

<<汉语状语语序研究及其类型学意义>>

图书基本信息

书名：<<汉语状语语序研究及其类型学意义>>

13位ISBN编号：9787500487289

10位ISBN编号：7500487282

出版时间：2010-7

出版时间：中国社会科学出版社

作者：潘国英

页数：408

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语状语语序研究及其类型学意义>>

内容概要

《汉语状语语序研究及其类型学意义》遵循句法语义精细描写的思路，对现代汉语状语语序规则进行全面的归纳和总结；并以结构主义、认知语言学、语法化和类型学等理论方法为基础，对其规则成因做出认知心理上的科学解释。

主要特色就是立足于具体的语言事实，既着眼整体，尽可能准确地概括出不同类型状语共现时的总体语序规，又不避烦难，在次范畴分布上下工夫，根据各项状语和中心动词之间的语义亲疏，用层级分析法把动词前的多项状语分成四个层级，在认定状语总的语义类型序列规则的基础上，分专题对每一层级的状语的语序位置都作了客观的精细的淘汰描写。

还对更小层次内部、常见的不同义类词语共现、特定词语、特定句型中的状貌，都做了细致的描述。本书的研究成果对现代汉语语法研究、对外汉语教学以及中文信息处理都有一定的参考价值。

作者简介

潘国英，女，1972年出生，浙江湖州人。
2000年毕业于上海师范大学中文系，获硕士学位。
2010年毕业于华东师范大学中文系，获博士学位。
现为湖州师范学院副教授。

主要从事现代汉语语法教学和语法研究工作。
曾合著《中外语言学史的对比如研究》、参编《与名词动词相关的短语》等学术著作。
在《古汉语研究》等重要学术期刊发表三十余篇论文。

<<汉语状语语序研究及其类型学意义>>

书籍目录

第一章 绪论	一、状语语序研究的意义	二、现代汉语状语研究综述	1.80年代以前的汉语状语研究	2.80年代及以后的汉语状语研究	3.现代汉语状语语序研究综述	4.以往状语语序研究的不足
第二章 状语的性质和范围	一、状语的性质	1.状语是句法成分	2.状语的句法功能特征	3.状语性质在句法成分和词类对应关系中的进一步验证	二、状语的范围	1.关于句首成分
	2.关于状语和中心语的倒装现象	第三章 汉语状语的语义类型和序列分析	一、现代汉语状语的语义分析	1.现代汉语状语的语义特征	2.语义关系的层级性	二、现代汉语状语的语义序列总貌
	3.第三层级划分：情状性状语和动状性状语	4.第四层级划分：方式性状语和特征性状语	第四章 外围性状语和认定性状语的语序位置	一、外围性状语的内部语序	二、认定性状语的内部语序	1.[+关联]2状语的语序位置
	2.[+范围]2状语的语序位置	3.[+否定]状语的语序位置	三、外围性状语和认定性状语的定位与否	1.插入语的定位与不定位	2.语气副词的定位与不定位	3.时间副词的定位与不定位
	第五章 方式性状语的语序位置	一、方式状语连用的语序	1.[+比况]状语一般先于其他方式状语	2.[+摹状]状语的位置	3.[+协同]状语的位置	4.[+对象]状语的位置
	5.[+工具] / [+材料]和[+方所]共现时的语序	二、[+摹状]状语的再分类及其语序	1.“地”的摹状功能	2.[+摹状]状语的次小类	3.[+摹状]状语的连用语序	三、把字短语对相关词语序列的影响
	1.基本分布原则：凡是对“把”字宾语的描写都放在宾语后面	2.把字短语和“在L”之间的位置	3.把字短语和“从L”之间的位置	4.把字短语和某些自由的方式状语之间的位置	第六章 特征性状语的类型和语序位置	一、特征性状语的性质
	1.粘附性	2.向心性	二、特征性状语的类型	1.方式词	2.特定名词	3.数词“一”
	4.单音节形容词	二、特征性状语的共现语序	1.方式词]名词	2.方式词]单音节形容词	3.名词]单音节形容词	4.方式词]数词“一”
	第七章 状语的语序和话题化	一、状语可以做话题	一、状语的话题化	二、介词的话题标记功能	1.支配式话题	2.背景式话题
	3.时地式话题	四、介词短语的话题化与位置	1.可以话题化的介词短语	2.影响介词短语话题化的因素	五、状语的话题化和句法重组	1.“N时的NP”结构的内在语义
	2.句首“N时的NP”结构的形成	3.句首“N时的NP”结构的语用功能	第八章 多项状语的共现顺序和相关解释	一、多项状语的共现顺序	二、制约多项状语语序的基本原则	1.语义接近原则的语序组合
	2.范围原则的语序组合	3.时间顺序原则的语序组合	4.语篇原则的语序组合	5.渐增性原则的语序组合	三、状语语序的一般、特殊和偶然现象	余论
	结语	参考文献	后记			

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>