

<<空巢乡村的守望>>

图书基本信息

书名：<<空巢乡村的守望>>

13位ISBN编号：9787500479789

10位ISBN编号：7500479786

出版时间：1970-1

出版时间：中国社会科学出版社

作者：任运昌

页数：440

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<空巢乡村的守望>>

### 内容概要

《空巢乡村的守望：西部留守儿童教育问题的社会学研究》是对西部留守儿童教育生活进行探索、描述和解释，以研究留守儿童教育问题及其社会成因与应对策略的专著。

所谓留守儿童，是指拥有连续半年及以上留守生活经历的农村儿童，按照国际惯例，其年龄限定在18岁以下。

而留守生活，是指儿童在父母单方或双方外出就业时留居其户籍所在地农村的生活。

## &lt;&lt;空巢乡村的守望&gt;&gt;

## 书籍目录

引论一、 社会现实背景（一）空巢乡村成片出现（二）大量留守儿童生存发展问题突出（三）关爱留守儿童的力度亟待加强二、 相关研究述评（一）我国留守儿童教育研究的进展（二）我国留守儿童教育研究的缺失三、 研究主题、意义和全书框架（一）研究主题（二）研究意义（三）全书框架第一章 “同在蓝天下”：西部留守儿童教育问题及其成因、对策研究一、 综合问卷调查基本情况二、 西部留守儿童教育问题的系统解析（一）留守儿童的群体规模与教育问题（二）留守儿童的整体素质与教育问题（三）留守儿童的生存处境与教育问题（四）留守儿童的发展前景与教育问题（五）留守儿童教育问题的具体表现三、 西部留守儿童教育问题的社会成因（一）教育文化生态环境整体恶劣（二）基础教育办学基础整体薄弱（三）中小学校师资建设亟待加强（四）留守儿童教育资源严重匮乏（五）留守儿童跟随父母进城就学困难重重四、 西部留守儿童教育问题的对策讨论（一）高度警惕将留守儿童“污名化”的倾向（二）大幅度改善西部农村文化教育生态环境（三）加强留守儿童法律保护和法制教育工作（四）进一步加强西部农村基础教育师资建设（五）努力打造一批高质量的农村寄宿制学校（六）构建以寄宿制学校为中心的教育监护体系五、 结语第二章 “迷茫与希望之间”：一个劳务输出大区的留守儿童教育研究一、 研究过程简介二、 南川区及其留守儿童概况（一）南川区概况（二）南川区留守儿童概况三、 留守儿童的教育生活（一）故事：两位典型留守儿童的自传（二）解读：留守儿童支离破碎的教育生活四、 留守儿童的学业情况（一）抽样班级成绩统计与分析（二）抽样留守儿童的学习情况（三）留守儿童普遍存在的学业问题五、 留守儿童的发展前景（一）从留守儿童的体质健康与日常生活看发展前景（二）从留守儿童的职业理想看发展前景（三）村民谈留守儿童的发展前景（四）干部谈留守儿童的发展前景六、 农村中小学校的行动（一）探索：寄宿制与非寄宿制学校的不同模式（二）评析：中小学留守儿童教育的成效与问题七、 农村地方政府的作为（一）全局：南川区关爱留守儿童概况（二）个案：鸣玉镇留守儿童教育工程（三）解读：农村地方政府的价值导向八、 结语第三章 “有梦难圆”：一个打工大镇的留守儿童教育研究一、 研究过程简介二、 山水镇概况三、 难圆“状元梦”：山水镇留守儿童家庭教育个案（一）王金美家庭教育概况（二）王金美笔下的文字（三）对王金美家庭教育的讨论四、 追寻梦想：山水镇留守儿童学校教育个案（一）追寻梦想的原因（二）追寻梦想的行动（三）追寻梦想的困难五、 尴尬的“小太阳”：山水镇留守儿童社会教育个案（一）“小太阳”的前身（二）“小太阳”的建立（三）“小太阳”的辉煌（四）“小太阳”的退隐六、 结语第四章 “绝大部分孩子是草”：一个空巢村的留守儿童教育研究一、 研究过程简介二、 幸福村概况三、 幸福村村长的讲述（一）前任村长的讲述（二）现任村长的讲述四、 幸福村村民的讲述（一）一个新生代村民的讲述（二）五位探亲民工的联合讲述（三）三位留守老人的联合讲述五、 幸福村小学老师们的讲述（一）一位支教老师的讲述（二）五位普通老师的联合讲述（三）校长的讲述六、 幸福村留守儿童教育生活纪实（一）14位小学留守儿童的教育生活（二）14名初中留守儿童的教育生活（三）9名高中留守儿童的教育生活七、 结语第五章 “酸甜苦辣咸五味俱全”：一个留守儿童的教育生活研究一、 研究过程简介二、 柳守兰的家乡三、 柳守兰讲述自己的故事（一）“我的成熟到底意味着什么”（二）“马善被人骑，人善被人欺”（三）“最失败的是给弟弟当家长”（四）“眼泪不能解决任何问题”（五）“我们学习靠的是小米加步枪”（六）“我的未来应该不是梦”四、 柳守兰日记选摘五、 结语第六章 “百感交集的旅程”：我的研究自白一、 研究范式与方法（一）定性研究范式的选择（二）人类学“蝗虫”法与“鼯鼠”法的整合（三）文化唯物论主位和客位研究方法的运用（四）社会学解释性交往行动主义方法的借鉴（五）“套娃理论”的提出与探索性实践二、 研究的具体历程（一）文献研究（二）田野工作（三）书稿写作三、 对研究的反省（一）研究效度（二）研究信度（三）研究推广度（四）伦理道德问题附录1.本书研究过程中所使用的综合调研问卷2.本书研究过程中所使用的干部书面访谈提纲3.重庆市农村中小学教师参研情况统计表参考文献后记

<<空巢乡村的守望>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>