

<<高校辅导员工作探索与创新>>

图书基本信息

书名：<<高校辅导员工作探索与创新>>

13位ISBN编号：9787500478423

10位ISBN编号：7500478429

出版时间：1970-1

出版时间：中国社会科学出版社

作者：张革华，彭娟 著

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校辅导员工作探索与创新>>

前言

在我初入辅导员这一职业的那几年，并没想过要写书。因为，对于一名高校辅导员而言，做好大量纷繁冗杂的学生事务性工作以及颇伤脑筋的思想政治教育工作，已经精疲力竭、实属不易。然而在践行辅导员职业化的过程中，自己一直潜心反思、逐步积累，将自己在大学生思想政治教育的实践、教学和研究工作中的点滴思考逐步归纳整理，梳理成文，竟渐成一本书的雏形。由此壮胆出书。

我于1987年参加高考，懵懵懂懂地考入了华南师范大学思想政治教育专业。这是华南地区高校首次招收思想政治教育专业本科生，所以当时外界并不太了解这个专业。当时思想政治教育专业培养目标是：“使学生成为德智体全面发展、又红又专的思想政治工作的专门人才。他们应当认真学习马列主义、毛泽东思想，树立马克思主义世界观，坚持四项基本原则，品德好；具有从事思想政治工作所必需的专业知识和能力。毕业后，可以从事思想政治工作和思想政治教育的教学、科研工作。”

<<高校辅导员工作探索与创新>>

内容概要

《高校辅导员工作探索与创新：一名辅导员的职业化践行之路》的第一作者是一位从事大学生思想政治教育实践、教学和研究工作长达18年的辅导员。

全书以大学生的成长辅导为出发点和着眼点，着力于寻找大学生思想政治教育理论与辅导员实践之间结合的最佳途径。

职业化是保证辅导员工作产生持久成效的基础，《高校辅导员工作探索与创新：一名辅导员的职业化践行之路》从辅导员的视角重新审视了“辅导员职业化”这一命题，提出了新颖独到的观点；思想政治教育理论是辅导员工作的核心，《高校辅导员工作探索与创新：一名辅导员的职业化践行之路》则力图从生活德育、人本主义等理论中探索到对辅导员工作的实际指导意义。

另外，学生党建是辅导员工作的重点；校园文化建设是辅导员工作的主要内容；关注特殊群体是辅导员工作的重要切入点；生涯发展教育是辅导员工作的进一步延伸与创新……《高校辅导员工作探索与创新：一名辅导员的职业化践行之路》对以上问题均有深入细致的调查研究与详细论述，它的出版对在高校从事辅导员工作或大学生思想政治教育相关工作的同行有参考借鉴作用。

作者简介

张革华，男，1969年生，深圳大学副教授，思想政治教育专业硕士生导师。华南师范大学思想政治教育专业本科毕业，复旦大学工商管理专业硕士（MBA）。1997年至今在深圳大学从事大学生思想政治教育实践、教学和研究工作，现为深圳大学经济学院党委副书记。

彭娟，女，1985年生，东北师范大学思想政治教育专业本科毕业，深圳大学思想政治教育专业2007级硕士研究生，研究方向为改革开放与高校德育研究，发表论文数篇。

<<高校辅导员工作探索与创新>>

书籍目录

第一章 高校辅导员职业化研究	第一节 辅导员职业化的目标诉求	第二节 辅导员职业化的路径选择	第三节 从责权利对等的角度谈辅导员队伍建设	第四节 辅导员队伍建设的认识误区
第二章 思想政治教育理论研究	第一节 当前思想政治教育的问题、定位及对策探析	第二节 思想政治教育功能弱化之探究	第三节 从教育者视角看思想政治教育主体性	第四节 思想政治教育的内容创新
第五章 关注特殊群体研究	第一节 经济困难学生的管理与激励——以深圳大学经济学院为例	第二节 构建国家助学贷款回收保障体系研究——基于深圳大学经济学院的实证分析	第三节 困难学生化因为优的路径探索：勤工助学——基于深圳大学经济学院的个案研究	第四节 构建困难学生就业支持体系
第三章 高校学生党建研究	第一节 以党建工作为龙头，深化大学生思想政治教育	第二节 研究生党建及其德育潜能开发——以广州、深圳高校为例	第四章 校园文化研究	第一节 加强网络文化建设，改进高校德育工作
第二章 思想政治教育功能弱化之探究	第三节 从教育者视角看思想政治教育主体性	第四节 思想政治教育的内容创新	第五章 关注特殊群体研究	第一节 经济困难学生的管理与激励——以深圳大学经济学院为例
第一节 当前思想政治教育的问题、定位及对策探析	第二节 思想政治教育功能弱化之探究	第三节 从教育者视角看思想政治教育主体性	第四节 思想政治教育的内容创新	第一节 经济困难学生的管理与激励——以深圳大学经济学院为例
第二节 思想政治教育功能弱化之探究	第三节 从教育者视角看思想政治教育主体性	第四节 思想政治教育的内容创新	第五章 关注特殊群体研究	第一节 经济困难学生的管理与激励——以深圳大学经济学院为例
第三节 从教育者视角看思想政治教育主体性	第四节 思想政治教育的内容创新	第五章 关注特殊群体研究	第一节 经济困难学生的管理与激励——以深圳大学经济学院为例	第二节 构建国家助学贷款回收保障体系研究——基于深圳大学经济学院的实证分析
第四节 思想政治教育的内容创新	第五章 关注特殊群体研究	第一节 经济困难学生的管理与激励——以深圳大学经济学院为例	第二节 构建国家助学贷款回收保障体系研究——基于深圳大学经济学院的实证分析	第三节 困难学生化因为优的路径探索：勤工助学——基于深圳大学经济学院的个案研究
第五章 关注特殊群体研究	第一节 经济困难学生的管理与激励——以深圳大学经济学院为例	第二节 构建国家助学贷款回收保障体系研究——基于深圳大学经济学院的实证分析	第三节 困难学生化因为优的路径探索：勤工助学——基于深圳大学经济学院的个案研究	第四节 构建困难学生就业支持体系
第一节 经济困难学生的管理与激励——以深圳大学经济学院为例	第二节 构建国家助学贷款回收保障体系研究——基于深圳大学经济学院的实证分析	第三节 困难学生化因为优的路径探索：勤工助学——基于深圳大学经济学院的个案研究	第四节 构建困难学生就业支持体系	第六章 生涯发展教育研究
第二节 构建国家助学贷款回收保障体系研究——基于深圳大学经济学院的实证分析	第三节 困难学生化因为优的路径探索：勤工助学——基于深圳大学经济学院的个案研究	第四节 构建困难学生就业支持体系	第六章 生涯发展教育研究	第一节 构建以思想政治教育为主导的生涯发展教育体系
第三节 困难学生化因为优的路径探索：勤工助学——基于深圳大学经济学院的个案研究	第四节 构建困难学生就业支持体系	第六章 生涯发展教育研究	第一节 构建以思想政治教育为主导的生涯发展教育体系	第二节 深圳地区研究生职业生涯规划调查分析
第四节 构建困难学生就业支持体系	第六章 生涯发展教育研究	第一节 构建以思想政治教育为主导的生涯发展教育体系	第二节 深圳地区研究生职业生涯规划调查分析	第三节 深圳地区研究生择业观的调查分析
第六章 生涯发展教育研究	第一节 构建以思想政治教育为主导的生涯发展教育体系	第二节 深圳地区研究生职业生涯规划调查分析	第三节 深圳地区研究生择业观的调查分析	第四节 大学生应树立正确的择业观
第一节 构建以思想政治教育为主导的生涯发展教育体系	第二节 深圳地区研究生职业生涯规划调查分析	第三节 深圳地区研究生择业观的调查分析	第四节 大学生应树立正确的择业观	第五节 大学生创业教育刍议
第二节 深圳地区研究生职业生涯规划调查分析	第三节 深圳地区研究生择业观的调查分析	第四节 大学生应树立正确的择业观	第五节 大学生创业教育刍议	第六节 职业教育理论研究建设述论
第三节 深圳地区研究生择业观的调查分析	第四节 大学生应树立正确的择业观	第五节 大学生创业教育刍议	第六节 职业教育理论研究建设述论	第七节 大学毕业生顺利就业的路径选择
第四节 大学生应树立正确的择业观	第五节 大学生创业教育刍议	第六节 职业教育理论研究建设述论	第七节 大学毕业生顺利就业的路径选择	第八节 《大学生生涯规划与管理》课程调查研究分析——以深圳大学为例
第五节 大学生创业教育刍议	第六节 职业教育理论研究建设述论	第七节 大学毕业生顺利就业的路径选择	第八节 《大学生生涯规划与管理》课程调查研究分析——以深圳大学为例	附录一 《社会转型时期深圳地区大学生道德价值观现状调查报告》调查问卷
第六节 职业教育理论研究建设述论	第七节 大学毕业生顺利就业的路径选择	第八节 《大学生生涯规划与管理》课程调查研究分析——以深圳大学为例	附录一 《社会转型时期深圳地区大学生道德价值观现状调查报告》调查问卷	附录二 《研究生基层党支部建设及其德育潜能开发的实证分析》调查问卷（广州、深圳地区）
第七节 大学毕业生顺利就业的路径选择	第八节 《大学生生涯规划与管理》课程调查研究分析——以深圳大学为例	附录一 《社会转型时期深圳地区大学生道德价值观现状调查报告》调查问卷	附录二 《研究生基层党支部建设及其德育潜能开发的实证分析》调查问卷（广州、深圳地区）	附录三（我国国家助学贷款回收保障体系研究基于深圳大学经济学院的实证分析）调查问卷
第八节 《大学生生涯规划与管理》课程调查研究分析——以深圳大学为例	附录一 《社会转型时期深圳地区大学生道德价值观现状调查报告》调查问卷	附录二 《研究生基层党支部建设及其德育潜能开发的实证分析》调查问卷（广州、深圳地区）	附录三（我国国家助学贷款回收保障体系研究基于深圳大学经济学院的实证分析）调查问卷	附录四 《深圳地区研究生职业生涯规划调研报告》调查问卷
附录一 《社会转型时期深圳地区大学生道德价值观现状调查报告》调查问卷	附录二 《研究生基层党支部建设及其德育潜能开发的实证分析》调查问卷（广州、深圳地区）	附录三（我国国家助学贷款回收保障体系研究基于深圳大学经济学院的实证分析）调查问卷	附录四 《深圳地区研究生职业生涯规划调研报告》调查问卷	附录五 《深圳地区研究生择业观的调查分析》调查问卷
附录二 《研究生基层党支部建设及其德育潜能开发的实证分析》调查问卷（广州、深圳地区）	附录三（我国国家助学贷款回收保障体系研究基于深圳大学经济学院的实证分析）调查问卷	附录四 《深圳地区研究生职业生涯规划调研报告》调查问卷	附录五 《深圳地区研究生择业观的调查分析》调查问卷	附录六 《大学生生涯规划与管理》课程调查问卷及访谈提纲
附录三（我国国家助学贷款回收保障体系研究基于深圳大学经济学院的实证分析）调查问卷	附录四 《深圳地区研究生职业生涯规划调研报告》调查问卷	附录五 《深圳地区研究生择业观的调查分析》调查问卷	附录六 《大学生生涯规划与管理》课程调查问卷及访谈提纲	主要参考文献
附录四 《深圳地区研究生职业生涯规划调研报告》调查问卷	附录五 《深圳地区研究生择业观的调查分析》调查问卷	附录六 《大学生生涯规划与管理》课程调查问卷及访谈提纲	主要参考文献	后记

<<高校辅导员工作探索与创新>>

章节摘录

我国高校辅导员作为大学生思想政治教育的骨干力量，处于大学生思想政治教育的最前沿。高校辅导员工作涵盖面广泛，既要从事学生教育、管理和服务的日常事务性工作，又要创造性地开展学生思想政治教育、心理咨询、职业辅导和生涯发展教育等。

辅导员的素质和工作质量如何，影响到大学生思想政治教育的成效。

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（以下简称《意见》）明确指出，“思想政治教育工作队伍是加强和改进大学生思想政治教育的组织保证”，“辅导员、班主任是大学生思想政治教育的骨干力量”，“要采取有力措施，着力建设一支高水平的辅导员、班主任队伍”。

我国高校辅导员目前存在着队伍专业化程度不高、职业意识淡薄、角色定位模糊、职业发展通道单一等问题，不仅制约了辅导员队伍的稳定发展和业务素质的提高，而且严重影响了大学生思想政治教育的效果。

因此辅导员职业化成为解决问题的关键。

要建设一支高素质的辅导员队伍，就是要努力实现辅导员队伍的职业化、专业化和专家化。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>