

<<2001年人类发展报告>>

图书基本信息

书名：<<2001年人类发展报告>>

13位ISBN编号：9787500552918

10位ISBN编号：7500552912

出版时间：2001-1

出版时间：中国财经出版社

作者：联合国开发计划署《2001年人类发展报告》编写组 著

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<2001年人类发展报告>>

### 内容概要

《2001年人类发展报告》考察了新技术的降生将怎样影响发展中国家和贫困人口。

对于发展来说，技术是工具，而不仅仅是一种报偿。

技术变革能通过改善人类健康、营养与知识、通过赋予人们沟通，参与在经济上发展的能力，推动人类发展。

然而许多人担心新技术可能很少能为发展中国家所用，或者可能会在实际上加大全球的不平等。

的确，没有创新的公共政策，创新性的技术可能会成为排他和冲突的根源程序，而不是推动人类进步的工具。

如果说21世纪什么发展形式最有前途的话，它就是知识的获取和技术能力的创造成。

## &lt;&lt;2001年人类发展报告&gt;&gt;

## 书籍目录

概述让新技术为人类发展服务 第一章人类发展——过去、现在与未来 9 三十年来进步惊人——但是仍然任重道远 9 收入不平等 17 人类发展——当今政策议程的核心 21 千年宣言的发展与减贫目标 25 第二章今天的技术革新——创造了网络时代 27 技术可以成为发展的工具，而不仅仅是发展带来的成果 27 今天的技术革命与全球化一道创造了网络时代 29 新技术时代带来人类进一步发展的新可能性 31 网络时代从五个方面改变着创造和传播技术的方式 36 信息时代的机会存在于一个技术能力不平衡的世界中 38 在将技术转化为人类发展的工具方面尚需努力 43 附录2.1技术成就指数——衡量各国参与网络时代的能力的新指标 46 第三章管理技术变革的风险 65 风险行业：评估潜在的代价和利益 66 促成选择：公众舆论的作用 68 采取预防措施：不同国家，不同选择 69 建立管理风险的能力 71 发展中国家面临的挑战 72 对付风险挑战的国家战略 73 风险管理的全球合作 75 第四章释放人的创造力：国家战略 79 创造一个鼓励科技创新的环境 79 重新考虑教育体制以迎接网络时代的新挑战 84 人才外流 90 第五章创建促进人类发展的技术的全球举措 93 建立创新伙伴关系和新的研发激励措施 95 管理知识产权 100 增加对促进发展的技术的投资 107 提供地区和全球的机构性支持 110 尾注 116 参考文献说明 118 参考文献 120 特约文章 21世纪的人力资源发展：加强知识与信息能力 24 安蒂奥达亚（Antyodaya）法：通往常绿革命之路 75 坚定地履行责任：医疗普及运动 115 专栏 1.1人类发展的衡量尺度 14 1.2为什么收入差距至关重要 17 1.3各国生活水平比较——采用购买力平价方法的必要性 20 2.1技术和人类特征 27 2.2现代科学使技术简单化——口服补盐液疗法和针对乡村具体情况的疫苗 28 2.3打破进入因特网的障碍 35 2.4有关新经济和增长的悖论 36 2.5印度在新经济中的出口机会 37 2.6越南将传统知识和科学方法结合起来，在治疗疟疾方面取得突破 39 3.1禁用咖啡的历史行动 68 3.2 DDT和疟疾：谁的风险，谁的选择？ 69 3.3 “使用预防性政策！”但是用哪一种？ 70 3.4是神奇的种子还是弗兰肯食品？ 70 目前的证据 72 3.5 阿根廷和埃及增强处理基因改良商品的机构能力 76 4.1英国的科技远景——在主要利益相关者之间建立共识 80 4.2 哥斯达黎加利用人的技能、稳定和基础设施吸引技术密集型外国直接投资 81 4.3东亚激励研究与开发的战略 83 4.4智利致力于教育质量的提高——检测成果，提供动机 85 4.5 导向和内容与资源同等重要——东亚教育战略的启示 86 4.6新加坡对高质量培训的激励措施 89 4.7 向流失的专业技术人员征税 92 5.1 受制于生态差距的热带技术 94 5.2 国内制造却具有世界水准：创造优秀研究成果以提供替代方案 96 5.3从经度仪到长寿药——引入激励措施的前景 98 5.4药品捐献计划的隐性成本 99 5.5网络式研究中的国际艾滋病疫苗倡议的创新 100 5.6知识产权的历史发展过程给予我们的经验教训 101 5.7建立全球相关的世界知识产权制度 103 5.8纸上许诺，执行不力 107 5.9 ASARECA 和FONTAGRO——在公共农业研究中促进地区合作 111 5.10谁管理互联网？ 分配域名和IP号码互联网公司？ ICANN！ 114 表 1.1许多生活方面的严重被剥夺现象 9 1.2 1999年人类发展指数（HDI）下降的国家 10 1.3 1985年至1997年中学女生入学率下降的国家 15 1.4经济合作与发展组织国家的收入分配趋势 19 2.1技术是1960年至1990年使死亡率下降的原因 29 2.2高科技产品在出口增长中占支配地位 31 2.3私营部门在技术创造中起带头作用 37 2.4风险资本在世界各地的分布 38 2.5投资于国内技术能力 39 2.6在全球市场竞争：30个最大的高技术产品出口国 42 2.7农业研究方面投资的高收益率 44 A2.1技术成就指数（TAI） 48 A2.2对技术创新的投资 52 A2.3技术传播——农业和制造业 56 A2.4技术传播——信息与通信业 60 3.1对基因改良作物的政策态度 71 4.1 2000年各国电信部门安排 82 4.2部分发展中国家企业提供培训情况 88 4.3 1997年按地区划分的学生平均公共教育支出 91 5.1 何人真正有机会主张专利权？ 102 图 1.1各地区的收入增长不同 10 1.2人类进步的不同途径 13 1.3收入与人类发展之间没有必然的联系 13 1.4人类发展与人类贫困之间没有必然的联系 15 1.5发展中国家与高收入OECD国家的收入比较 16 1.6各地区之间的收入差距在扩大 17 1.7各国国内的收入差距 18 2.1技术与人类发展之间的联系 28 2.2口服补盐液（ORT）在收入没有增加的情况下，降低了儿童死亡率 29 2.3入学率体现出各国在提高人的技能方面发展很不平衡 43 4.1上网费用 81 5.1 联合研究的增加：已发表科学论文的国际合著情况 95 5.2 欧

## &lt;&lt;2001年人类发展报告&gt;&gt;

洲OECD国家的研究与开发费用 107 5.3农业研究中的公共投资 108 5.4 主要工业国能源研究与开发的优先事项 108 5.5在国际谈判中能听到谁的声音？  
114 5.6产业界对公共政策的影响 115 专题 1.1 过去30年进展惊人 11 1.2 但是，进展的步伐和成就在各地区和各群体之间差异很大 12 1.3 “千年宣言”确定的2015年目标 22 2.1 今天的技术革新预示着人类将不断向前发展 32 2.2今天的技术革新必将推动人类的发展 34 2.3新旧技术传播的不平衡 5.1 通过公正执行与知识产权有关的贸易协定，使人们易于获得HIV / AIDS药品 104 地图 2.1 技术创新和成就的地理分布 45 人类发展指标 人类发展报告统计资料说明 131 监测人类发展：扩大人民的选择 1.人类发展指数 139 2.人类发展指数趋势 143 3.人类与收入贫困：发展中国家 147 4.人类与收入贫困：OECD国家，东欧和独联体 150 过上健康长寿的生活 5.人口统计趋势 152 6.对卫生保健的承诺：可及性、服务与资源 156 7.导致全球健康风险与挑战的因素 160 8.生存状况：进步与倒退 164 获取知识 9.对教育的承诺：公共支出 168 10.文化能力与入学状况 172 获得体面的生活所需的资源 11.经济业绩 176 12.收入或消费的不平等 180 13.贸易结构 184 14.来自DAC成员国的援助流量 188 15.援助、私人资本与债务流量 189 ..... 为后代而保护资源 确保个人安全 实现男女平等 人权与劳工权利文书 技术注释 统计参考文献 246 统计术语定义 248 国家分类 255 发表过人类发展报告的国家 and 地区 259

## <<2001年人类发展报告>>

### 章节摘录

版权页：插图：风险资本也可以激励工商企业家。

美国在这方面占据支配地位不足为奇，但其他一些创新已日趋重要的国家，如以色列和印度，也有活跃的风险资本市场。

1986年，以色列只有两家风险资本基金，可供投资资产总共不到3000万美元。

今天，已有大约150家风险资本公司，风险资本和私人股权高达50亿美元。

1990年初，政府创建Yozma风险资本公司，让其发挥新兴产业催化剂的作用，风险资本市场便随即兴起。

Yozma拥有1亿美元的预算金额，它向当地公司投资，并从欧洲和美国引进外资。

Yozma基金是国家引导下风险资本和高科技产业兴起的样板。

在印度，1999年风险资本投资额达到3.5亿美元，主要集中在该国南部和西部的科技中心。

政府制定指导方针以鼓励风险资本，风险资本额高达100亿美元的“全国软件和服务公司协会”项目有望在2008年启动。

无论是在印度还是在以色列，政府均在创立风险资本产业和鼓励创新中发挥着重要作用，但是，一个成熟的金融部门是吸引风险资本的前提。

在美国，与企业家和风险资本家之间保持紧密联系以及拥有培养出大批掌握技能熟练的人才的教育体系依然是关键所在，它们为创新活动提供了足够的动力。

重新考虑教育体制以迎接网络时代的新挑战 要创造一个具有科技创造力的环境，人们需要具有专门技术，政府需要为发展这些技术进行投资。

今天的技术革新加大了对这类技能的奖励力度，改变了对各类技能的需求。

这就要求我们重新考虑教育和培训政策。

有些国家需要作体制上的彻底转变；而另一些国家则需要改变公共基金的使用方向。

公共教育需要多少资金投入？

科学教育需要多少？

正式教育和职业培训又需要多少？

都需要做出选择。

加大对质量的重视程度 仅仅是增加资源和提高入学率是不够的。

教学质量和方向以及与技术需求挂钩，对掌握科技都是至关重要的。

初等教育对所有人来讲都必不可少。

它可以开发人类发展所需要的一些最基本的能力；它打下了计算和读写能力的基础，这些能力使人们更具革新精神和创造力。

尽管一些人类发展水平较低国家的初等教育的净入学率不到60%，但大多数发展中国家的初等教育入学率已接近了全球一般水平（见指标表10）。

<<2001年人类发展报告>>

编辑推荐

《2001年人类发展报告:让新技术为人类发展服务》由中国财政经济出版社出版。

<<2001年人类发展报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>