

<<当代中国大学教育基金会研究>>

图书基本信息

书名：<<当代中国大学教育基金会研究>>

13位ISBN编号：9787500485704

10位ISBN编号：7500485700

出版时间：2010-6

出版时间：中国社会科学出版社

作者：陈秀峰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代中国大学教育基金会研究>>

内容概要

大学教育基金会的作用就是在继续保持高等教育国家投入为主体的同时大力拓展筹资渠道，吸引社会力量投资高等教育，保证高等教育的持续、稳定、快速发展。

对于大学基金会的运作机制问题，本书主要从组织机制、资金劝募机制、资金分配机制、激励机制、监督机制、评估机制等几个方面进行研究.....

书籍目录

第一章 导论 第一节 选题的背景与意义 第二节 研究现状综述 一 关于非营利组织的研究 二 关于基金会研究 第三节 研究的视角与方法 一 研究视角 二 研究方法与技术 第四节 研究的基本框架 一 组织结构 二 资金劝募 三 资金分配 四 激励机制 五 监督机制 六 评估机制

第二章 大学教育基金会的有关概念阐释 第一节 非营利组织 一 非营利组织的性质 二 非营利组织的特征 三 非营利组织的范围界定 四 非营利组织的发展阶段 五 非营利组织的分类和法律管理体系 第二节 基金会 一 基金会的来源与发展历程 二 中国基金会及其解读 三 大学教育基金会及其特性

第三章 大学教育基金会的组织结构 第一节 非营利组织的结构与设计 一 非营利组织结构的内容 二 非营利组织结构的设置标准及类型 第二节 大学教育基金会的组织结构 一 组织机构设置 二 组织机构职能设置 三 组织机构人员设置 第三节 大学教育基金会组织机构的特点 一 组织机构扁平化 二 组织结构规范化 三 组织结构设置市场化 四 组织权力集中化 五 组织结构柔性化 第四节 大学教育基金会组织结构的缺陷 一 高层权力的“断电” 二 中层秘书处成万能机 三 基层工作人员角色混乱 四 部分监事会形同虚设 第五节 完善大学教育基金会组织结构的相关建议 一 厘清组织间关系, 形成良好的社会互动模式 二 引入共同治理机制, 消解“内部人”控制 三 “以人为本”, 合理形成组织内人员的角色定位 四 通过实质性的监督手段, 保障组织功能的合理发挥

第四章 大学教育基金会的劝募机制 第一节 大学教育基金会劝募的内涵及性质 第二节 劝募研究的现状及本研究的理论视角 一 国外学者对劝募的研究 二 国内学者对劝募的研究 第三节 大学教育基金会的劝募现状调查 一 劝募地位与劝募范围: 依附性与特定空间 二 劝募形态与方式: 产品导向与重大活动 三 资源动员与筹资对象: 以校友为主 四 劝募活动的重要角色: 领导者 第四节 大学教育基金会劝募机制完善之路径 一 扩大社会资源的动员范围, 拓宽劝募对象 二 更新劝募理念, 迈向顾客导向阶段 三 摆脱卡里斯马现象, 形成专业的劝募人员 四 以感染劝导为主, 提升大学教育基金会劝募工作技能 五 建立符号资源, 形成捐赠文化的整合中心

第五章 大学教育基金会的资金分配机制 第一节 大学教育基金会的资金分配概况 一 大学教育基金会的资金分配要素 二 大学教育基金会的资金结构 三 大学教育基金会的资金分配目的 四 大学教育基金会的资金分配方向 第二节 大学教育基金会的资金分配特点 一 资金的稀缺性 二 资金分配灵活化趋势明显增强 三 资金分配决策方式的多样化 第三节 大学教育基金会资金分配机制的漏洞与问题 一 资金支出规模与结构问题突出 二 资金分配规则的空置 三 资金结构单一化 四 资金投资风险化 五 管理费意义曲解化 六 基金会低成本运作 第四节 透明、合理、高效: 大学教育基金会资金分配机制新建 一 以系统优化为资金分配的原则 二 以充分有用为资金分配的效能标准 三 以竞争增效、能级对应为资金分配的价值目标 四 以弹性冗余为资金分配的灵活性体现

第六章 大学教育基金会的激励机制 第一节 当前激励机制研究的理论综述及有关视角 一 从内容型激励、过程型激励到综合型激励 二 “委托—代理关系”的视角 三 “人际关系和晋升”的主要关怀 四 “工资、奖金、福利”的表现手段 第二节 大学教育基金会的激励特性与问题分析 一 特殊的激励主体: 单位体制与科层组织模式的高校 二 正式激励手段的不公平 三 非正式激励手段的不确定 四 价值激励方式比较脆弱 第三节 大学教育基金会激励机制的多元化构建 一 组织体制上实现相对独立 二 合理发挥物质激励的作用 三 实行正式激励与非正式激励的合理化分配 四 完善外在的社会政策制度

第七章 大学教育基金会的监督机制 第一节 监督机制的概念阐释与文献回顾 第二节 大学教育基金会监督机制的具体表现 一 内部监督及其现状调查 二 外部监督及其现实表现 第三节 当代中国大学教育基金会监督缺失及其原因分析 一 体制缺陷导致监督虚位 二 立法缺失导致监督缺位 三 观念缺失导致监督无力 四 舆论力量薄弱导致监督无效 第四节 大学教育基金会监督机制的构建: 他律与自律 一 从他律走向自律 二 从道德驱动自律走向制度化自律

第八章 大学教育基金会运作过程中的评估机制 第一节 评估机制的有关界定与文献研究 一 评估的含义与特点 二 不同角度的评估标准 三 非营利组织评估的文献回顾 第二节 大学教育基金会评估机制的要素及其现实考察 一 非营利性评估不到位 二 使命与战略规划评估不重视 三 项目评估不系统 四 能力评估不足 五 绩效评估不够 第三节 大学教育基金会评估机制的系统构建与完善 一 建立科学而有效的评估程序 二 根据不同时间和目的选择不同的评估类型 三 选择多样化的评估方法

第九章 结语: 社会互构视野中的大学教育基金会发展 第一节 大学教育基金会体现的国家与社会间关系变化 第二节 大

<<当代中国大学教育基金会研究>>

学教育基金会与利益相关者间关系互构 一 大学教育基金会与企业间的社会责任分享 二 大学教育基金会与捐赠者的相互信任 三 大学教育基金会与志愿者间的精神互助 第三节 大学教育基金会的未来发展展望 一 完善大学教育基金会的法律规制与政府管治 二 构建更浓厚的慈善文化, 为大学教育基金会的发展提供精神支持 三 加强大学教育基金会的公共责任机制建设, 形成以“问责、透明、公开”为标志的公信力 四 完善外围环境支持系统, 建立统一的非营利组织制度框架参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>