的根本特性。
古代的“史”与“子”，原是分不开的，司马迁当年写的《太史公书》，是作为“成一‘家’之言”提出来的。
《太史公自序》中论“六家之要旨”，对先秦诸子作了总结，由此，形成司马氏父子的融会众家，以形成一家之言的治史思维途径。
司马光是史家，又是北宋的“六子”之一，是周、二程、张、邵的“五子”之外的又一“子”，《宋元学案》中特别为司马光立了《涑水学案》。
在《资治通鉴》中。

内容概要

本书探究了先秦诸子的学术渊源与“史”的关系，阐释先秦诸子特色显著且对后世影响深远的史学思想，包括历史变化的观念以及总结历史治乱盛衰的思想等等，尤其是先秦诸子在中国史学开创过程中的重要作用及其影响。
同时，将先秦诸子与二十世纪的史学现代化联系起来，从考古、信古与疑古的视角讨论诸子书的史料价值。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

林晓平，一九五八年生，汉族，江西赣县人。
一九八三年毕业于厦门大学历史系，二〇〇四年获北京师范大学历史学博士学位。
现任赣南师范学院历史文化与旅游学院教授、硕士生导师、中国民俗学会理事，中国历史文献研究会会员，江西省高校中青年学科带头人。
近些年来，独著、合著、主编学术著作共八部，发表论文六十余篇，主要研究方向为史学史、文化史及民俗学。

<<先秦诸子与史学>>

书籍目录

绪论第一章　先秦诸子的学术渊源与“史”　一　先秦史官与诸子之学　二　先秦史官文化与诸子史学观念　三　诸子与经及史第二章　先秦诸子的历史变化观　一　历史变化的趋势性　二　历史变化的方向性　三　“通变”的历史观　四　“时”的观念与历史变化观第三章　先秦诸子对历史“治乱盛衰”的总结　一　两周以来总结历史盛衰的思潮　二　先秦诸子关于历史“治乱盛衰”的思想第四章　先秦诸子著作中的史料及其价值　一　《论语》与《孟子》　二　《老子》与《庄子》　三　《墨子》　四　《荀子》与《管子》　五　《韩非子》第五章　先秦诸子与历史知识的运用　一 以史为鉴的思想与历史教育　二　“先王”、“后王”的观念与历史知识运用　三 诠释立场与诠释意义生成：从诠释学的角度看先秦诸子对历史知识的运用第六章　先秦诸子与中国史学的开创　一 子学时代的恢宏与中国史学的初创　二　先秦诸子与中国传统史学的确立附录　春秋战国史官职责与史学传统　一　春秋战国史官的主要职责　二　春秋战国史官与巫、卜、祝的联系与区别　三 春秋战国史官与中国史学传统的开创主要参考文献后记

章节摘录

第一章 先秦诸子的学术渊源与“ 史 ”诸子学术思想是先秦学术的重要组成部分。
因此，只有在先秦学术发展大势中才能把握住诸子学兴起的问题，思考诸子学的基本特点，并进而讨论诸子学与中国古代史学的关联。
这一课题的讨论对于认识中国传统史学的民族特点有重要的意义。
在中国史学史上，对经史关系问题，相对地说，研究得比较多，但“ 子 ”与“ 史 ’ ’是怎样的关系，则论述得比较少。
有的学人提出诸子亦史的命题，但未能展开讨论。
本章侧重从先秦诸子与史官及可作为史书来看待的“ 六经 ”的关系，来探讨其学术渊源，以此进一步理解诸子与史学的关系。
一先秦史官与诸子之学（一）学在官府、学术下移与诸子兴起在殷周时期，学术为官府所垄断，即学在官府。
章学诚说：“ 三代盛时，《礼》以宗伯为师，《乐》以司乐为师，《诗》以太师为师，《书》以外史为师，三《易》、《春秋》亦若是则已矣。
又安有私门之著述哉。
”他所说的正是三代的学术文化掌握在官吏手中，学在官府，当时没有私人著述。
汪中说：“ 昔在成周，礼器大备，凡古之道术，皆设官以掌之。
官失其业，九流以兴，于是各执其一术以为学。
”亦说明诸子兴起是“ 官失其业 ”，才导致“ 九流以兴 ”。

后记

本书是在我的博士论文《先秦诸子与史学》的基础上修改完成的。
本书试图探究先秦诸子的学术渊源与“史”的关系，阐释先秦诸子特色显著且对后世影响深远的史学思想，包括历史变化的观念以及总结历史治乱盛衰的思想等，尤其重视对先秦诸子在中国史学开创过程中重要作用及影响的探讨。
我对先秦诸子以及先秦史学一直有一种较为浓厚的兴趣，而当我真的打算把《先秦诸子与史学》作为我的博士论文选题时，我还是感到一定的紧张和压力。
这是因为，首先，有关先秦诸子的生活年代、著作真伪等问题，涉及对诸子及其与史学关系的正确评价，是不可忽视的问题。
但自古以来，这类问题‘就聚讼纷纭，被学者目为棘手难题，如何妥善解决？
实属不易之事。
其次，由于有关先秦诸子与史学的问题，前人研究较少，所以在研究过程中，将存在着参考资料相对缺乏的问题。
第三，要科学地揭示出先秦诸子与史学的关系，须具备史学史、思想史、先秦史等学科的坚实基础，既要求有扎实的历史文献研究的功底，又要求有较高的理论水平和分析、综合能力，这对作者无疑是一个很大的挑战。
此外，该论题还要求打通诸子，并进行经史关系、经子关系、子史关系等复杂问题的探讨及比较研究，其难度也是不言而喻的。
我的导师吴怀祺教授给予了我鼓励和支持，并对我进行了精心的指导，如果没有先生的鼓励、支持和指导，这样的难题即使我敢想也不敢做，敢做也做不好，先生多年的教诲。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com