

<<中国学生留英语言学习旅途中的身份协商>>

图书基本信息

书名：<<中国学生留英语言学习旅途中的身份协商>>

13位ISBN编号：9787500499060

10位ISBN编号：750049906X

出版时间：2011-6

出版时间：中国社会科学出版社

作者：高峰

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国学生留英语言学习旅途中的身份协商>>

### 内容概要

本书对中国学生在英国的英语学习及生活经历进行了深入的研究。通过将后结构主义、社会文化理论及社会语言学理论与实际相联系，本书探讨了中国学生的个人身份（包括性别身份、国籍身份、阶级身份和语言学习者身份）是如何影响他们在英国的英语学习经历的，以及在教室内外的各个英语学习情境中，他们的这些多重身份是如何协商的。针对二语习得和个人身份研究领域中对阶级身份和国籍身份关注不够的情况，本书对二者进行了系统研究。另外，本书也对中国学生如何提高他们的英语水准，如何成功适应英国的学术和社会环境提供了实用性的建议。

## 作者简介

高峰，女，博士，现任教于北京第二外国语学院英语学院。  
2004 年获得英国York  
大学的语言学及教育学硕士，2009年获得英国Kent大学的博士学位。  
主要研究兴趣为第二语言习得领域中的社会文化模式、个人身份和英语写作。  
现为英国应用语言学协会和国际TESOL协会的成员。

书籍目录

Chapter One Chinese Learners in Britain  
Chapter Two Identity and Second Language Learning: A Theoretical Framing  
Chapter Three Researching Identity and Second Language Learning  
Chapter Four Gender Identity and Second Language Learning  
Chapter Five Construction of National Identity and Discursive Social Interaction  
Chapter Six Social Class Identity and Second Language Learning  
Chapter Seven Language Learner Identity and Legitimate Peripheral Participation  
Chapter Eight Some Reflections on Studying Identities and Second Language Learning  
References  
Appendix I Interview Questions for Narrative Enquiry  
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>