# <<公共支出分析的基本方法>>

### 图书基本信息

书名: <<公共支出分析的基本方法>>

13位ISBN编号: 9787500544869

10位ISBN编号:7500544863

出版时间:2000-1

出版时间:普拉丹中国财政经济出版社 (2000)

作者:普拉丹

页数:221

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<公共支出分析的基本方法>>

#### 内容概要

《公共财政译丛:公共支出分析的基本方法》通过例举一些部门以及国家案例,为评价公共支出 的总水平及其结构提供了一个分析框架。

它强调了六个基本要素,这些要素是目前正在进行的公共支出分析的不可分割的组成部分。

第一,公共支出的总水平以及公共部门综合赤字应与宏观经济框架相适应。

第二,总支出在部门内以及部门间各项目之间的配置应以包括扶贫在内的社会福利最大化为目标。

第三,政府与私人部门的相对作用应是选择是否需要公共筹资和公共提供的主要标准,公共支出应该 是补充而不是去替代私人部门的活动。

第四,项目对贫困阶层的影响,包括项目的利益归宿以及成本,应加以分析。

第五,对项目之间以及部门之间的投入组合,或者说资本支出与经常性支出的配置应以一种综合性的 方法进行分析。

最后,应对预算体制进行分析,以保证内在的激励机制能够有助于加强对财政总量的约束,提高支出构成配置的效率和公平,促进预算资源使用过程中的技术有效性。

# <<公共支出分析的基本方法>>

### 作者简介

作者:(世界银行)普拉丹

## <<公共支出分析的基本方法>>

#### 书籍目录

导言第一章公共支出分析:动机与现状世界银行的公共支出分析第二章 支出配置的总体分析框架宏观经济框架与公共支出总水平支出构成的分析框架支出的职能构成分析支出的经济构成分析第三章卫生支出分析政府干预的理论依据及卫生项目的确定资源在各类卫生项目间的配置卫生项目的社会成本一效益分析卫生项目的利益归宿卫生支出再配置的政策意义卫生支出的经济构成分析第四章 教育支出分析政府干预的理论依据资源在各类教育项目之间的配置教育项目的社会成本一效益分析教育项目的利益归宿教育服务的定价与成本补偿各教育项目之间的实际支出配置教育支出的经济构成分析第五章基础设施与农业支出分析:一些实例政府与私人在经济基础设施建设中的作用道路建设部门的支出分析农业部门支出的分析:某些国家的案例第六章各部门的支出分析国际比较研究的回顾各部门之间配置分析方法的建议部门间与项目间的成本一效益分析跨部门项目、目标以及扶贫第七章公共支出的体制分析诊断体制的框架诊断体制的主要问题公共支出分析的意义诊断问卷索引附录参考文献

## <<公共支出分析的基本方法>>

#### 章节摘录

对贫困阶层的影响——一般的成本效益分析,正如上面所说的那样,只是将所有的成本和效益分别加总,而不对包括贫困阶层在内的不同收入群体给予不同的权重。

尽管这样做有助于满足经济效率准则的要求,但另一方面,支出对贫困阶层的影响仍需作出明确的评估。

由于存在着分析和实证上的困难,在单个项目的评估上尚未使用分配权数,因此对贫困阶层的影响在支出分析中未成为一个明确的组成部分。

然而,在某些大范围的公共支出分析中,分析支出对贫困阶层的影响则较为可行。

在所有支出分析中都必须考虑到这项支出对贫困阶层的影响,以保证公共支出有助于实现缓解贫困的 目标。

这种分析可以采用多种方式。

一个通常采用的方法是利益归宿分析,它考察各个收入群体从公共支出中得到的利益的大小。

某个项目的支出应考虑它的总成本,不仅包括管理成本,同时也包括贫困阶层的参与成本以及其他行 为反应所隐含的成本。

选择适当的支出分析层次和范围。在理想的条件下,构成政府全部支出的每一个项目(投资支出或经常性支出)都应该按上述三个步骤来进行分析,以选择适当的。

公共支出配置。

但在实践中,运用上述步骤对所有的公共支出配置进行分析几乎是不可能的。

确实,在信息和能力有限的条件下,即使是对一个国家数以千计的支出项目中的一部分严格地按上述标准来进行分析也是不可行的。

在大多数发展中国家,评价公共支出所需要的信息和能力很有限,这必然在短期内构成一种约束。

因此在大多数发展中国家,公共支出分析的实际挑战是在短期给定的信息和能力条件下尽可能地做好 这项工作。

与此同时,通过投资改善信息系统,创建研究机构,培养研究能力,以便在中长期能承担较为综合性的分析。

• • • • • •

# <<公共支出分析的基本方法>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com