

<<正确阅读>>

图书基本信息

书名：<<正确阅读>>

13位ISBN编号：9787500488873

10位ISBN编号：7500488874

出版时间：2010-8

出版时间：中国社会科学出版社

作者：蒂·泰德罗克，朗达·斯通，鲁刚伟，何伟 著

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;正确阅读&gt;&gt;

## 前言

大量的研究成果，使我们对说话和语言表达能力以及诸如口吃、语言表达障碍、特定的语言学习障碍和其他相关症状的神经生理学和神经解剖学的理解不断加深，这些研究促进了各种各样更有效诊断和更有效治疗方法的进步和发展，这是一个大脑研究成果让人倍感振奋的年代，从此，我们真正开始了一个对大脑的可塑性、使学习过程得以完成的神经网络以及控制大脑可塑性的基因研究的新纪元。

在洛杉矶儿童医院（Childrens Hospital Los Angeles）的儿童大脑研究中心（Childrens Brain Center），我们正准备深入研究儿童是如何有效发展自身的语言能力的，这些研究涉及学习方式、意志力以及正常孩子的局限性和有神经功能缺陷孩子（神经功能反常和由于疾病、损伤造成的神经功能缺陷）的局限性。

这些研究项目将检测大脑神经网络的可塑性，从而，我们将会发现，对与语言能力相关的神经系统的适时刺激，是否能让神经网络功能失调的患者受益。

参与这些研究项目的研究者将与致力于研究大脑功能成像的儿科神经学家、儿科神经精神学家以及儿科神经放射学家通力合作，以彻底弄清语言、说话和阅读过程到底是如何完成的课题。

对大部分并没有特定的语言表达障碍、说话障碍以及阅读能力障碍但不能有效阅读的儿童和成年人而言，蒂·泰德罗克博士在本书中详述的简捷方法，为那些深受使用其他教学方法而尝遍挫败感的父母和老师确实指明了一条光明之路。

## <<正确阅读>>

### 内容概要

对大部分并没有特定的语言表达障碍、说话障碍以及阅读能力障碍但不能有效阅读的儿童和成年人而言，蒂·泰德洛克博士在《正确阅读》中详述的简捷方法，为那些深受使用其他教学方法而尝遍挫败感的父母和老师确实指明了一条光明之路。

## <<正确阅读>>

### 书籍目录

序言 导言 第一部 阅读不是被人“教会”的 第一章 从自学阅读的孩子身上得到的启示 第二章 了解出色阅读者的阅读之道 第三章 神奇的大脑以及我们是如何学会表现优异的 第二部 引导孩子成为出色的阅读者 第四章 第一个必备条件：出色的概念 第五章 第二个必备条件：强烈的愿望 第六章 第三个必备条件：预测的策略 第七章 培养孩子出色阅读的能力 第三部 培养阅读能力的障碍 第八章 辨识和征服阅读能力发展的真正障碍 第九章 当道路出现分岔的时候：孩子要上学了 译者致谢

## &lt;&lt;正确阅读&gt;&gt;

## 章节摘录

用以培养成为出色阅读者强烈愿望的技巧 本章接下来的部分将为你提供帮助孩子——在这些例子中，是一个男孩——生发成为出色阅读者的强烈愿望，你需要仔细阅读和玩味这些建议，同时，不要忘了，你和孩子的互动活动要轻松、有趣，不要训斥孩子。

生发出色阅读强烈愿望的最大障碍之一就是紧张，如果他们觉得自己没能按照父母设定的时间表取得进展，就有可能为自己阅读能力的开发进程感到焦虑，所以，你需要轻松完成这些活动，需要享受这一旅程的乐趣，而不要强人所难。

当孩子们认识到阅读的价值时，他们自然会产生阅读的强烈愿望的。

技巧1：让孩子看重阅读的价值作为父母，你是孩子生活中最重要的人。

你的孩子会模仿你的行为，如果你很清楚地显露出自己看重阅读的价值，那么，孩子也会看重阅读。

此外，如果他也看重阅读，那么，他很可能就会产生找到阅读之道的强烈愿望。

尽管就引发阅读的强烈愿望而言，外在的诱导很少能产生持续的影响力，不过，我们看重的事情确实能给他们以持久的影响。

下面这些技巧就是用来向孩子灌输阅读的价值，虽然这些技巧并不是鼓励孩子开发阅读能力的新方法，不过，它们确实很重要。

率先垂范。

而且要做得很明显，要让你的孩子看到你经常阅读，并且要向孩子显示出你非常喜欢阅读。

这个技巧适用于家里所有有经验的阅读者：妈妈、爸爸、兄弟、姐妹，等等。

<<正确阅读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>