

<<高中地理>>

图书基本信息

书名：<<高中地理>>

13位ISBN编号：9787500668954

10位ISBN编号：7500668953

出版时间：2011-6

出版时间：中国青年出版社

作者：王后雄

页数：174

字数：306000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中地理>>

内容概要

基础教育新改革已如火如荼地展开,新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求,我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家缩写课标版《教材完全解读》丛书。

该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准,让学生能够按照课程理念和教材学习目标要求科学、高效地学习。

该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨,助您走向成功。

这套丛书在整体设计上有两个突出的特点:一是双栏对照,对教材全解全析,在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色;另一个就是注重典型案例学习,突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点,挑战学习的极限,请您在选购和使用本书时,先阅读本书的使用方法图示。

<<高中地理>>

书籍目录

全书知识结构图解·名师学法指津

第一单元从宇宙看地球

第一节 地球的宇宙环境

第二节 地球自转的地理意义

第三节 地球公转的地理意义

单元活动辨别地理方向

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

第二单元从地球圈层看地理环境

第一节 岩石圈与地表形态

第二节 大气圈与天气、气候

第三节 水圈和水循环

单元活动分析判断气候类型

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

第三单元从圈层作用看地理环境内在规律

第一节 地理环境的差异性

第二节 地理环境的整体性

第三节 圈层相互作用案例分析——剖析桂林“山水”的成因

单元活动学会应用地形图

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

第四单元从人地关系看资源与环境

教材学业水平考试试题

答案与解析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>