

<<发现你的学习优势发现我的教育优势>>

图书基本信息

书名：<<发现你的学习优势发现我的教育优势>>

13位ISBN编号：9787500489702

10位ISBN编号：7500489706

出版时间：2011-2

出版时间：中国社会科学出版社

作者：（美）罗莎娜·利斯威德，J.A.米勒，詹妮弗·鲁滨逊 著

页数：156

译者：张林

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<发现你的学习优势发现我的教育优势>>

内容概要

当你捧起《发现你的学习优势，发现我的教育优势》，你会发现自己有成为教师的天赋；更重要的是，你将学会如何运用自己的智慧去启迪下一代学生。

从《发现你的学习优势，发现我的教育优势》中你将了解到优秀教育工作者的教学方法和技巧，你可以从作者40多年的研究中获取前瞻性的指导。

书籍目录

前言 你也能当好老师第一章 好老师的非常规行为好老师拥有教育天分教育中的错误理念错误理念之一：一些学生天生就懒惰、叛逆、难管错误理念之二：人人都可以当老师错误理念之三：学历越高，经验越多，教得会越好错误理念之四：师生间应保持距离错误理念之五：期望值更高一点错误理念之六：夸奖会冲昏孩子的头脑，批评才会让孩子正确行事错误理念之七：神奇教学法对所有的学生都适用错误理念之八：老师必须永远喜欢所有的学生好老师做的三件“错”事“错”事之一：灵活应变“错”事之二：师生共管“错”事之三：情感投入轮到你了练习第二章 怎样成为好老师?如何评估学生成绩?田纳西州的学习评估模式有效的评估制度是怎样的?克利夫顿的早期发现挑战传统观念美国神话天赋才能是如何形成的控制弱点能力的提高过程第三章 发掘你的专长如何参与“克利夫顿优势识别测试”?第四章 发挥天赋特质的作用天赋特质一：成就感教学建议优秀教师访谈实录：关于成就感天赋特质二：行动力教学建议优秀教师访谈实录：关于行动力天赋特质三：适应性教学建议优秀教师访谈实录：关于适应性天赋特质四：分析力教学建议优秀教师访谈实录：关于分析力天赋特质五：统筹力教学建议优秀教师访谈实录：关于统筹力天赋特质六：信仰教学建议优秀教师访谈实录：关于信仰天赋特质七：领导力教学建议优秀教师访谈实录：有关领导力天赋特质八：沟通力教学建议优秀教师访谈实录：有关沟通力天赋特质九：好胜心教学建议优秀教师访谈实录：有关好胜心天赋特质十：关联教学建议优秀教师访谈实录：关于关联天赋特质十一：公平心教学建议优秀教师访谈实录：关于公平心天赋特质十二：回顾教学建议优秀教师访谈实录：关于回顾天赋特质十三：谨慎教学建议优秀教师访谈实录：关于谨慎天赋特质十四：伯乐.....第五章 你向何去去增值部分附录参考文献致谢

章节摘录

第一章 好老师的非常规行为 好老师的教学方法与直觉是另类的，行事往往与众不同，但他们坚信：“在对的时候做对的事。

” 老师对学生的影响仅次于家长。

大多数美国人高中毕业就完成了正规教育，有些人可能更早（只有三分之一的美国人上过大学），大多数人18岁就永远离开了学校。

教育社会大众的责任几乎完全落在了小学和中学老师的肩上，所以中小学教师一定要优秀。

好老师的第一个共通点就是，行事往往与众不同。

他们的教学方法与直觉是另类的，不像其他老师生搬硬套，好老师对学过或听过的东西从不盲目遵从。

凭着直觉，他们想出各种办法，针对不同的学生因材施教。

对直觉的依赖程度之深，也许他们自己都没有意识到。

在海量的个案中，好老师都是靠着直觉达到了目的，教出了好学生。

弗雷德，纽约州的一名教师就是一名不墨守成规的好老师的典范。

“我会毫不犹豫地拥抱每一个孩子，即使是正在哭泣的孩子。

老师要保持师道尊严，但很多时候我不去管那些。

就算因为拥抱那个正在哭泣的孩子会吃上官司，我也觉得值得，孩子一定受到了伤害。

” 直觉让弗雷德不能容忍所谓的正确做法，事实上，那些所谓的“正确做法”是错误的。

它会让孩子疏远老师，最终疏远学习。

像你将会在书中读到的其他好老师一样，弗雷德不按常理的做法恰恰是此时最正确的做法。

好老师一定会像弗雷德那样行事。

在对的时候做对的事。

这不是培训教育出来的，有时如此行事会带来麻烦，但好老师几乎都会说这样做是值得的。

好老师拥有教育天分 像弗雷德一样的好老师有何特异之处？

在四十年的研究中，包括盖洛普机构对数千名老师的访谈中，提炼出了一些引入关注的结论。

首要的一点是好老师拥有教育天分，而差一些的老师则没有。

这种天分是自然的，也是个人独具的，它使好老师的表现与众不同。

好老师与差老师有别，好老师之间也存在差异，但好老师有一些共通点，其中之一是，他们知道以前获得的有关教学的知识并非全是正确的。

.....

编辑推荐

读完《发现你的学习优势，发现我的教育优势》，你会有所改变。
在这本书里，你可以获得重要的研究心得，观摩好老师在课堂上的教学，了解他们在精心设计的访谈中的回答，学会分辨好老师与泛泛之辈。
最重要的，你可以发掘自己有哪些当老师的天赋，以及激发这些天赋的办法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>