

图书基本信息

书名：<<人口流动背景下的义务教育体制改革>>

13位ISBN编号：9787500493464

10位ISBN编号：7500493460

出版时间：2011-2

出版时间：中国社会科学出版社

作者：范先佐

页数：426

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《人口流动背景下的义务教育体制改革》是教育部人文社会科学研究基地重大项目《农村人口流动背景下义务教育体制改革研究——中部地区农村“流动儿童”与“留守儿童”义务教育实证调查与对策研究》的结题成果。

《人口流动背景下的义务教育体制改革》基于对中部地区部分省市流动人口子女义务教育问题的多次专项调查，并结合全国其他省市的调查研究，从制度层面就农民工子女的义务教育公平问题及其原因进行了分析，并在此基础上提出了进一步调整和改革现行义务教育体制的对策思路。

作者简介

范先佐，男，1953年4月生，湖北浠水人，中共党员。
1992年6月毕业于前苏联国立莫斯科列宁师范大学，获经济学哲学博士学位。
回国后历任华中师范大学教育科学研究所所长，教育科学学院副院长、院长。
现为华中师范大学教育学院教授、博士研究生导师，1997年12月被原国家教委评为首届人文社会科学跨世纪优秀人才，2006年入选湖北省新世纪高层次人才，享受国务院特殊津贴。
其主要社会兼职有：湖北省人民政府咨询委员会委员、全国教育科学规划领导小组教育经济与管理学科专家组成员、中国教育学会第六届学术委员会委员、全国教育经济学会副理事长兼《教育与经济》杂志常务副主编等。

范先佐教授主要从事教育经济、教育财政、教育政策和农村教育的教学和科研工作。
现已出版《教育经济学》（人民教育出版社）、《教育经济学新论》（江苏教育出版社）、《教育经济学新编》（人民教育出版社）、《中国中西部地区农村中小学合理布局结构研究》（中国社会科学出版社）、《人口流动背景下的义务教育体制改革》（中国社会科学出版社）、《教育投资体制改革的理论与实践问题研究》（华中师范大学出版社）、《教育成本与财务管理》（华东师范大学出版社）等专著、译著、教材15部，在国内外发表论文130余篇，其中50余篇先后被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《高等学校文科学术文摘》等权威报刊转载。
先后主持并完成12项省部级和国家级课题；获省部级以上奖励10余项。

书籍目录

第一章 导言一 研究目的二 研究意义三 国内外关于流动人口子女义务教育问题的研究现状四 相关概念的界定五 研究方法六 研究思路与结构安排第二章 人口流动的历史、背景及其发展趋势一 我国人口流动的简要回顾二 人口大规模流动的背景三 人口流动的趋势第三章 流动人口子女的基本情况一 流动人口子女的数量与规模二 流动人口子女的年龄和性别结构三 流动人口子女地域分布及其特征四 流动人口子女的监护及其类型五 流动人口子女的生活与学习六 流动人口子女的发展趋势第四章 流动人口子女义务教育存在的主要问题一 流动人口子女义务教育政策的演变二 流动儿童义务教育面临的问题三 留守儿童义务教育面临的问题第五章 流动人口子女义务教育问题产生的危害一 影响心理健康二 危及义务教育公平三 影响社会稳定四 影响经济发展五 妨碍城乡统筹发展第六章 流动人口子女义务教育问题产生的制度根源一 流动人口子女义务教育问题产生的根本原因：义务教育财政体制过度分权二 流动儿童义务教育问题产生的原因：遭遇以户籍制度为核心的社会排斥三 留守儿童义务教育问题产生的原因：家庭、学校和社会缺乏实质性的关注第七章 保证流动人口子女公平接受义务教育的制度保障一 保证流动人口子女公平接受义务教育是政府义不容辞的责任二 流动儿童公平接受义务教育的制度保障及政策建议三 农村留守儿童公平接受义务教育的制度保障及政策建议第八章 应对人口流动的义务教育体制改革一 义务教育财政体制：从过度分权到适度集权二 义务教育管理体制：从刚性管理到弹性管理三 义务教育办学体制：从公办到多元需求导向办学四 体制改革的最终目的：实现义务教育的均衡发展附录 部分调查问卷参考文献后记

章节摘录

第一章 导言 二 研究意义 学术研究的意义一般体现在理论意义和实践意义两个方面。理论意义是指学术研究的价值,即“应该在研究方向、研究方法、论证逻辑体系或研究基本结论上,对已有的学术研究活动的补充或修正”;实践意义是指一项研究对于“现实社会问题本身”的价值,主要表现在“对现实社会问题的理性关怀”。

流动人口子女的义务教育问题是转型期我国社会面临的重大社会问题。这一问题如果得不到很好的解决,不仅会影响一代人的健康成长,而且会严重影响国家的经济和社会发展。

当前,我国正在实施科教兴国战略,国家的发展将有赖于教育的发展。

经过长期的努力,我国的教育已经取得了长足的发展,人力资本存量大大增加,我国正在由人口大国向人力资源强国迈进,教育对经济发展的巨大作用,正在逐步显现。

随着经济社会的发展,我国的经济增长方式正在从劳动密集型向技术和资本密集型转变,这对未来劳动力素质将会提出更高的要求,而今天的流动人口子女也是国家未来的建设者和接班人,这一庞大的群体能否受到良好的教育,是否具备较高的素质,必将对未来经济和社会发展产生重大的影响。

因此,研究和探讨流动人口子女的义务教育问题,不仅对流动人口子女自身的成长,对我国义务教育体制改革乃至整个教育的发展,而且对我国经济社会的发展,都具有十分重要的理论意义和实践意义。

第一,有助于正确把握人口流动与教育的关系。

当前,我国正处于经济体制转轨和社会转型时期,人口流动是工业化和城市化进程的产物。

流动人口子女义务教育问题又是人口流动的产物。

人口流动本身就是一种重要的社会变迁,而社会变迁是人类社会普遍的永恒的现象,是教育变迁的根本动力。

“无论社会变迁的成因中是否会有教育的作用,社会变迁或迟或早都会对教育产生影响,且最终将导致教育变迁。

”因此,社会变迁必然会对教育产生一定的冲击并促使其作出适应性的变革。

流动人口子女义务教育问题的产生,既对现行的义务教育体制乃至整个教育体制提出了挑战,又迫使现行的义务教育体制乃至整个教育体制必须进行改革,以迎接这种挑战。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>