

<<会计学原理学习指导>>

图书基本信息

书名：<<会计学原理学习指导>>

13位ISBN编号：9787500587415

10位ISBN编号：7500587414

出版时间：2006-1

出版时间：中国财经出版社

作者：李伯兴

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

改革开放二十年来,我国会计职业教育空前繁荣,为社会主义经济建设培养了一批批素质高、业务精、技能强的会计专业人才。

然而,随着我国加入WTO及经济体制改革的不断深入,会计环境发生了巨大的变化,会计行业向专家化、中介化、职业化的发展趋势使现有会计人才培养模式与新环境下对高素质会计人才需求的矛盾日趋凸显。

如何顺应社会对会计人才的需求,实现会计职业教育的目标向综合能力转向、会计教育的重心向素质教育转移、会计人才的培养向应用型靠拢、会计教育的方式向实践性倾斜、会计教育的手段向科技化延伸、师资队伍的建设向“双师”型渗透,是会计教育改革的系列课题。

为此,从2000年始,根据《教育部关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》的精神,山西省财政税务专科学校、广西财经学院、陕西财经职业技术学院开展了会计专业的改革与建设工作,并被教育部确定为国家级教学改革试点专业。

在试点专业的建设与改革过程中,我们清醒地认识到这一轮的教学改革的两个特点:一是教学改革与国家会计改革同步,教学内容应体现最“新”的改革成果;二是教学改革与高职高专教育的崛起同步,教学目标与人才培养应体现“专”、“职”的特点。

为此,建设一套既反映会计改革成果又体现高职高专特色的,体系科学、内容新颖、切合实际、有助于培养学生的职业操守和可持续发展能力的会计系列教材就成为当务之急。

<<会计学原理学习指导>>

内容概要

如何顺应社会对会计人才的需求,实现会计职业教育的目标向综合能力转向、会计教育的重心向素质教育转移、会计人才的培养向应用型靠拢、会计教育的方式向实践性倾斜、会计教育的手段向科技化延伸、师资队伍的建设向“双师”型渗透,是会计教育改革的系列课题。

为此,从2000年始,根据《教育部关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》的精神,山西省财政税务专科学校、广西财经学院、陕西财经职业技术学院开展了会计专业的改革与建设工作,并被教育部确定为国家级教学改革试点专业。

<<会计学原理学习指导>>

书籍目录

第一部分 练习题第一章 概述第二章 设账方法第三章 记账方法第四章 企业主要经济业务核算第五章 账户分类第六章 会计凭证第七章 会计账簿第八章 财产清查第九章 会计报表第十章 账务组织程序第二部分 单项实验题第三部分 综合实验题第四部分 综合测试题综合测试题(一)综合测试题(二)综合测试题(三)综合测试题(四)综合测试题(五)综合测试题(六)

章节摘录

- 插图：（五）销售过程的主要经济业务核算
- 1.销售A产品60件，每件售价250元；销售B产品150件，每件售价100元，款已收存入银行。
 - 2.向亨利公司销售A产品20件，单价250元，计5000元，增值税销项税850元，货已发出，货款及税款均未收到。
 - 3.向美雅工厂销售B产品20件，单价100元，计2000元，增值税销项税340元，货已发出，款项采用商业汇票结算，票款对方尚未兑付。
 - 4.企业根据购销合同规定，向亨通公司预收货款6000元，款已收存银行。
 - 5.本企业在预收账款后，向亨通公司发出A产品20件，每件售价300元，增值税额为1020元，并补收不足款项。
 - 6.月末，结转已售A产品、B产品的生产成本，A产品为16088元，B产品为8126元。
 - 7.以银行存款支付销售产品的展销费986元。
 - 8.假设企业销售的A产品为应税消费品，消费税税率为5%，按本月销售收入和国家规定的税率，计算出本月应负担的消费税为800元。
- （六）财务成果的主要经济业务核算
- 1.企业销售甲材料一批，售价1000元，增值税170元，款项已收到并存入银行。
材料的实际成本为800元。
 - 2.企业按有关规定取得罚款收入2000元存入银行。
 - 3.企业以现金支付罚款支出800元。
 - 4.月末，结转有关收入账户余额入“本年利润”账户（其中：主营业务收入43000元，其他业务收入1000元，营业外收入2000元）。

<<会计学原理学习指导>>

编辑推荐

《会计学原理学习指导》：高职高专试点专业会计系列试用教材。

<<会计学原理学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>