

<<中国人的道德启蒙>>

图书基本信息

书名：<<中国人的道德启蒙>>

13位ISBN编号：9787500487760

10位ISBN编号：7500487762

出版时间：2010-6

出版时间：中国社会科学出版社

作者：霍然

页数：462

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国人的道德启蒙>>

内容概要

先秦社会转型时期的美德教育是中国传统思想道德教育的源头。

本书沿着先秦时代嬗变中社会转型的历史脉络循序渐进；依次考察虞夏时代、殷周之际、春秋战圈之交、战国时代历次社会转型促成当时美德思想观念与美德教育实践兴盛消长的变革现象，从有巢氏、燧人氏、伏羲一氏、神农氏、黄帝轩辕氏、尧、舜、禹、汤、周文王、周武王、周公纯朴道德楷模的道德实践和孔子、墨子、老子、孟子、庄子、屈原、荀子、韩非……诸子各家的道德理论中，追寻先秦社会转型时期美德意识的蕴蓄、美德观念的萌生、美德思想的勃兴、美德思想的展开和美德思想的会聚的真实轨迹。

作者以严肃认真的治学态度，历时数年搜集资料。

在此基础上完成的这部文思独具的学术专著，是一部研究先秦社会转型时期美德教育的力作。

<<中国人的道德启蒙>>

作者简介

霍然，1953年4月生于北京市。
1982年获吉林大学文学学士学位；1984年获吉林大学文学硕士学位。
现为杭州电子科技大学人文学院教授，2007年11月被评为该校教学名师。
主要著作有《先秦美学思潮》（人民出版社，2006年）、《唐代美学思潮》（长春出版社，1990年）、《宋代美学思潮》（长春出版社，1997年）、《隋唐五代诗歌史论》（吉林教育出版社，1995年）、《天子词人李煜传》（长春出版社，1999年）。
代表作《唐代美学思潮》，受到海峡两岸专家学者高度评价，1993年由台湾高雄复文图书出版社出版繁体字本。

<<中国人的道德启蒙>>

书籍目录

绪论第一章 虞夏社会转型时期美德意识的蕴蓄 第一节 酝酿先秦美德意识的温床 一 有巢氏与燧人氏 二 伏羲氏与神农氏 三 黄帝轩辕氏 第二节 传说形象蕴涵的美德意念 一 女娲补天 二 精卫、夸父与后羿 三 尧舜禅让 第三节 朴野交替之际的美德楷模 一 勤劳俭朴的尧 二 胸怀博大的舜 三 平治水土的禹第二章 殷周社会转型时期美德观念的萌生 第一节 夏商之交的美德萌芽 一 成汤革命 二 走向祭坛 三 伊尹摄政 第二节 高山旷野的美德胚胎 一 高台神女 二 后稷垦殖 三 公刘迁居 第三节 宗法社会的美德雏形 一 文王兴周 二 武王伐纣 三 周公制礼第三章 春秋社会转型时期美德思想的勃兴 第一节 《论语》的美德教育思想 一 “仁”的理论基础 二 “礼”的主干内容 三 “士”的培养目标 第二节 《墨子》的美德教育思想 一 “兼爱”的学派宗旨 二 “节用”的核心价值 三 “兼士”的素质培养 第三节 《老子》的美德教育思想 一 “上德不德”的道德视阈 二 “与物反矣”的玄德-本原 三 “婴儿未孩”的美德愿景第四章 战国社会转型时期美德思想的展开 第一节 《孟子》的美德教育思想 一 “仁政”的道德准则第五章 战国社会转型时期美德思想的会聚主要参考文献后记

<<中国人的道德启蒙>>

章节摘录

接着又将上面国家投资为百姓制定“五亩之宅”的房地产规划重新描述了一遍。像是原始氏族公社后期的物质发达阶段，又像是后世经济独立、自给自足的封建庄园，更像是《山海经》中的载民之国、沃之国、都广之野，孟子美德思想体系中最高的理想境界，即建立这样一个上下和睦、秩序井然的理想国，这就是孟子一再提到、念兹在兹的德政理想。

它不同于古希腊柏拉图的理想国，论述加强奴隶制国家统治的方案，以贵族共和国为巩固奴隶主阶级统治的理想制度，将自由公民分为三个等级：有智慧的人即哲学家王统治一切，勇敢的人即武士保卫国家，从事劳动生产的人即农民和手工业者则以节制欲望为其美德。

为加强前两个等级的力量，柏拉图主张对他们施行严格的教育训练，甚至实行共同私有制和公妻制度。

孟子的理想国，核心思想是贵民，主张制民之产，较之柏拉图的理想国，孟子描述的理想蓝图无疑更加务实。

“民之为道也：有恒产者有恒心，无恒产者无恒心。

”（《滕文公上》）人必须先解决衣食住行等基本生存需要，然后才能有兴致和精力参加道德礼仪教育等社会道德建设活动，在战国时代那样人命危浅的乱世尤其如此。

孟子主张统治者应制民之产，正是由于意识到这一点，才揭示出战国时代社会最迫切的需要是救民于冻馁，而制民之产即从制度上为百姓规定一份产业乃救民于冻馁的根本性措施。

<<中国人的道德启蒙>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>