

图书基本信息

书名：<<英语专业四级考试阅读任务效度研究>>

13位ISBN编号：9787500486862

10位ISBN编号：7500486863

出版时间：2009-12

出版时间：中国社会科学出版社

作者：孔文

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

TEM4是我国唯一大规模测量英语专业学生基础阶段英语水平的标准参照测试，测试结果对考生、教学甚至社会都有较大影响。本书试图以2005年TEM4阅读部分试题为例，从多方面、多角度调查TEM4阅读任务的效度，研究结果可为L2阅读教学提供一定的教导和反馈作用，为L2阅读测评的命题和效度验证提供重要的参考依据。

作者简介

孔文，宁波大学科技学院副教授。

1992年在山东曲阜师范大学获英语语言文学学士学位，1998年在上海师范大学获英语语言文学硕士学位，2009年在上海外国语大学获英语语言文学博士学位。

近年来在《现代外语》、《外语界》、《外语教学》、《外语电化教学》、《中国外语》等刊物上发表学术论文20余篇。

书籍目录

第一部分 L2阅读与测评研究 第一章 引论 第一节 研究背景 一 TEM4阅读理解任务的调整
二 TEM4阅读任务效度研究的必要性 第二节 研究问题 第三节 研究目的 第二章 阅读本质
探索 第一节 阅读本质研究 一 阅读过程研究 二 阅读能力构成成分研究 第二节 L2阅读研究
一 L1与L2阅读之间的主要差异 二 L2阅读模式 第三节 小结 第三章 L2阅读测评研究
第一节 L1和L2阅读研究对12阅读测评的启示 第二节 影响L2阅读测评表现的主要因素 一 考
生因素 二 考试任务因素 第三节 L2阅读测评效度验证 一 L2阅读测评效度验证方法 二
L2阅读测评效度验证的证据 第四节 小结 第四章 L2阅读测评中的偏差研究 第一节 语言测试
偏差的界定 第二节 L2阅读测评任务中偏差的来源 第三节 侦测L2阅读测评任务中偏差的主要方
法 第四节 小结 第五章 TEM4阅读任务效度研究回顾 第一节 TEM4阅读任务介绍 第二节
TFEM4阅读任务效度研究 第三节 小结 第二部分 实证研究 第六章 TEM4 (2005) 阅读能力构成成
分调查 第一节 研究假设 第二节 研究步骤 第三节 结果与分析 一 TEM4阅读能力构成成分
的探索性分析 二 TEM4 (2005) 阅读能力构成成分的验证性分析 第四节 小结 第七章 命题者
设计意图在TEM4 (2005) 考试中实现程度的调查 第一节 研究问题 第二节 实验参加者 第三
节 研究工具 第四节 研究步骤 第八章 TEM4 (2005) 阅读任务偏差调查 第九章 影响TEM4
(2005) 阅读成绩各因素调查 第三部分 结语 第十章 研究结论和价值参考文献附录1 TEM4 (2005)
阅读理解部分试卷附录2 TEM4 (2005) 阅读任务调查问卷附录3 认知和元认知策略调查表附录4 考生
作答TEM4 (2005) 阅读任务过程中使用的策略分类表附录5 考生答题过程录音转写样本致谢

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>