

<<英语专业学生批判性思维培养研究>>

图书基本信息

书名：<<英语专业学生批判性思维培养研究>>

13位ISBN编号：9787500497516

10位ISBN编号：7500497512

出版时间：2011-5

出版时间：中国社会科学出版社

作者：马应心

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《英语专业学生批判性思维培养研究》阐述了：批判性思维在西方，尤其是美国的发展历史和相关理论，以及美国高校批判性思维的教学研究和应用，以美国路易维尔大学的质量提高工程为例，研究了该校一些教授应用布鲁姆的科学分类法和保罗的批判性思维框架教学的案例；阐述了批判性思维的文化传统和相关研究，分析了影响中国学生批判性思维发展的因素，应用佛罗里达批判性思维量化工具测量了中国学生的批判性思维水平，应用台湾学者朱苑瑜、叶玉珠编制完成的《批判性思考倾向量表》（TCTS）（吕国光（2007）修订）测量了部分中国外语教师的批判性思维倾向。

《英语专业学生批判性思维培养研究》由马应心所著。

作者简介

马应心，1966年3月19日出生，现任德州学院外事处处长，英语专业教授。1987年山东师范大学外语系本科毕业，此后任教于德州学院，先后任基础部副主任、外语系副主任。1990.09—1992.08在山东师范大学学习英语语言文学专业硕士研究生课程。1996年至1999年赴英国留学，获多媒体语言教学专业文学硕士学位。2010年11月获得美国路易维尔大学人文学专业哲学博士学位。

学术成果：先后在《远东国立工业大学学报》（俄）和《山东外语教学》、《中国成人教育》等国内外刊物上发表论文《学习自主性与中国教育文化》、《汉语拒绝的言语行为研究》、《托尼·莫里森小说的生态女权主义解读》等，共计15篇，出版《现代教育学原理》、《初级俄语》、《英语语言与亚洲学生》教材3部，主持一项山东省社科规划课题和两项校级教研课题，荣获山东省第三届中外教师外语教学研讨会优秀论文二等奖及第四届中外教师外语教学研讨会优秀论文一等奖；获德州市第二十次和第二十一次社会科学优秀成果二等奖，参与两项山东省教育厅课题。

书籍目录

ABSTRACT
PREFACE
CHAPTER 1 INTRODUCTION
1.1 Introduction
1.2 Statement of Dissertation Objectives
1.3 Research Questions
1.4 Significance of the Study
1.5 Research Methodology
1.6 The Interdisciplinary Nature of the Dissertation
1.7 Outline of the Dissertation
1.8 Concluding Remarks
CHAPTER 2 LITERATURE REVIEW
2.1 Tradition of Critical Thinking and Its Definitions
2.2 Concepts and Various Definitions of Critical Thinking
2.3 Related Theories and Research on Critical Thinking
2.4 Analysis and Discussion of the Application of Critical Thinking in Texts and Teaching
2.5 Research on How Critical Thinking Models are Used in Teaching in the USA
2.6 Chapter Summary and Reflections
CHAPTER 3 CRITICAL THINKING TRADITIONS AND PRESENT RESEARCH IN CHINA
3.1 Traditions of Critical Thinking in Chinese Culture
3.2 Comparison of the Chinese Philosophy of Critical Thinking with the Western Approach
3.3 Research on Critical Thinking at Teaching at Present China
3.4 Text Analysis of Three Samples of Chinese Students' Essays
3.5 Chapter Summary and Reflections
CHAPTER 4 COMPARATIVE DISCUSSION ON HOW CRITICAL THINKING IS PRACTICED AT THE UNIVERSITY LEVEL IN THE USA AND CHINA: EXAMPLES FROM UNIVERSITY OF LOUISVILLE, USA AND DEZHOU UNIVERSITY, SHANDONG, CHINA
4.1 Introduction to the Quality Enhancement Plan (QEP) of the University of Louisville (U of L) to Foster Students' Critical Thinking
4.2 Teachers' application in using both Bloom's Taxonomy and Paul-Elder's Critical Thinking Framework at the University of Louisville, USA
4.3 The Measurement of Chinese Students' Critical Thinking Skills in Writing
4.4 Chapter Summary and Conclusions
CHAPTER 5 FACTORS THAT INFLUENCE THE FOSTERING OF CHINESE STUDENTS' CRITICAL THINKING IN ENGLISH EDUCATION
5.1 Introduction
5.2 Factors that Should be Considered in Developing Students' Critical Thinking Skills
5.3 Teachers' Role in Developing Students' Critical Thinking
5.4 Chinese English Teachers' Cognition of Critical Thinking and Ability to Teach Critical Thinking
5.5 Materials Chosen for Helping Develop Learners' Critical Thinking
5.6 Summary and Reflections
CHAPTER 6 CONSTRUCTION OF MODELS FOR TEACHING CRITICAL THINKING TO CHINESE STUDENTS IN ENGLISH EDUCATION
6.1 Introduction and Theory Justification
6.2 The Proposed Critical Thinking Models to Teach Chinese Students in English Education: Course Outline and Justification Model for Teaching English Reading
6.3 Summary and Reflections
CHAPTER 7
CONCLUSION
REFERENCES
APPENDICES
CURRICULUM VITAE

编辑推荐

《英语专业学生批判性思维培养研究》共7章，第一章为概述，提出研究的问题、意义和方法；第二章为文献综述，研究了西方批判性思维的传统，批判性思维的概念和相关理论，包括Benjamin Bloom's Taxonomy The Revised Version of Bloom's Fonomy和Paul & Elder's Framework，以及在文本中的应用；第三章研究中国批判性思维传统和当代相关研究；第四章比较中美高校培养批判性思维实践，同时应用Qualitative Florida Scale for Critical Thinking Skills ((UF / QCTS) 工具测量了一年级和三年级外语专业学生的批判性思维技能，得出结论：经过三年学习，学生的翻译、分析、评价和解释技能有所提高，但是推理和自我校正技能仍然很弱；第五章分析了影响批判性思维培养的因素，包括教师角色、课堂氛围、教学内容、教材、管理者和教师批判性思维理念等，应用《批判性思考倾向量表》(TCTS) (吕国光2007年修订) 测量部分中国外语教师的批判性思维倾向表明：教师的分析和系统性思维有待提高，在思维开放性方面也需要进一步加强；第六章构建培养学生批判性思维的教学框架，指出英语阅读教学应选择激发学生兴趣和思考的内容，提出利于培养学生批判性思维的5步教学法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>