

<<写给中学英语教师的书>>

图书基本信息

书名：<<写给中学英语教师的书>>

13位ISBN编号：9787500665625

10位ISBN编号：7500665628

出版时间：2005-11

出版时间：中国青年出版社

作者：穆林华张玲棣

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<写给中学英语教师的书>>

内容概要

本书包括论文和教案两个部分。

论文部分包括十九篇文章，分成背景评价、应用研究、教学探索、母语与二语写作以及测试与评估五个专题，主题均为目前中学英语写作教学讨论中常常涉及的话题，如创新思维、控制性写作、过程法写作等。

“背景评介”介绍了国内近十年来有关英语写作教学研究的主要研究课题和成果，并回顾了三种最具影响力的写作教学法的发展状况。

“应用研究”探讨的是如何在写作教学中应用其他学科的理论。

“教学探索”突出对课堂教学的研究，对工作在教学一线的教师开展教学科研具有指导意义，也为他们撰写论文提供了参考范本。

“母语与二语写作”是一个相对独立的主题。

关于母语在二语学习中的正、负迁移问题目前仍在争论，一般认为二语写作不可避免母语的影响，但是如何避免其负面影响，利用正面影响却有待更深入的研究。

“写作测试与评估”是一个热点话题。

目前有关高考开放作文的命题思路、题型、评分标准等的讨论在不断升温，完善适合我国国情的写作评估系统还需集思广益，深入探讨。

教案部分的所有作者都是来自教学一线的中学英语教师，教案中所使用的素材也都源于他们的教学实践。

每一个教案都针对中学生的一个写作问题，比如：如何发散思维；如何描写事件；如何扩大写作练习量等。

教案的主要部分是教学实施过程，作者在此详述了引导学生解决写作问题的各个步骤。

本书的所有内容都围绕如何有效地提高中学生的英语写作水平展开，试图解答困扰广大教师的问题——到底怎么在中学教英语写作？

<<写给中学英语教师的书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>