

<<责任与对话>>

图书基本信息

书名：<<责任与对话>>

13位ISBN编号：9787500498414

10位ISBN编号：7500498411

出版时间：2011-5

出版时间：中国社会科学出版社

作者：郑富兴

页数：343

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<责任与对话>>

### 内容概要

《责任与对话：学校道德教育的现代性思考》从主体与结构的关系视角探讨了我国当代社会的性质与伦理道德变迁及其对学校道德教育的影响和要求，以及学校道德教育实践应该如何适应与应对。作者认为，当代社会已经初步具有了个体化与陌生化的特征，在个体化、陌生化的当代社会里学校道德教育遭遇了一种“错位的规则”和“孤独的个体”之困境，走出这一困境成为当前学校道德教育研究与实践面临的重要问题。

在梳理学校道德教育的现代变迁之基础上，根据当代社会及其伦理道德的现代性，《责任与对话：学校道德教育的现代性思考》提出了以道德智慧为目标、以道德责任为内容、以对话反思为途径的教育建议，以期作为中小学道德教育实践改革的参考。

## <<责任与对话>>

### 作者简介

郑富兴，男，1974年生，四川隆昌人，教育学博士。  
现为四川师范大学教育科学学院教授、硕士生导师。  
主要研究领域为比较教育、道德教育与教育管理伦理。  
现已出版专著《现代性视角下的美国新品格教育》（人民出版社2006年出版），在核心学术期刊发表学术论文40余篇。

## <<责任与对话>>

### 书籍目录

第一章 导论：错位的规则与孤独的个体一、道德教育的社会化思维二、社会化思维的现代谬误：错位的规则三、道德教育的现代尝试：孤独的个体四、谁之社会？  
何种个体？  
五、主体与结构之间：研究的视角第二章 改革开放以来我国社会伦理道德的现代性变迁一、社会现代性的初体验：个体化与陌生化二、解放的道德与失范的伦理三、汶川大地震的道德诠释第三章 结构与主体--道德教育变迁的新审视一、学校道德教育内容与目的的变迁：控制与自由二、现代性视野下的道德教育形态变迁三、当代中小学教师的道德教育观四、学校道德教育：走向主体与结构的互动第四章 走向道德智慧的培养一、何谓道德智慧二、主体与结构的互动：走向道德智慧三、道德智慧与道德教育四、道德智慧与道德想象第五章 道德责任：个体化社会的道德教育内容一、责任概念的社会历史分析二、结构与主体关系视野下责任伦理思想的变迁三、道德责任与人的教育四、道德责任与当代学校道德教育五、当代爱国主义教育中的爱与责任第六章 对话与反思：个体化社会的道德学习一、主体与结构关系视野下的对话二、对话与道德教育三、对话型道德学习四、反思型道德学习附录 调查问卷与访谈提纲主要参考文献后记

## <<责任与对话>>

### 编辑推荐

当代社会已经初步具有了个体化与陌生化的特征，在个体化、陌生化的当代社会里学校道德教育遭遇了一种“错位的规则”和“孤独的个体”之困境，走出这一困境成为当前学校道德教育研究与实践面临的重要问题。

《责任与对话：学校道德教育的现代性思考》介绍了改革开放以来我国社会伦理道德的现代性变迁、结构与主体：道德教育变迁的新审视、走向道德智慧的培养等内容。

<<责任与对话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>