

图书基本信息

书名：<<教材完全解读·王后雄学案(8年级下)>>

13位ISBN编号：9787500660408

10位ISBN编号：7500660405

出版时间：2012-11

出版时间：中国青年

作者：王后雄 编

页数：196

字数：362000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

6大特色引发学考革命推动学习模式全面升级

独具创意 讲、例、练三位一体对照技术，颠覆传统资料的低效辅导模式!

同步突破 学习重点、疑点、盲点三级递进突破，扫清考试思维盲区!

考向指引 统计3年学科考点频度，精准揭示考试命题规律和命题形式!

典例导思 十年磨砺凝聚名师独创解题思维模板，激活学生解题思维!

考试工具 考试研究专家亲授模式解题技法，教您破题和考场得分秘技!

核心预测 深度揭示从常规题到考试题的变式过程，让您拥有制胜法宝!

书籍目录

全书知识结构图解·名师学法指津

第1单元

1藤野先生

2我的母亲

3我的第一本书

4列夫·托尔斯泰

5再塑生命

综合性学习·写作·口语交际

单元知识梳理与能力整合

最新3年中考名题诠释

知识与能力同步测控题

第2单元

6雪

7雷电颂

8短文两篇

9海燕

10组歌(节选)

写作·口语交际·综合性学习

单元知识梳理与能力整合

最新3年中考名题诠释

知识与能力同步测控题

第3单元

第4单元

第5单元

第6单元

答案与提示

## 章节摘录

体悟：“无怪他们疑惑”中的“他们”指那些受军国主义影响的日本“爱国青年”，他们把弱国的人看做低能儿。

“‘万岁！

’他们……”中的“他们”指受军国主义思想毒害的日本青年学生，妄自尊大，盲目忠君。

“他们也何尝……”中的“他们”指闲看枪毙犯人的麻木的中国人，无聊的看客。

(28) 品读：“呜呼，无法可想！

但在那时那地，我的意见却变化了。

”这句话应怎样理解？

体悟：“无法可想”的思想，大抵从1909年鲁迅归国一直到他成为马克思主义者之前，都存在于鲁迅先生头脑“之中。

鲁迅用“呜呼，无法可想”这一感慨，来说明中国群众、的愚昧和落后，说明长期残酷的阶级压迫所造成的后果是多么严重。

也说明，经过20年的观察和实践，仅仅用文艺来启发人民的觉悟，究竟能有多大效果，鲁迅已持怀疑和否定态度。

但是他在仙台学医时却不同，年轻单纯，爱国心切，听到日本同学对中国人做侦探被枪毙而欢呼“万岁”，“特别听得刺耳”，而且因此觉得学医不是首要任务，正像后来在《呐喊·自序》中说的：“从那一回以后，我便觉得医学并非一件紧要事，凡是愚弱的国民，即使体格如何健全，如何茁壮，也只能做毫无意义的示众的材料和看客，病死多少是不必以为不幸的。

所以我们的第一要著，是在改变他们的精神，而善于改变精神的是，我那时以为当然要首推文艺，于是想提倡文艺运动了。

”鲁迅这一段话，和本文提到的，“但在那时那地，我的意见却变化了”，可以互相印证。

“那时那地”，是指鲁迅在仙台医学专门学校看时事电影之时，“意见却变化”则是指决定弃医从文。

第二部分第三层(24~31)：写“匿名信事件”和“看电影事件”激发了作者的爱国热情。

(29) 这一层次写了几件事？

作者为什么又要离开仙台，并弃医从文？

体悟：写了“匿名信”和“看电影”这两件事。

这两件事对探索救国救民之路的鲁迅刺激很大。

结合课文注释，我们可以更清楚地了解作者这样做的原因：中国民众的愚昧、麻木，使他深感医学只能解救病人肉体上的苦痛，要真正解救自己的民族，就要救治人的精神，唤醒民众的觉悟。

鲁迅的这种将个人的志愿与祖国的前途命运紧密地结合在一起的精神，是强烈的爱国主义精神的充分体现。

上述两件事，尤其是后一件事是鲁迅决心离开仙台并弃医学文的根本原因。

同时，也给下文写与藤野先生的惜别作了铺垫。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>