

<<我国农村家庭教育投资行为研究>>

图书基本信息

书名：<<我国农村家庭教育投资行为研究>>

13位ISBN编号：9787500490357

10位ISBN编号：7500490356

出版时间：2010-9

出版时间：中国社会科学出版社

作者：殷红霞

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<我国农村家庭教育投资行为研究>>

### 前言

家庭对子女的教育支出行为由来已久，但具有投资性质的家庭教育支出行为则是在国家教育投资制度变迁过程中逐渐产生的。

自20世纪70年代以来，西方教育投资制度出现了市场化倾向，非义务教育阶段的投资主体由政府独立承担转向政府、个人共同分担。

在世界性教育投资制度改革潮流的影响下，我国教育投资制度也发生了变化，投资主体向个人倾斜。1980年代中期推行的高等教育成本分担与补偿制度，使家庭教育投资行为逐渐形成。

我国是典型的二元经济结构国家，农业生产水平较落后，农民收入增长缓慢。

在教育投资制度变迁的背景下，许多农村家庭的教育投资行为面临着严重的货币约束，教育投资能力明显不足。

如果这一问题得不到有效解决，农家子弟通过教育提高自身经济和社会地位的通道就可能被堵塞，教育投资能力差异可能会导致教育机会不均等，从而危及教育公平原则。

不仅如此，家庭的低收入水平还可能通过教育的传递机制得以延续，农村居民收入将在低水平上长期徘徊。

长此以往，教育问题将会扩散至社会收入分化和公平问题。

.....

## <<我国农村家庭教育投资行为研究>>

### 内容概要

我国是典型的二元经济结构国家，农业生产水平较落后，农民收入增长缓慢。在教育投资制度变迁的背景下，许多农村家庭的教育投资行为面临着严重的货币约束。教育投资能力明显不足。

如果这一问题得不到有效解决，农家子弟通过教育提高自身经济和社会地位的通道就可能被堵塞，教育投资能力差异可能会导致教育机会不均等，从而危及教育公平原则。

不仅如此，家庭的低收入水平还可能通过教育的传递机制得以延续，农村居民收入将在低水平上长期徘徊。

长此以往，教育问题将会扩散至社会收入分化和公平问题。

因此，农村家庭教育投资能力不足，不仅是某一个家庭或个人遇到的“小困难”，而且是关系到国计民生的“大问题”。

《我国农村家庭教育投资行为研究》是一本专门研究我国农村家庭教育投资行为的专著，内容涉及经济学、社会学、教育学等多门学科，是全面了解改革开放30年来农村教育投资制度变迁动因及走向的窗口。

## <<我国农村家庭教育投资行为研究>>

### 作者简介

殷红霞，陕西省周至人，西安财经学院经济学系副教授，管理学博士。

1991年和1999年先后获得西北大学经济学学士和硕士学位，2008年毕业于西北农林科技大学，获得管理学博士学位。

2009年 - 2010年在新加坡南洋理工大学经济增长中心做访问学者。

主要研究方向为劳动经济学、农村金融和区域经济。

曾主持两项陕西省厅级课题、一项国家教育部重点课题的子课题和多项校级课题；参与各级各类课题20余项，其中省部级以上课题八项。

合作专著《陕西经济发展——人力资源与高等教育研究》、《西北地区产业结构生态化调整升级战略研究》等四部，发表学术论文30余篇。

## <<我国农村家庭教育投资行为研究>>

### 书籍目录

前言第一章 导论一 研究背景二 研究目的及意义三 国内外研究动态四 本书的研究范围五 研究思路及方法第二章 农村家庭教育投资行为的基础理论一 农村家庭经济行为特征二 家庭教育投资行为的经济动机三 家庭教育投资的决策行为四 家庭教育投资的行为风险五 我国农村家庭教育投资行为的生成机理及基本条件六 评论与小结第三章 家庭教育投资行为的国际经验借鉴第四章 我国农村家庭教育投资现状及行为特征第五章 制度变迁对我国农村家庭教育投资行为的影响第六章 投资能力对我国农村家庭教育投资行为的影响第七章 投资风险对我国农村家庭教育投资行为的影响第八章 优化农村家庭教育投资行为的政策建议结束语参考文献后记

## <<我国农村家庭教育投资行为研究>>

### 章节摘录

“百年大计，教育为本。

”在人类社会步入工业文明和后工业文明的今天，“科学技术是第一生产力”、“知识改变命运”、“国民整体素质决定国家综合实力”等观念已深入人心，成为普遍共识。

以传授知识、培养技能、提高素质为目标的教育，不仅是受教育者个人及家庭改变经济社会地位的重要途径，也是企业提高核心竞争力的关键手段，更是一个国家持续健康发展的基础保障。

在我国现阶段，教育在缩短贫富差距、实现公平正义、构建和谐社会等方面具有十分重要的意义。

教育投资是实现个人和社会教育目标的经济基础。

从人力资本和教育投资理论看，政府、企业和个人（家庭）是教育投资的三大主体。

但作为一个微观经济单位，个人（家庭）的投资行为不仅受到自身条件的限制，也受制于国家的宏观经济环境和教育投资政策。

在很多情况下，个人和家庭的教育投资行为只是在国家教育制度下的一种被动选择。

深入分析研究农村家庭的教育投资行为，是建立健全公平合理的教育投资制度、促进我国教育发展的重要环节。

.....

<<我国农村家庭教育投资行为研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>