

<<当代教育理论>>

图书基本信息

书名：<<当代教育理论>>

13位ISBN编号：9787500478232

10位ISBN编号：7500478232

出版时间：2009-6

出版时间：中国社会科学出版社

作者：何齐宗 编

页数：342

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<当代教育理论>>

### 内容概要

《当代教育理论》是一部关于当代教育理论的著作。

为了提高读者分析和解决教育问题的能力，作者在编写中不过分追求知识体系的完整，而是选择当代教育中的若干重要问题进行梳理和剖析。

全书涉及的问题包括：个体发展与教育使命、社会变迁与教育改革、环境问题与教育对策、现代教育的嬗变与前瞻、课程改革的反思与展望、教学改革现状与趋势、学校德育的困惑与出路、教育评价的问题与走向等。

《当代教育理论》可作为教育专业硕士研究生学习《教育原理》课程的教材，也可供教育科研人员和教育实践工作者参考。

## 作者简介

何齐宗，1962年11月生，江西萍乡人，教育学博士、教授。  
江西师范大学教育学院院长。

1998年享受国务院政府特殊津贴，系江西省高校中青年学科带头人和江西省高校重点建设学科带头人，入选“江西省新世纪百千万人才工程”和江西省高校哲学社会科学科研学术骨干；先后承担省级以上课题21项，其中主持全国教育科学规划课题4项，参与完成国家课题3项；出版《审美人格教育论》（人民教育出版社）、《教育的新时代》（人民出版社）、《世纪之交的教育沉思》（中国社会科学出版社）、《教育美学》（重庆出版社）等著作13种；在《教育研究》、《高等教育研究》等发表论文110余篇。

18项成果获省级以上奖励，其中全国教育图书二等奖1项、江西省社会科学优秀成果一等奖2项、江西省普通高校优秀教材一等奖1项。

## &lt;&lt;当代教育理论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 个体发展与教育使命	第一节 当代人发展存在的问题	第二节 个体发展的目标选择
第三节 个体发展的教育策略	第二章 社会变迁与教育改革	第一节 当代中国社会的变迁与教育改革
第二节 当代经济与教育	第三节 当代政治与教育	第四节 当代文化与教育
第五节 当代人口与教育	第三章 环境问题与教育对策	第一节 当今世界的环境问题
第二节 环境教育	第三节 可持续发展教育	第四章 现代教育的嬗变与前瞻
第一节 义务教育的历史与现实	第二节 民办教育的现状与前景	第一节 义务教育的历史与现实
第三节 高等教育大众化的理论与实践	第二节 终身教育的兴起与趋势	第一节 课程改革的历程
第五章 课程改革的反思与展望	第一节 课程的设计	第二节 课程改革的反思
第一节 课程改革的历程	第二节 教师与课程开发	第三节 课程改革的趋势
第六章 教学改革	第三节 课程的实施	第一节 当前学校德育的困惑
第一节 教学改革的现状	第一节 教学改革的现状	第二节 学校德育变革的思路
第二节 教学改革的反思	第一节 当前学校德育的困惑	第一节 基础教育的“囚徒困境”与学生评价
第三节 教学改革的趋势	第二节 学校德育变革的思路	第二节 学生评教：一种被过度阐释的制度
第七章 学校德育的困惑与出路	第一节 当前学校德育的困惑	第三节 本科教学评估的运行逻辑
第一节 当前学校德育的困惑	第二节 学校德育变革的思路	后记
第二节 学校德育变革的思路	第一节 基础教育的“囚徒困境”与学生评价	
第三节 本科教学评估的运行逻辑	第二节 学生评教：一种被过度阐释的制度	
后记	第三节 本科教学评估的运行逻辑	

## 章节摘录

点和提升的高平台。

如私立华南女子学院，注意瞄准市场需求，专业开设几乎与市场变化保持同步，努力做到“人无我有、人有我优、人优我新”，从而赢得所谓“华南的女儿不愁嫁”的美誉。

又如成都科艺中学坚持培养能力、发展特长、办出特色的办学目标，除按照国家规定的各科教学大纲完成教学任务外，还大力强化外语和计算机教学，增开《书法》和《国际礼仪》等课程，使通才教育与英才教育相结合，努力把培养面向21世纪的合格人才的任务落到实处，从而令求学者趋之若鹜。

2.优化队伍，提高质量 拥有一支具有较高理论水平和业务能力的稳定的教师队伍，是提高教学质量的根本保证，也是民办学校生存发展的重要条件。

民办学校教师队伍建设要坚持稳定与提高相结合：第一，要制定长远的教师规划，努力创造良好的生活、工作条件吸引德才兼备的优秀人才加入民办教育事业；第二，要争取政策支持，使民办学校教师在职称评定、社会保障、医疗保险等方面享有与公办学校教师的同等待遇；第三，要“以人为本”，充分尊重每一个教师，不断增强教师的归属感；第四，完善教师进修提高制度，增加教师进修、科研投入，使教师通过进修、科研，进一步转变教育观念，改进教学方法，提高业务素质和科研能力；第五，不断完善教育、教学规程，建立科学的教育评价体系，健全教师的考核机制；第六，加强校园文化的建设，引导教师形成共同的理想信念、价值观念、道德规范、行为准则，尤其要引导教师将先进的教育理念内化为自己的思想，转化为自己的具体行动，从而增强学校的凝聚力、向心力。

3.规范管理，提高效益 民办学校自身要得到健康发展，必须系统推进规范化的科学管理，努力完善学校内部各项管理制度。

第一，建立董事会领导下的校长负责制，是民办学校科学管理的关键。

董事会对学校工作实行宏观调控，对重大问题作出决策；校长在董事会领导下，全面主持和负责学校教育教学工作和校内管理，在人、财、物等方面拥有充分的自主权。

这种制度既能扬专家治校之长，有效回避家族式管理的弊端，又能维护学校股东的合法权益，有利于促进民办学校的发展。

编辑推荐

《当代教育理论》的主旨不在于提供系统的教育理论知识，而是重在提出并分析教育问题。换句话说，我们并不想在教育学知识体系的整体框架方面作出重大突破，而是选择教育学这门学科中的若干重要问题进行梳理和剖析。对每个教育问题的研讨也不过分追求知识体系的完整，而是以问题为中心展开论述。这样做的目的在于，尽可能地开拓研究生的教育理论视野，提高他们分析教育问题和解决教育问题的能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>