

<<教师一定要思考的四个问题>>

图书基本信息

书名：<<教师一定要思考的四个问题>>

13位ISBN编号：9787500668565

10位ISBN编号：7500668562

出版时间：2012-6

出版单位：中国青年

作者：戴维斯

页数：218

字数：85000

译者：冯怡

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师一定要思考的四个问题>>

### 内容概要

一个人为什么要接受教育?你为什么选择教育作为终身事业?什么样的人有资格做教师?教育的终极目标是什么?

在本书中,作者们用热情而生动的笔触探讨严肃的教育问题。

在交互的讨论过程中,他们向我们呈现了这样几个问题:“教”的本质、“学”的本质、“教育”的终极目的以及教育评估的运用。

本书揭示了教师不可逃避的关键问题,并提出了最现实、最可行的解决之道。

教育是一件好事吗

教育具有大家都认可的目的吗

教育可以教会你思考吗

教育的主要目的始发于个人自主能力吗

教学活动适合在什么情况下发生

在教学中,有哪些是需要提倡的

霍华德·加德纳的多元智能理论

评估给教学带来了挑战

学生们应该学些什么

教师应该做什么选择

实现“创造更加美好的世界”的过程中,会遭遇一些困境

用“教育是为了创造美好的世界”指导自己的实践

对于教师和学习者而言,关键问题是什么

社会真的相信“教育能创造美好的世界”吗

## <<教师一定要思考的四个问题>>

### 作者简介

爱恩·戴维斯：毕业于约克大学，主修历史教育和公民教育。现任约克大学人文学专业主任，在此之前曾经做过十年的中学教师。他相信教育是一项社会工程，教育的目的是帮助人们学习用批判的态度思考，同时帮助人们发挥潜能来改善其他事物。

爱恩·格莱格瑞：毕业于牛津大学哲学专业，现任约克大学教师。主张批判地、清楚地看待教育。

尼克·麦克基恩：现任约克大学教师，专业是英国文学，坚信教育具有改造的力量。

## <<教师一定要思考的四个问题>>

### 书籍目录

如何使用本书?

主要内容

怎样阅读本书

当代教育中的焦点问题是什么

第一章

教师为什么而“教”?

怎样教?

如何来定义“教育”

教育应该是什么

教育的目的终于“出现”了

从目的反过来看教育

思考的声音

教育是“一件好事”吗

教育具有大家都认可的目的吗

教育可以教会你思考吗

教育的主要目的是发展个人自主能力吗

教育家如是说

优秀教师的体会

建议活动

第二章

学生为什么要“学”?

怎样学?

求知是人类最勇敢的追求

知识用来做什么

在实践中学习

思考的声音

学习是人类生活的核心

教与学关系的性质问题

因材施教与受欢迎的教育方法

教育家如是说

优秀教师的体会

建议活动

第三章

什么样的人有资格做教师?

为什么教育的使命落到他们身上?

教师需要的特质：热情、吸引力以及意志力

掌握教学的目的是正确引导学生寻找真理

制定更加有意义、更公平的评估模式

思考的声音

教学活动适合在什么情况下发生

在教学中，有哪些是需要提倡的

霍华德·加德纳的多元智能理论

体验式学习

评估给教学带来了挑战

为什么选择当教师

## <<教师一定要思考的四个问题>>

教育家如是说  
优秀教师的体会  
建议活动

### 第四章

“教”与“学”最终的目的是什么？

实现“创造更加美好的世界”的过程中，会遭遇一些困境

用“教育是为了创造更加美好的世界”指导自己的实践

对于教师和学习者而言，关键问题是什么

思考的声音

学生们应该学些什么

如何实施公民教育

社会真的相信“教育能创造美好的世界”吗

教育家如是说  
优秀教师的体会  
建议活动

结 语

了解伟大教育家的观点，让教育的思考更加深入

附 录

教师职业的7大误区

如何拼写“成功”——S-U-C-C-E-S-S

<<教师一定要思考的四个问题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>