

<<教材完全解读(上)>>

图书基本信息

书名：<<教材完全解读(上)>>

13位ISBN编号：9787500653172

10位ISBN编号：7500653174

出版时间：中国青年

作者：本社

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

1.哲学和世界观的区别与联系 (1)区别: 哲学是关于世界观的学说,是具体知识的概括和总结;世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法。

世界观几乎人人都有,人们自发形成的世界观往往是零散的、朴素的,缺乏理论论证的;哲学则是系统化、理论化的世界观。

(2)联系: 哲学和世界观都是人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法。

人们把世界观形成一套体系,用特殊的理论形式表现出来,就成了哲学。

2.世界观和方法论的区别与联系 (1)区别: 世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法;方法论是人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法。

(2)联系: 世界观和方法论是统一的。

世界观决定方法论,有什么样的世界观就有什么样的方法论;方法论体现和影响世界观。

所以说哲学既是世界观的学说,又是方法论的学说。

<<教材完全解读(上)>>

内容概要

国际首创：讲、例、练三位一体对照技术，颠覆传统资料的低效辅导模式！同步突破：学习重点、疑点、盲点三级递进突破，扫清考试思维盲区！考向指引：统计5年学科考点频度，精准揭示考试命题规律和命题形式！典例导思：十年磨砺凝聚名师独家解题思维模板，激活学生解题思维！考试工具：考试研究专家亲授模式解题技法。教您破题和考场得分秘技！核心预测：深度揭示从常规题到考试题的变式过程，让您拥有致胜法宝！

<<教材完全解读(上)>>

书籍目录

全书知识结构图解·名师学法指津前言第一课 一切从实际出发第一节 世界是客观存在的物质世界第二节 人们的意识是客观存在的反映第三节 从客观存在的实际出发教材课后习题解答单元知识梳理与能力整合最新5年高考名题诠解知识与能力同步测控题第二课 联系地、发展地看问题第一节 坚持联系的观点第二节 坚持发展的观点第三节 按客观规律办事教材课后习题解答单元知识梳理与能力整合最新5年高考名题诠解知识与能力同步测控题期中测试卷第三课 坚持矛盾分析的方法第一节 事物都是一分为二的第二节 对具体问题进行分析第三节 善于把握重点和主流教材课后习题解答单元知识梳理与能力整合最新5年高考名题诠解知识与能力同步测控题第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势第一节 事物发展的原因第二节 事物发展的状态第三节 事物发展的趋势教材课后习题解答单元知识梳理与能力整合最新5年高考名题诠解知识与能力同步测控题期末测试卷答案与提示

章节摘录

[背景材料]胡锦涛同志在党的十七大报告中明确提出“建设生态文明，基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式”。

首次把“建设生态文明”写入党代会的政治报告，这预示着新能源将再一次成为热点问题。

我国是世界上为数不多的几个以煤为主要燃料的国家之一，80%的煤炭是通过直接燃烧的方式加以利用的，这种落后的煤炭利用方式造成能源效率低、设备投资大、环境污染严重。

当前，我国能源形势十分严峻，多数能源紧缺，部分资源和能源面临枯竭，能源对外的依存度逐年上升。

实现经济社会的快速发展，必须有充足、清洁、高效的能源供应作保证。

目前，我国迫切需要从战略上有计划地调整以煤为主的能源结构，逐步向太阳能、风能、生物能、地热能、水能等可再生能源和新能源的方向发展，它们将是转变我国经济增长方式的新利器。

[分析点拨] (1) 自然界的存在和发展是客观的，承认自然界的客观性是人类有意识地处理人与自然关系的基本前提。

我们在利用自然、改造自然的时候，务必要尊重自然、顺应自然、保护自然，学会与自然和谐相处。

当前，我国资源面临的严峻形势，以及在利用能源过程中给环境带来的巨大污染，都要求我们必须正确处理人与自然的关系，承认自然界的客观性，实现经济建设、能源和环境的可持续发展。

(2) 发挥主观能动性和尊重客观规律相结合。

规律是客观的，是不以人的意识为转移的，正确处理经济发展与资源环境的关系，就要在尊重客观规律的基础上正确发挥人的主观能动性。

<<教材完全解读(上)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>